

**หลักสูตรการบริหารธุรกิจบัณฑิต**  
**สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม (Online)**



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม (ระบบการศึกษาทางไกล) ปีการศึกษา 2567

### คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกริก

#### บทสรุปผู้บริหารโดยคณะกรรมการประเมิน

จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม (ระบบการศึกษาทางไกล) ประจำปีการศึกษา 2567 กรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม (ระบบการศึกษาทางไกล) มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2567 ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (คะแนนเท่ากับ 3.80) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยผลการประเมิน ประกอบด้วย

- องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผลการประเมิน ผ่าน
- องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก
- องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี
- องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี
- องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี
- องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง เมื่อพิจารณาปัจจัยนำเข้าผลการประเมินกระบวนการและผลลัพธ์พบว่า อยู่ในระดับคุณภาพดี

รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชเนตตี พุ่มพฤษ์ | ประธานกรรมการ    |
| 2) อาจารย์ธีระพงศ์ สิงห์บุตร             | กรรมการ          |
| 3) อาจารย์วันชัยวันดี หงษ์ทอง            | กรรมการ          |
| 4) อาจารย์สุกัณฑ์ มั่นทะนา               | เลขานุการ        |
| 5) อาจารย์สุขใจ ตันวิญญู                 | ผู้ช่วยเลขานุการ |

วัน / เดือน / ปีที่ประเมิน 15 กรกฎาคม 2568

1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม (ระบบการศึกษาทางไกล) เริ่มเปิดทำการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563 จนถึงปัจจุบัน และได้รับการพิจารณารับทราบหลักสูตรจาก กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในวันที่ 28 เมษายน 2566 เนื่องด้วยทางมหาวิทยาลัยเห็นว่าสภาพสังคมและเศรษฐกิจของโลก ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากโดยเฉพาะระบบเศรษฐกิจของประเทศ นับจากนี้ที่มีการประกาศเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน(AEC)หลายองค์การมีการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมมีจุดมุ่งหมายที่จะสอนให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับงานทางด้านการบริหารจัดการ และวางแผนทางด้านการพัฒนาองค์การทางด้านธุรกิจเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์องค์การภายใต้สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความพร้อมทางด้านทักษะ ที่จะปฏิบัติงานได้จริง และมีศักยภาพทางวิชาการในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงาน และสภาพแวดล้อมการทำงานที่จะไปปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา (พ.ศ.2566)

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ	แผน/ผลการดำเนินการปรับปรุง	กำหนด ระยะเวลาเสร็จ สิ้น	หมายเหตุ
การกำกับ มาตรฐาน	<p>เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน เรื่องดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตรตาม กรอบระยะเวลา แต่มี ข้อเสนอแนะหรือข้อ สังเกตดังนี้</p> <p>1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรควรมีวุฒิ การศึกษาเฉพาะสัมพันธ์ กันกับสาขาวิชาการ จัดการนวัตกรรมแต่ยัง ไม่มีผู้ใดมีวุฒิมหา ตรกับสาขาวิชาการ จัดการนวัตกรรม</p> <p>2.ผลงาวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ</p>	<p>1.มีการพัฒนาอาจารย์โดยอาจารย์สุข ใจตัน วิญกุล เรียนต่อและจบการศึกษาในระดับ ปริญญาเอกในสาขาที่เกี่ยวข้องคือกลุ่ม วิชาการตลาดดิจิทัลและนวัตกรรม</p> <p>2.มีการกระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงาน วิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการ จัดการนวัตกรรม</p> <p>3.ทางสาขาฯได้มีการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรตามรอบระยะเวลาเพื่อให้ได้ใช้ จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2568</p>	2567-2568	

ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ	แผน/ผลการดำเนินการปรับปรุง	กำหนด ระยะเวลาเสร็จ สิ้น	หมายเหตุ
	<p>หลักสูตรส่วนใหญ่แล้ว เป็นบทความวิชาการ เท่านั้น ดังนั้นเพื่อ ประโยชน์ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และความเข้มแข็งของ หลักสูตร อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรทำผลงานวิชาการใน ลักษณะงานวิจัย ให้มากขึ้น และผลงานทาง วิชาการดังกล่าวควร จะต้องเกี่ยวข้องกับ การจัดการนวัตกรรม</p> <p>3.ควรมีการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรตาม รอบระยะเวลา ควรมีการสนับสนุนให้ อาจารย์ในสาขาวิชา เรียนต่อในระดับ ปริญญาเอกในสาขาที่ เกี่ยวข้องด้านการจัดการ นวัตกรรม</p>			

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอ	แผน/ผลการดำเนินการปรับปรุง	กำหนด ระยะเวลาเสร็จ สิ้น	หมายเหตุ
บัณฑิต	ไม่มี			

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอ	แผน/ผลการดำเนินการปรับปรุง	กำหนด ระยะเวลาเสร็จ สิ้น	หมายเหตุ
3.1 การรับนักศึกษา	ไม่มี	ไม่มี		
3.2 การส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษา	ไม่มี	ไม่มี		
3.3 ผลที่เกิดกับ นักศึกษา	ไม่มี	ไม่มี		

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอ	แผน/ผลการดำเนินการปรับปรุง	กำหนด ระยะเวลาเสร็จ สิ้น	หมายเหตุ
4.1 การบริหารและ พัฒนาอาจารย์	ไม่มี	ไม่มี	ภายในปี การศึกษา 2568	ระหว่าง ดำเนินการ
4.2 คุณภาพ อาจารย์	<p>1. ควรเร่งรัดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการจัดทำผลงานวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2. ควรยกระดับผลงานทางวิชาการเป็นบทความวิจัยหรืองานวิจัยเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ดังนั้นผลงานวิจัยควรต้องตรงกับสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม</p> <p>3. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยศึกษาในสาขาการจัดการนวัตกรรมเพราะจะทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีวุฒิการศึกษาที่ตรงกับสาขาวิชาของหลักสูตร</p> <p>4. เชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มาเป็นอาจารย์</p>	<p>1. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการเตรียมผลงานวิชาการสำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ และให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เรื่องการเขียนบทความวิชาการที่ได้มาตรฐาน เพื่อพัฒนาและกระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ</p> <p>2. มีการสนับสนุนงบประมาณเบื้องต้นสำหรับการทำวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และส่งเสริมให้อาจารย์นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ และตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่รับรอง</p> <p>3. มีการพัฒนาอาจารย์โดยอาจารย์สุข ใจตันวี นุกูล เรียนต่อและจบการศึกษาในระดับปริญญาเอกในสาขาที่เกี่ยวข้องคือกลุ่มวิชาการตลาดดิจิทัลและนวัตกรรม</p> <p>4. จัดทำฐานข้อมูลวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญในสาขานวัตกรรม เช่น นวัตกรรมธุรกิจ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ ฯลฯ กำหนดในแผนการสอนรายวิชาให้มีการเชิญ guest speaker อย่างน้อย 1-2 ครั้งต่อภาคการศึกษา</p> <p>จัดสรรงบประมาณและวางแผนการเชิญล่วงหน้า พร้อมประเมินผลจากนิสิต/นักศึกษา</p>		

ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอ	แผน/ผลการดำเนินการปรับปรุง	กำหนด ระยะเวลาเสร็จ สิ้น	หมายเหตุ
	พิเศษ หรือเป็น guest speake			
4.3 ผลที่เกิดกับ อาจารย์	ไม่มี	ไม่มี		

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอ	แผน/ผลการ ดำเนินการปรับปรุง	กำหนด ระยะเวลาเสร็จ สิ้น	หมายเหตุ
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	ไม่มี	ไม่มี		
5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการเรียนการสอน	ไม่มี	ไม่มี		
5.3 การประเมินผู้เรียน	รายวิชาที่ประเมินแบบอิง เกณฑ์ควรปรับแก้ไขเกณฑ์ การให้คะแนนใหม่ ปรับ วิธีการสอนและการ ประเมินผล และพิจารณา รายวิชาในการนำมาทวน สอบเพื่อพัฒนาการ ประเมินผลในปีการศึกษา ถัดไป	1. ปรับปรุงเกณฑ์การ ให้คะแนนในรายวิชาที่ ประเมินแบบอิงเกณฑ์ จัดประชุมอาจารย์ ผู้สอนทุกวิชาที่ใช้การ ประเมินแบบอิงเกณฑ์ เพื่อทบทวนเกณฑ์การ ให้คะแนนให้ สอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้  2. จัดทำการประเมินที่ ชัดเจนและโปร่งใส สำหรับแต่ละกิจกรรม เช่น รายงาน กลุ่ม อภิปราย โครงการ และการนำเสนอ		

		3.กำหนดเกณฑ์ คะแนนแบบมีช่วง คะแนนและตัวอย่าง พฤติกรรมของผู้เรียน ที่แสดงถึงระดับ ผลสัมฤทธิ์ในแต่ละ ระดับคะแนน		
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ไม่มี	ไม่มี		

#### องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอ	แผน/ผลการดำเนินการปรับปรุง	กำหนด ระยะเวลาเสร็จ สิ้น	หมายเหตุ
6.1 สิ่งสนับสนุน การเรียนการสอน	นำเสนอหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณา สิ่งส่งเสริมและสนับสนุน การเรียนรู้ให้เพียงพอ และมีคุณภาพต่อการ ใช้งานเนื่องมาจาก หลักสูตรเป็นระบบ การศึกษาทางไกลควรมี สิ่งอำนวยความสะดวก ในเรื่องเกี่ยวข้องกับ ระบบการใช้งาน การ เรียนการสอน ข้อ ร้องเรียนต่างๆ ให้กับ นักศึกษา	1. พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ ออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพและใช้งานง่าย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง: สำนักงานเทคโนโลยี สารสนเทศ / สำนักทะเบียน / หน่วยบริการ นักศึกษา <b>ข้อเสนอ:</b> ปรับปรุงแพลตฟอร์มการเรียนการสอน (LMS) ให้มีความเสถียรและเหมาะสมกับ ผู้เรียนทุกระดับทักษะ จัดทำคู่มือการใช้งานระบบต่าง ๆ (VDO / Infographic / คู่มือ PDF) ทั้งสำหรับ นักศึกษาและอาจารย์ พัฒนาระบบ single sign-on เพื่อให้ ผู้ใช้งานเข้าสู่ระบบต่าง ๆ ได้ด้วยบัญชีเดียว ลดความซับซ้อนในการใช้งาน 2. จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและบริการตอบ คำถามแบบครบวงจร (One-stop Service) สำหรับนักศึกษาทางไกล		



หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง: งานบริการนักศึกษา  
/ งานทะเบียน / งานวิชาการ

ข้อเสนอ:

จัดตั้ง “ศูนย์บริการออนไลน์” สำหรับ  
นักศึกษาทางไกลโดยเฉพาะ (ผ่าน LINE OA,  
Facebook Page หรือระบบ Ticketing)  
มีเจ้าหน้าที่เวรตอบคำถามในช่วงเวลานอก  
เวลาราชการในวันหยุด หรือช่วงสอบ  
เพิ่มช่องทางการร้องเรียน หรือเสนอ  
ข้อคิดเห็น เช่น แบบฟอร์มออนไลน์ หรือ  
chatbot แบบอัตโนมัติที่ใช้งานง่าย

**3. ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัลและ  
แหล่งเรียนรู้ออนไลน์**

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง: สำนักหอสมุด / งาน  
วิชาการ / งานพัฒนาการเรียนการสอน

ข้อเสนอ:

ขยายการเข้าถึงฐานข้อมูลวิชาการ e-  
Journal, e-Book และ Video Lecture  
ผ่านการลือกอินนอคมหาวิทยาลัย  
พัฒนาสื่อการสอนในรูปแบบ VDO /  
Podcast / Infographic ให้สอดคล้องกับ  
พฤติกรรมผู้เรียนในระบบทางไกล  
สนับสนุนอาจารย์ผู้สอนในการจัดทำคลัง  
บทเรียนออนไลน์ (Digital Learning  
Repository)

**4. พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการ  
เรียนรู้ของนักศึกษาทางไกล**

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง: งานวิจัยและประกัน  
คุณภาพ / งานพัฒนาหลักสูตร

ข้อเสนอ:

ใช้ระบบติดตามผลการเรียนแบบ real-time  
ผ่าน LMS เพื่อประเมินความก้าวหน้าของ  
นักศึกษา

		พัฒนา dashboard ที่แสดงสถานะการเรียน ของแต่ละรายวิชาแบบรายบุคคล เพื่อช่วย นักศึกษาและอาจารย์เห็นปัญหาและความ คืบหน้า สร้างแบบประเมินผลการเรียนรู้รายกิจกรรม และรายวิชา เพื่อพัฒนาหลักสูตรเชิงคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง		
--	--	--	--	--

ข้อสรุปจุดเด่นแนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง จำแนกแต่ละองค์ประกอบ  
องค์ประกอบที่ 1 การกับมาตรฐาน

จุดเด่น	แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น
มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงตามมาตรฐาน	ควรมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลา มีการสนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาวิชาเรียนต่อใน ระดับปริญญาเอกในสาขาที่เกี่ยวข้องคือกลุ่ม วิชาการตลาดดิจิทัลและนวัตกรรมจำนวน 2 ท่านคือ อาจารย์สุขใจ ตันวิญกุล และอาจารย์สุกันตา มั่น ทะนา
จุดอ่อน	แนวทางการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น
-	-
จุดอ่อน	แนวทางการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น	แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น
-	-
จุดอ่อน	แนวทางการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น	แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น
มีการพัฒนาและสนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรผลิตผลงานวิชาการออกมาเป็นจำนวนมาก	1. ควรยกระดับเป็นบทความวิจัยหรืองานวิจัยเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานวิชาการควรตรงกับสาขาวิชา 2. ถ้ามีการส่งเสริมการศึกษาต่อให้อาจารย์ในหลักสูตรคุณวุฒิที่ได้ควรตรงกับสาขาการจัดการนวัตกรรม
จุดอ่อน	แนวทางการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร

จุดเด่น	แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น
-	-
จุดอ่อน	แนวทางการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น	แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น
-	-
จุดอ่อน	แนวทางการปรับปรุง
-	-

## วิธีประเมิน

### 1. การวางแผนและการประเมิน

#### การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

- คณะกรรมการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการตรวจการประเมินตนเองของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม (ระบบการศึกษาทางไกล) ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อสร้างความเข้าใจให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- ศึกษารายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม (ระบบการศึกษาทางไกล) ปีการศึกษา 2567

#### การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม ( ศึกษาเอกสาร / เยี่ยมชมสภาพจริง / สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย )

- คณะผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ได้ร่วมกันในการตรวจเอกสารตามที่ระบุไว้ในรายงานการประเมินตนเอง พร้อมทั้งปรึกษาพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการตรวจเอกสาร
- คณะกรรมการทำการประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานจากเล่มการรายงานประเมินตนเอง
- เสนอผลการตรวจประเมินแก่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการแจ้งรายละเอียดการแก้ไขและเพิ่มเติม

#### การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

- คณะกรรมการพิจารณาเอกสาร “สรุปผลการประเมินคุณภาพ”
- เสนอผลการประเมินให้แก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

### 2. วิธีการตรวจสอบความถูกต้องนำเชื่อถือของข้อมูล

หลังจากเลขานุการตรวจประเมินทำสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระหว่างประเทศ และได้มีการนำเสนอประธานและกรรมการการตรวจประเมินเพื่อทำการตรวจสอบการสรุปผลก่อนนำเสนอ

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ (ตามตารางผลประเมินตามตัวบ่งชี้และการวิเคราะห์คุณภาพหลักสูตร)

ตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2567

## สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

### ตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2567

#### ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ (ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5คะแนน)
	ตัวหาร			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</b>		6	ผ่าน	
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		เป็นไปตามเกณฑ์	ผ่าน	
2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		เป็นไปตามเกณฑ์	ผ่าน	
3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร		เป็นไปตามเกณฑ์	ผ่าน	
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ		เป็นไปตามเกณฑ์	ผ่าน	
5. คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)		เป็นไปตามเกณฑ์	ผ่าน	
6. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดต้องไม่เกิน 5 ปี		เป็นไปตามเกณฑ์	ผ่าน	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</b>		4.76	4.76	ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5คะแนน ทับข้อความนี้
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (คน)	177			
จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต (คน)	165			
จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 (คน)	165			
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต	4.76			
<b>ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</b>	177	100.00%	5.00	ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5คะแนน ทับข้อความนี้
	177			
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (คน)	177			
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงาน (คน) <sup>1</sup>	177			
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงาน ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 (คน) <sup>1</sup>	177			
- จำนวนบัณฑิตที่ดำเนินงานหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) (คน)	165			
<sup>2</sup>				
-- ตรงสาขาที่เรียน	158			
-- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	7			
- จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ (คน) <sup>3</sup>	12			
- จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา (คน) <sup>4</sup>	0			

- จำนวนบัณฑิตที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว (คน) <sup>5</sup>	0			
- จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา(คน) <sup>6</sup>	0			
- จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท (คน) <sup>7</sup>	0			
- จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร (คน) <sup>8</sup>	0			
<b>ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา</b>				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา		4	4.00	ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5คะแนน ทับข้อความนี้
<b>ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา</b>				
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา		3	3.00	-
<b>ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา</b>				
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		3	3.00	-
<b>ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์</b>				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์		4	4.00	ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5คะแนน ทับข้อความนี้
<b>ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (ระดับปริญญาตรี)</b>				
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	1	20.00%	5.00	
	5			
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	0	0.00%	0.00	
	5			
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์	0.60	12.00%	3.00	
	5			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (.20)		0		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (.40)		0		
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (.40)		0		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (.60)	1	0.6		

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 1 ) (80)		0		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (1.00)		0		
- ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร (1.00)		0		
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		0		
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)		0		
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)		0		
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		0		
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)		0		
<b>ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์</b>		3	3.00	-
<b>ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร</b>		4	4.00	ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5คะแนน ทับข้อความนี้
<b>ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</b>		4	4.00	ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5คะแนน ทับข้อความนี้
<b>ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน</b>		3	3.00	-
<b>ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ</b>	10 10	100.00%	5.00	ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5คะแนน ทับข้อความนี้
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ผ่าน	1		

2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	ผ่าน	1		
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ผ่าน	1		
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ผ่าน	1		
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา	ผ่าน	1		
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ผ่าน	1		
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ผ่าน	1		
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการ สอน	ไม่เลือก	-		
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อย ปีละหนึ่งครั้ง	ผ่าน	1		
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่เลือก	-		
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผ่าน	1		
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0	ผ่าน	1		
<b>ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>				
		4	4.00	ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5คะแนน ทับข้อความนี้



ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	จำนวนตัว บ่งชี้	คะแนนการประเมิน			คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
		I	P	O		
1. การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	2			4.88	4.88	ระดับคุณภาพดีมาก
3. นักศึกษา	3	3.33			3.33	ระดับคุณภาพดี
4. อาจารย์	3	3.22			3.22	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	4.00	4.00		4.00	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1		4.00		4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม	13	7	4	2		
ผลการประเมิน		3.38	4.00	4.88	3.80	ระดับคุณภาพดี

ผลการประเมิน

0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย

2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี

4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

หลักสูตรการจัดการนวัตกรรมการศึกษา (ระบบการศึกษาทางไกล) เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

และมีระดับคุณภาพ ดี

ข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	<p>เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เร่งดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลา แต่มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรมีวุฒิการศึกษาเฉพาะสัมพันธ์กับสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการศึกษาแต่ยังไม่มีผู้ใดมีวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการศึกษา</li> <li>2.ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่วนใหญ่แล้วเป็นบทความวิชาการเท่านั้น ดังนั้นเพื่อประโยชน์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและความเข้มแข็งของหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรทำผลงานวิชาการในลักษณะงานวิจัย ให้มากขึ้น และผลงานทางวิชาการดังกล่าวควรจะต้องเกี่ยวข้องกับการจัดการนวัตกรรมการศึกษา</li> <li>3.ควรมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา ควรมีการสนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาวิชาเรียนต่อในระดับปริญญาเอกในสาขาที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการนวัตกรรมการศึกษา</li> </ol>

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ไม่มีข้อเสนอแนะ
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ไม่มีข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
3.1 การรับนักศึกษา	ไม่มีข้อเสนอแนะ
3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	ไม่มีข้อเสนอแนะ
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ไม่มีข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	
4.2 คุณภาพอาจารย์	<p>1.ควรเร่งรัดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการจัดทำผลงานวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2.ควรยกระดับผลงานทางวิชาการเป็นบทความวิจัยหรืองานวิจัยเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ดังนั้นผลงานวิจัยควรต้องตรงกับสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม</p> <p>3.ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยศึกษาในสาขาการจัดการนวัตกรรมเพราะจะทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีวุฒิการศึกษาที่ตรงกับสาขาวิชาของหลักสูตร</p>
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ไม่มีข้อเสนอแนะ
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	ไม่มีข้อเสนอแนะ
5.3 การประเมินผู้เรียน	รายวิชาที่ประเมินแบบอิงเกณฑ์ควรปรับแก้ไขเกณฑ์การให้คะแนนใหม่ ปรับวิธีการสอนและการประเมินผล และพิจารณารายวิชาในการนำมาทวนสอบเพื่อพัฒนาการประเมินผลในปีการศึกษาถัดไป
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ไม่มีข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	นำเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาสิ่งส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและมีคุณภาพง่ายต่อการใช้งานเนื่องมาจากหลักสูตรเป็นระบบการศึกษาทางไกลควรมีสิ่งอำนวยความสะดวกในเรื่องเกี่ยวข้องกับระบบการใช้งานการเรียนการสอน ข้อร้องเรียนต่างๆ ให้กับนักศึกษา

รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาในภาพรวมระดับหลักสูตร

**จุดเด่น**

มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงตามมาตรฐาน

มีการพัฒนาและสนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรผลิตผลงานวิชาการ

**แนวทางเสริมจุดเด่น**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรต้องวางแผนในการพัฒนาผลงานทางวิชาการร่วมกัน

**จุดที่ควรที่พัฒนา**

1. พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ให้เกิดความสะดวกในการใช้งานของนักศึกษาทั้งเรื่อง การเรียนการสอนและระบบข้อร้องเรียนต่างๆของนักศึกษา

**แนวทางการปรับปรุง**

1. ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่วนใหญ่แล้วเป็นบทความวิชาการเท่านั้น ดังนั้นเพื่อประโยชน์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและความเข้มแข็งของหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควร ทำผลงานวิชาการในลักษณะงานวิจัย ให้มากขึ้น และผลงานทางวิชาการดังกล่าวควรจะต้องเกี่ยวข้องกับการ จัดการนวัตกรรม

2. ควรเร่งรัดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการจัดทำผลงานวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

ลงนาม ..... ประธานกรรมการ  
(.....)

ลงนาม ..... กรรมการ  
(.....)

ลงนาม ..... กรรมการ  
(.....)

ลงนาม ..... ประธานกรรมการ  
(ดร.ศุภนที พุ่มพุกศรี)

ลงนาม ..... กรรมการ  
(ดร.นงน พุ่มพุกศรี)

ลงนาม ..... กรรมการ  
(นายชัย วัฒนวิทย์)