

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อธุรกิจไทย จีน อาเซียน



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาจีนเพื่อธุรกิจไทย จีน อาเซียน
ปีการศึกษา 2568
วิทยาลัยนานาชาติภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยเกริก

บทสรุปผู้บริหารโดยคณะกรรมการประเมิน

1. ข้อมูลทั่วไป

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจไทย จีน อาเซียน

วิทยาลัยนานาชาติภาษาและวัฒนธรรมจีน

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรมุ่งหวังให้บัณฑิตของหลักสูตรเป็นนักคิด นักปฏิบัติที่องอาจด้วยความรู้คู่คุณธรรม ชำนาญทั้งด้านทฤษฎีและทักษะการบริหารจัดการในสาขาวิชาเอกของตน มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม รู้จักวิธีการแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งนี้บนพื้นฐานการจัดการเรียนรู้แบบมนุษยนิยม (Humanism) ผ่านประสบการณ์ตรงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

โดยเน้นให้บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจอย่างเหมาะสมลึกซึ้งในองค์ความรู้รอบด้านทางธุรกิจ เน้นการพัฒนามหาบัณฑิตให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา และรู้วิธีแก้ไขปัญหาด้วยการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทนเวลา ทนต่อเหตุการณ์ มีความพร้อมในการเป็นผู้นำ(Leadership) ซึ่งมีความสามารถทั้งด้านการจัดการ การบริหารงานและมีศักยภาพในการปรับตัวเพื่อก้าวไปสู่การแข่งขันในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนเน้นการมีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์ และมีความสามารถในการบูรณาการเพื่อพัฒนาธุรกิจอย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

ในปัจจุบันท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา อาทิเช่น ความผันผวนของภาวะเศรษฐกิจทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ การแข่งขันสูงจากองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ความขัดแย้งทางการเมืองในประเทศและระหว่างประเทศ การเปิดเขตการค้าเสรีอาเซียน และการเปลี่ยนผ่านประเทศเป็นประเทศที่ใช้นวัตกรรมเพิ่มมูลค่า(Thailand 4.0) ซึ่งความรู้ด้านภาษาจีนธุรกิจเป็นศาสตร์ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาองค์การให้สามารถสื่อสาร และการดำเนินธุรกิจดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสามารถนำองค์การไปสู่ความได้เปรียบในการแข่งขันทางธุรกิจ ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อธุรกิจไทย จีน อาเซียน จึงมุ่งเน้นในการผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ คุณธรรม มีความรู้เท่าทันสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไป สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และสร้างสรรค์และให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองและสังคม มีความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงานในอาชีพต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการให้บริการแก่สังคม ตลอดจนเป็นมหาบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านภาษาจีนที่เพียงพอต่อการติดต่อทางธุรกิจและการศึกษาค้นคว้าในระดับที่สูงขึ้นได้

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนเชิงธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีความรู้ในเรื่องสังคม เศรษฐกิจ ธุรกิจจีน ไทย อาเซียน และความรู้ทางธุรกิจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการทำงานในสังคมพหุวัฒนธรรมได้เป็นอย่างดี
3. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในบริบทต่าง ๆ รวมทั้งการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
5. มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาจีนในแสวงหาความรู้อันเป็นการเพิ่มโอกาสทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
6. มีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ไปบูรณาการกับประสบการณ์ต่างๆ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)

หลักสูตรมีการมุ่งเน้นการตอบสนองและวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียน (Customer) และผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder) ซึ่งถูกนำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ที่สะท้อนถึงความต้องการและความคาดหวังทั้งในปัจจุบันและอนาคต ที่ครอบคลุมตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อย 4 ด้าน คือ 1. ความรู้ 2. ทักษะ 3. จริยธรรม 4. ลักษณะบุคคล และสะท้อนเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนของหลักสูตร ดังนี้

- PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการสื่อสารภาษาจีนด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการแปล ในบริบทต่าง ๆ ในเชิงธุรกิจได้
- PLO2 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันของประเทศไทย จีน อาเซียน ด้านสังคม เศรษฐกิจ และการค้าได้
- PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาความรู้และปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- PLO4 นำเสนอหลักการในการดำเนินธุรกิจได้เป็นระบบทั้งในเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสภาพสังคมและเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาธุรกิจ
- PLO5 แก้ปัญหา เสนอแนวทางแก้ไข และวิธีการจัดการธุรกิจอย่างเป็นระบบ
- PLO6 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีภาวะผู้นำ และแสดงออกถึงคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
- PLO7 แสดงออกถึงพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. ผลการประเมินคุณภาพภายในที่ครบวงจรโดยมีการประเมินทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ผลลัพธ์

2.1 ผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อธุรกิจไทย จีน อาเซียน วิทยาลัยนานาชาติ ภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยเกริก มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2567 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี (3.12 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ(13 ตัวบ่งชี้) โดยองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรสามารถดำเนินการได้ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด ผ่าน หลักสูตรได้มาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ หลักสูตรสามารถดำเนินการได้ในระดับปานกลาง (3.00) องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ หลักสูตรสามารถดำเนินการได้ในระดับดี (3.11) องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ หลักสูตรสามารถดำเนินการได้ในระดับคุณภาพดี (3.50) และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ หลักสูตรสามารถดำเนินการได้ในระดับคุณภาพปานกลาง (3.00)

ทั้งนี้ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อธุรกิจไทย จีน อาเซียน มหาวิทยาลัยเกริก ปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ย 3.21 อยู่ในระดับดี

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน ประเมิน	หมายเหตุ (ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5 คะแนน)
	ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร		12	ผ่าน	
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
5. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้า มี)	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
7. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้า มี)	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
8. อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
9. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
10. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
11. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
12. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของ หลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (ระดับปริญญาโท)			3.33	-
4.2.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	3	100.00%	5.00	
	3			
4.2.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	0	0.00%	0.00	
	3			

4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์	3.60	120.00%	5.00
	3		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (20)		0	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (40)		0	
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (40)		0	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (60)		0	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 1) (80)	2	0.8	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (1.00)	2	1	
- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)		0	
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		0	

- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)		0		
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)		0		
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		0		
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)		0		
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	8	100.00%	5.00	ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5คะแนน ทับข้อความนี้
	8			
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ผ่าน	1		
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	ผ่าน	1		
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ผ่าน	1		
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ผ่าน	1		
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ผ่าน	1		
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ผ่าน	1		

7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ผ่าน	1		
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่เลือก	-		
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ผ่าน	1		
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่เลือก	-		
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ไม่เลือก	-		
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ไม่เลือก	-		
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3	3.00	-

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมิน			คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
		I	P	O		
1. การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต				ไม่ประเมินเนื่องจากไม่มีบัณฑิต		
3. นักศึกษา	3	3.00			3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์	3	3.11			3.11	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	3.00	3.67		3.50	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1		3.00		3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	11	7	4			
ผลการประเมิน		3.05	3.50		3.21	ระดับคุณภาพดี

2.2 จุดเด่น/แนวทางเสริม

1. เป็นหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของยุคสมัยและตลาดแรงงาน
2. การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนการสอนและมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายและทันสมัยตอบสนองความต้องการของนักศึกษา

2.3 จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีตำแหน่งทางวิชาการน้อย
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรผลิตผลงานทางวิชาการสม่ำเสมอทุกปี
3. จำนวนนักศึกษายังไม่ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

3. ข้อเสนอแนะ

1. มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เข้าถึงเป้าหมาย
2. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรจัดทำแผนการดำเนินงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว

รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน

1. อาจารย์ ดร.จิรายุ อัครวิบุรณ์กิจ	ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.โชติชวลี พุทธิกาญจน์	กรรมการ
3. Dr. Li Xuezhong	กรรมการ
4. ผศ.ดร.ชนตติ พิพัฒนางกูร	กรรมการและเลขานุการ
5. นางสาว กาญจนา บุญญะนาทัง	ผู้ช่วยเลขานุการ

วัน / เดือน / ปีที่ประเมิน15 / 07 / 2568.....

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม การพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรมมีความรอบรู้ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงจึงนับเป็นความจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงควรตอบสนองพันธกิจและนโยบาย เพื่อเตรียมทรัพยากรบุคคลให้รองรับต่อการพัฒนา ประเทศและพัฒนาเศรษฐกิจ ในฐานะที่ประเทศจีนเป็นชาติมหาอำนาจทางเศรษฐกิจ การติดต่อกับจีนจำเป็นที่จะต้องใช้ภาษาจีนในการติดต่อสื่อสาร ภาษาจีนจึงเป็นภาษาที่สำคัญภาษาหนึ่งที่ใช้ ในการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจและสังคมของโลก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่ผลักดันให้เกิดการกระตุ้นทาง เศรษฐกิจและทำให้ผู้คนทั่วโลกสามารถติดต่อสื่อสารกันได้โดยมีภาษาจีนเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการ เชื่อมโยงติดต่อสื่อสาร จึงทำให้การศึกษาภาษาจีนในปัจจุบันเป็นที่สนใจ

และได้รับความนิยมของคนทั่วโลก รวมถึงคนไทยเองก็มีการตื่นตัวและให้ความสำคัญในเรื่องการเรียนรู้ภาษาจีนด้วยเช่นกัน

มหาวิทยาลัยเกริก ตระหนักถึงความสำคัญในการผลิตบุคลากรด้านภาษาและธุรกิจ จะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถที่จะออกไปประกอบอาชีพได้อย่างเต็มภาคภูมิ รวมทั้งยึดมั่นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมโดยรวม ตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ภาษาจีนของประชาชนในท้องถิ่นที่มีมากขึ้นในทุกระดับชั้นให้เข้ากับการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาและส่งเสริมผู้เรียนกับการบริการวิชาการแก่ชุมชนร่วมกับอาจารย์ การพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งผลิตบุคลากรการศึกษาทางด้านภาษาจีนเพื่อธุรกิจ ให้เพียงพอับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศตามลำดับ

ปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยเกริกได้รับอนุญาตเปิดดำเนินการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาภาษาจีนเพื่อธุรกิจไทย จีน อาเซียน และรองรับรองมาตรฐานการศึกษาจากกระทรวงอว.

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567 เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกริก
ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 วันที่ 18 มกราคม 2567
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกริก
ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 วันที่ 24 มกราคม 2567

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

2. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ไม่มี เนื่องจากเป็นการประเมินตนเองในปีแรก

วิธีประเมิน

1. การวางแผนและการประเมิน

❖ การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

ประชุมหารือการเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม นัดหมายเวลาและสถานที่ก่อนตรวจเยี่ยม

❖ การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม (ศึกษาเอกสาร / เยี่ยมชมสภาพจริง / สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

ดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม ศึกษาเอกสาร เยี่ยมชมสภาพจริง และสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

❖ การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

ประชุมหารือตรวจสอบเอกสารปรับแก้ตามที่คณะกรรมการแนะนำ

2. วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

1. การศึกษาเอกสาร

2. เยี่ยมชมสภาพจริง

3. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ (ตามตารางผลประเมินตามตัวบ่งชี้และการวิเคราะห์คุณภาพหลักสูตร)

ข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ	-
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาโท/หรือปริญญา เอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
3.1 การรับนักศึกษา	ควรมีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐที่สนใจ พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ควรมีการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ควรมีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ
4.2 คุณภาพอาจารย์	-อาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีตำแหน่งทางวิชาการน้อย -อาจารย์ประจำหลักสูตรควรผลิตผลงานทางวิชาการ สม่ำเสมอทุกปี
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	-

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	-
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	ควรมีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน รวมถึงวางแผนตารางการคำปรึกษาการค้นคว้าอิสระในแต่ละเทอมที่ยืดหยุ่นปรับเปลี่ยนได้
5.3 การประเมินผู้เรียน	-
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	ควรมีการสนับสนุนสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนให้ทันสมัย อยู่เสมอ

รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาในภาพรวมระดับหลักสูตร

จุดเด่น

1. เป็นหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของยุคสมัยและตลาดแรงงาน
2. การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนการสอนและมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายและทันสมัยตอบสนองความต้องการของนักศึกษา

แนวทางเสริมสุดเด่น

-

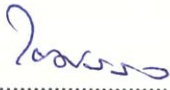
จุดที่ควรพัฒนา

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีตำแหน่งทางวิชาการน้อย
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรผลิตผลงานทางวิชาการสม่ำเสมอทุกปี
3. จำนวนนักศึกษายังไม่ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางการปรับปรุง

1. มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เข้าถึงเป้าหมาย
2. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรจัดทำแผนการดำเนินงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว

ลงนาม  ประธานกรรมการ
(อาจารย์ดร. จิรายุ อัครวิบูลย์กิจ)

ลงนาม  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โชติชวัล พุกิจกาญจน์)

ลงนาม  กรรมการ
(Dr. Li Xuezhi)

ลงนาม  เลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชเนตตี พิพัฒนางูร)

ลงนาม  ผู้ช่วยเลขานุการ
(นางสาวกาญจนา บุญญะนาทั้ง)