

แบบเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร (ระบุชื่อหลักสูตรและสาขาวิชา)

(ภาษาไทย) :

(ภาษาอังกฤษ) :

2. ชื่อปริญญา (ระบุเฉพาะชื่อปริญญา ไม่ต้องระบุชื่อสาขาวิชา)

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)

3. รูปแบบของหลักสูตร

1) ระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษา ปี

2) ภาษาที่ใช้

☐ ภาษาไทย

☐ ภาษาจีน

☐ ภาษาอังกฤษ

☐ อื่น ๆ

3) การรับนักศึกษา

☐ นักศึกษาไทย

☐ นักศึกษาต่างชาติ

☐ นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

4) จำนวนรับนักศึกษา คน/ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	25...	25...	25...	25...	25...
ชั้นปีที่ 1	x	x	x	x	x
ชั้นปีที่ 2	-	x	x	x	x
ชั้นปีที่ 3	-	-	x	x	x
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	x	x
รวม	x	x	x	x	x
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	x	x

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สาขาวิชา (ถ้ามี)..... คณะ/วิทยาลัย.....

5. ประเภทหลักสูตร

☐ หลักสูตรปกติ

☐ หลักสูตรนานาชาติ

☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

☐ หลักสูตรภาษาจีน

6. ค่าธรรมเนียมการศึกษา

จัดเก็บตามระเบียบและแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในอัตรา บาท/คน/ภาคการศึกษา

ค่าธรรมเนียมของมหาวิทยาลัยอื่น (ให้เปรียบเทียบค่าธรรมเนียมกับหลักสูตรเดียวกันหรือหลักสูตรที่ใกล้เคียงกันที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยอื่น อย่างน้อย 3 มหาวิทยาลัย)

มหาวิทยาลัย	หลักสูตร (สาขาวิชา)	อัตราค่าธรรมเนียม	แบบ
1.			หน่วยกิต หรือ เหมาจ่าย
2.		ตัวอย่าง 000 บาท/ภาคการศึกษา	ตัวอย่าง หน่วยกิต
3.		ตัวอย่าง 000 บาท ตลอดหลักสูตร	ตัวอย่าง เหมาจ่าย

7. กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอเปิดหลักสูตร

1. หลักการและเหตุผลในการเสนอขอเปิดหลักสูตร

.....

.....

.....

2. การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 6 ประการ/นโยบายกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย/ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1) การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 6 ประการ (ประเด็นใดบ้าง อย่างไร)

.....

.....

2) การตอบสนองนโยบายกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย (อย่างไร)

.....

.....

3) การตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (อย่างไร)

.....

.....

.....

.....

3. หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วในมหาวิทยาลัยอื่น (ในประเทศ/ต่างประเทศ) ได้แก่

1) หลักสูตร.....มหาวิทยาลัย.....

2) หลักสูตร.....มหาวิทยาลัย.....

หมายเหตุ : กรณีที่เป็นหลักสูตรต่างประเทศให้ระบุประเทศให้ชัดเจน

4. หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วในมหาวิทยาลัยเกริก ได้แก่

1) หลักสูตร..... สาขาวิชา

2) หลักสูตร..... สาขาวิชา

ตอนที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ การสำรวจความต้องการบัณฑิต และจุดเด่นของหลักสูตร

1. **ปรัชญาของหลักสูตร** (แสดงแนวคิดที่สะท้อนถึงธรรมชาติศาสตร์ของหลักสูตร นอกจากนั้นให้ระบุผลดีของศาสตร์ที่เปิดสอนที่จะมีต่อมหาวิทยาลัยเกริก สังคมภายนอก และประเทศชาติ)
.....
.....
2. **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร** เพื่อผลิตบัณฑิตที่มี
 - 1)
 - 2)
 - 3)
3. **การสำรวจความต้องการบัณฑิต** (ระบุว่าได้ทำการสำรวจบุคคลกลุ่มใดบ้าง จำนวนเท่าใด เป็นการสำรวจแบบใด เช่น การส่งแบบสอบถาม การประชุม/สัมมนา และผลตอบรับคิดเป็นร้อยละเท่าใด)
.....
.....
4. **ความต้องการของตลาดแรงงานภาคส่วนต่าง ๆ** (ภาควิชาการ ภาคสังคม ภาคอุตสาหกรรม)
(ให้นำเสนอความต้องการของตลาดแรงงานให้ชัดเจน)
.....
.....
5. **จุดเด่นของหลักสูตร** (ให้ระบุความแตกต่างจากหลักสูตรที่เปิดในมหาวิทยาลัยอื่น (อ้างอิงจากตอนที่ 2 ข้อ 3) อย่างไร)
.....
.....

ตอนที่ 4 ความพร้อมด้านบุคลากร

1. ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีความสอดคล้องกับเกณฑ์ของ สป.อว. และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ดังนี้
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ-สาขาวิชา ชื่อสถาบัน / ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปี)
1	นางสาวประยูร สมใจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ) - ประ.ด. (การจัดการ), มหาวิทยาลัยเกริก, 2551 - บธ.ม. (บริหารธุรกิจ), มหาวิทยาลัยเกริก, 2546 - บธ.บ. (การตลาด), มหาวิทยาลัยเกริก, 2544	
2		
3		
4		
5		

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ-สาขาวิชา ชื่อสถาบัน / ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปี)
1		
2		
3		
4		
5		

หมายเหตุ

หลักสูตรประเภทหลักสูตรปฏิบัติการหรือหลักสูตรร่วมผลิต (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ หรือเป็นบุคลากรของสถานประกอบการที่ร่วมผลิต ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน 2 คน โดยมีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ทำงานให้องค์กรแห่งนี้ หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี)

ตอนที่ 5 ตารางการคำนวณจุดคุ้มทุนของหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ตารางที่ 1 สรุปรายจ่ายคงที่ของหลักสูตร (Fixed Cost)

ลำดับ	รายการ	วิธีคำนวณ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าสอน	XX วิชา × XXXX บาท	XXXX
2.	ค่าบุคลากรประจำ (เงินเดือนอาจารย์ประจำหลักสูตรและเจ้าหน้าที่)	-	
3.	ค่าตอบแทนอาจารย์ประจำเงื่อนไขพิเศษ	-	XXXX
5.	ค่าปฐมนิเทศ	-	XXXX
6.	ค่ากิจกรรมเสริมหลักสูตร	-	XXXX
7.	ค่าสาธารณูปโภคและสิ่งสนับสนุน	รวมค่าใช้จ่ายต่อปี	XXXX
8.	ค่าประกันคุณภาพการศึกษา (การดำเนินงานด้าน QA และการประเมินหลักสูตร)	รวมค่าใช้จ่ายต่อปี	XXXX
9.	ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าอุปกรณ์ ฯลฯ	4 ภาคการศึกษา × XXXX บาท	XXXX
	รวมค่าใช้จ่ายคงที่ (A)		XXXX

ตารางที่ 2 สรุปรายจ่ายผันแปรต่อคน (Variable Cost per Student)

ลำดับ	รายการ	วิธีคำนวณ	บาท/คน
1.	ค่าเอกสารประกอบการเรียน	-	XXXX
2.	ค่าวัสดุปฏิบัติการ/ห้องปฏิบัติการ	-	XXXX
3.	ค่าประกันอุบัติเหตุ	-	XXXX
4.	ค่าบัตรนักศึกษา	-	XXXX
5.	ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษา	-	XXXX
6.	ค่าบำรุงการศึกษา	-	XXXX
7.	ค่าเอกสาร	 วิชา × XXXX บาท	XXXX
8.	ค่าบริการห้องสมุด	-	XXXX
9.	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	-	XXXX
10.	ค่ากิจกรรมนักศึกษา	-	XXXX
11.	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	-	XXXX
	รวมค่าใช้จ่ายผันแปรต่อคน (B)		XXXX

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน (Break-even Analysis)

สมมติค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อคน = C บาท

รายการ	2 คน	4 คน	6 คน	8 คน	10 คน
ค่าใช้จ่ายคงที่ (A)	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
ค่าใช้จ่ายผันแปร (B × จำนวนนักศึกษา)	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
รวมรายจ่าย	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
รายรับ (C × จำนวนนักศึกษา)	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
กำไร / (ขาดทุน)	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX

ตารางที่ 4 สรุปจุดคุ้มทุน

รายการ	ค่า
ต้นทุนคงที่ (A)	XXXX บาท
ต้นทุนผันแปรต่อคน (B)	XXXX บาท
ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อคน (C)	XXXX บาท
รายได้ส่วนเพิ่มต่อคน (C - B)	XXXX บาท
จำนวนนักศึกษาที่จุดคุ้มทุน = $A \div (C - B)$	XX คน
จำนวนนักศึกษาขั้นต่ำที่ควรรับ	XX คน

ตารางการคำนวณจุดคุ้มทุนของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ตารางที่ 1 สรุปรายจ่ายคงที่ของหลักสูตร (Fixed Cost)

ลำดับ	รายการ	วิธีคำนวณ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าสอน	XX วิชา × XXXX บาท	XXXX
2.	ค่าตอบแทนอาจารย์ประจำเงื่อนไขพิเศษ	-	XXXX
3.	ค่าปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	-	XXXX
4.	ค่าปัจฉิมนิเทศ	-	XXXX
5.	ค่ากิจกรรมเสริมหลักสูตร	XX ครั้ง × XXXX บาท	XXXX
6.	ค่าคุมสอบรายวิชา	XX วิชา × XX คน × XXXX บาท	XXXX
7.	ค่าคุมสอบ QE (ข้อเขียน)	XX ท่าน × XXXX บาท	XXXX
8.	ค่าคุมสอบ QE (ปากเปล่า)	XX ท่าน × XXXX บาท	XXXX
9.	ค่ารับรองกรรมการสอบ QE	XX ท่าน × XXXX บาท	XXXX
10.	ค่าตัว	-	XXXX
11.	ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าอุปกรณ์ ฯลฯ	4 ภาคการศึกษา × XXXX บาท	XXXX
	รวมค่าใช้จ่ายคงที่ (A)		XXXX

ตารางที่ 2 สรุปรายจ่ายผันแปรต่อคน (Variable Cost per Student)

ลำดับ	รายการ	วิธีคำนวณ	บาท/คน
1.	ค่าที่ปรึกษาชุมชน	-	XXXX
2.	ค่าตอบแทนกรรมการสอบเค้าโครง	5 ท่าน × XXXX บาท	XXXX
3.	ค่าตอบแทนกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์	5 ท่าน × XXXX บาท	XXXX
4.	ค่ารับรองกรรมการสอบเค้าโครง	5 ท่าน × XXXX บาท	XXXX
5.	ค่ารับรองกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์	5 ท่าน × XXXX บาท	XXXX
6.	ค่าเอกสาร	 วิชา × XXXX บาท	XXXX
7.	ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษา	-	XXXX
8.	ค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต	-	XXXX
9.	ค่าบำรุงการศึกษา	-	XXXX
10.	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	4 ภาคการศึกษา × XXXX บาท	XXXX
11.	ค่าวารสาร	4 ภาคการศึกษา × XXXX บาท	XXXX
12.	ค่าบำรุงเครื่องปรับอากาศ	4 ภาคการศึกษา × XXXX บาท	XXXX
13.	ค่าสุทและกระเป๋เอกสาร	-	XXXX
	รวมค่าใช้จ่ายผันแปรต่อคน (B)		XXXX

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน (Break-even Analysis)

สมมติค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อคน = C บาท

รายการ	1 คน	2 คน	3 คน	4 คน	5 คน
ค่าใช้จ่ายคงที่ (A)	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
ค่าใช้จ่ายผันแปร (B × จำนวนนักศึกษา)	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
รวมรายจ่าย	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
รายรับ (C × จำนวนนักศึกษา)	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
กำไร / (ขาดทุน)	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX

ตารางที่ 4 สรุปจุดคุ้มทุน

รายการ	ค่า
ต้นทุนคงที่ (A)	XXXX บาท
ต้นทุนผันแปรต่อคน (B)	XXXX บาท
ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อคน (C)	XXXX บาท
รายได้ส่วนเพิ่มต่อคน (C - B)	XXXX บาท
จำนวนนักศึกษาที่จุดคุ้มทุน = $A \div (C - B)$	XX คน
จำนวนนักศึกษาขั้นต่ำที่ควรรับ	XX คน

ทั้งนี้ หลักสูตรที่เสนอขอเปิดใหม่เป็นหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้ในแผนดำเนินการของคณะ/วิทยาลัยแล้ว และเป็นหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม โดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารประจำคณะ/วิทยาลัย..... ในคราวประชุมครั้งที่..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

.....
 (.....)
 คณบดีคณะ/วิทยาลัย.....

ภาคผนวก 1



(ร่าง) คำสั่งมหาวิทยาลัยเกริก

ที่ /2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

คณะ/วิทยาลัย.....

เพื่อให้การวิพากษ์หลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อยู่ในรูปแบบเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย และเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร..... สาขาวิชา โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------|---------------------|----------------------------------|
| 1. | ประธานกรรมการ | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 2. | กรรมการ | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 3. | กรรมการ | (ศิษย์เก่า/กรณีหลักสูตรปรับปรุง) |
| 4. | กรรมการ | (ผู้ใช้บัณฑิต/กรณีหลักสูตรใหม่) |
| 5. | กรรมการ | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| 6. | กรรมการและเลขานุการ | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |

สั่ง ณ วันที่ มิถุนายน 2569

(รองศาสตราจารย์ ดร. พรพรรณ จันทโรนานนท์)

อธิการบดี

ภาคผนวก 1



(ร่าง) คำสั่งมหาวิทยาลัยเกริก

ที่ /2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

คณะ/วิทยาลัย.....

เพื่อให้การวิพากษ์หลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อยู่ในรูปแบบเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย และเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร..... สาขาวิชา..... โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------|---------------------|----------------------------------|
| 1. | ประธานกรรมการ | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 2. | กรรมการ | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 3. | กรรมการ | (ศิษย์เก่า/กรณีหลักสูตรปรับปรุง) |
| 4. | กรรมการ | (ผู้ใช้บัณฑิต/กรณีหลักสูตรใหม่) |
| 5. | กรรมการ | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| 6. | กรรมการและเลขานุการ | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |

สั่ง ณ วันที่ มิถุนายน 2569

(รองศาสตราจารย์ ดร. พรพรรณ จันทโรนานนท์)

อธิการบดี

ภาคผนวก 2

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(ดูคำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ)
ได้จาก ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564

เรียงลำดับผลงานตามรายชื่อตารางอาจารย์

1. ระบุผลงานในระยะเวลา 5 ปีย้อนหลังจากปีที่จะมีการเปิดหลักสูตร คือ พ.ศ.2568-2564 หรือ ค.ศ.2025-2021 โดยเรียงปีทีล่าสุดขึ้นก่อน
2. แยกลักษณะผลงานให้ชัดเจน
 - 2.1 งานวิจัย
 - 2.2 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ
3. รูปแบบการเขียนเอกสารอ้างอิงจะต้องเป็นรูปแบบเดียวกันทุกคน (APA7)
4. ขอใส่เลขข้อหน้าผลงานวิจัยทุกเรื่อง (ง่ายต่อการนับจำนวน)

1. งานวิจัย

(ผลงานวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบ ด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ และมีที่มาและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลคำตอบหรือข้อสรุปรวม ที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ (งานวิจัยพื้นฐาน)หรือการนำวิชาการนั้นมาใช้ประโยชน์ (งานวิจัยประยุกต์) หรือการพัฒนาอุปกรณ์หรือกระบวนการใหม่ที่เกิดขึ้นประโยชน์)

ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ (ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ระดับนานาชาติ

1.

2.

ระดับชาติ

3.

4.

นำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ (หากเป็นผลงานที่เป็นการประชุมทางวิชาการที่เผยแพร่หลัง 22 กุมภาพันธ์ 2565 เป็นต้นไป ต้องเป็นการดำเนินการโดยสมาคมหรือองค์กรวิชาชีพ โดยให้รวมถึงการประชุมร่วมกันของสถาบันอุดมศึกษากับสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพด้วย และขอให้ระบุว่าการประชุมวิชาการนั้นร่วมกับสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพใด เพื่อประกอบการพิจารณา)

ระดับนานาชาติ

5.

6.

ระดับชาติ

7.

8.

รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

9.

10.

2. ตำรา หนังสือ และบทความทางวิชาการ

ตำรา (งานวิชาการที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนทั้งวิชา หรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชา ซึ่งเกิดจากการนำข้อค้นพบจากทฤษฎี จากงานวิจัยของผู้ขอ หรือความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวมและเรียบเรียง โดยมีมีโนทัศน์ ที่ผู้เขียนกำหนดให้เป็นแกนกลาง ซึ่งสัมพันธ์กับมีโนทัศน์ย่อยอื่นอย่างเป็นระบบ มีเอกภาพสัมพันธภาพและสารัตถภาพตาม หลักการเขียนที่ดี ใช้ภาษาที่เป็นมาตรฐานทางวิชาการ และให้ความรู้ใหม่อันเป็นความรู้สำคัญที่มีผลให้เกิดความเปลี่ยนแปลง ต่อวงการวิชาการนั้น ๆ)

11.

12.

หนังสือ (งานวิชาการที่เกิดจากการค้นคว้าศึกษาความรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างรอบด้านและลึกซึ้ง มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเรียบเรียงอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยมีโนทัศน์หลักที่เป็นแกนกลางและมีโนทัศน์ย่อยที่สัมพันธ์กัน มีความละเอียด ลึกซึ้งใช้ภาษาที่เป็นมาตรฐานทางวิชาการ ให้ทัศนะของผู้เขียนที่สร้างเสริมปัญญาความคิดและสร้างความแข็งแกร่งทาง วิชาการให้แก่สาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)

13.

14.

บทความทางวิชาการ (งานเขียนทางวิชาการซึ่งมีการกำหนดประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์อย่างชัดเจน ทั้งนี้ มีการ วิเคราะห์ประเด็นดังกล่าวตามหลักวิชาการ โดยมีการสำรวจวรรณกรรมเพื่อสนับสนุนจนสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ ในประเด็นนั้นได้ อาจเป็นการนำความรู้จากแหล่งต่าง ๆ มาประมวลร้อยเรียงเพื่อวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยที่ผู้เขียนแสดง ทัศนะทางวิชาการของตนไว้อย่างชัดเจนด้วย)

15.

16.