

หลักสูตรศีลสมาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารศีลสมา

(หลักสูตรศาสนาจีน)



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
(หลักสูตรภาษาจีน) ปีการศึกษา 2566  
วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยเกริก

บทสรุปผู้บริหารโดยคณะกรรมการประเมิน

1 ข้อมูลทั่วไป

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยเกริก มีวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งเพื่อ เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาที่มีขีดความสามารถสูงในการบริหารการศึกษาและบริหารการศึกษาให้มีคุณภาพในการเสริมสร้างพลังความคิดสร้างสรรค์ของครูและผู้เรียน พร้อมทั้งสร้างสรรค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมบริหารการศึกษาให้มีคุณภาพและพลังในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

2.ผลการประเมินคุณภาพภายในที่ครบวงจรโดยมีการประเมินทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ผลลัพธ์

1. ผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา จากผลการดำเนินงานของหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรภาษาจีน) วิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2566 (1 สิงหาคม 2566 - 31 กรกฎาคม 2567) หลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ 2558 โดยองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต หลักสูตรมีจำนวนบัณฑิตตลอดปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งสิ้น 81 คน 2.1 คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้ทั้ง 17 คน ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.59 ผลการประเมินคุณภาพระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 3.67 ผลการประเมินระดับคุณภาพระดับดี องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 3.58 ผลการประเมินคุณภาพระดับดี องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 ผลการประเมินคุณภาพระดับดี องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 ผลการประเมินคุณภาพระดับดี หากพิจารณาผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า มีคะแนนเฉลี่ย 3.54 มีผลการประเมินคุณภาพระดับดี ด้านกระบวนการ มีคะแนนเฉลี่ย 3.75 มีผลการประเมินคุณภาพระดับดีมาก และด้านผลลัพธ์ มีคะแนนเฉลี่ย 4.59 มีผลการประเมินคุณภาพระดับดีมาก ผลการประเมินประจำปีการศึกษา 2566 ทั้ง 6 องค์ประกอบ มีคะแนนเฉลี่ย

3.76 มีผลการประเมินคุณภาพระดับดี ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการประเมินจึงมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาปรับปรุงที่สำคัญดังนี้

#### จุดเด่น

1. ส่วนของบัณฑิต หลักสูตรมีการผลักดันให้เด็กส่งผลงานตีพิมพ์และได้รับรางวัล
2. หลักสูตรมีระบบการรับนักศึกษาที่ชัดเจน ตลอดจนมีกิจกรรมส่งเสริมนักศึกษา และมีระบบควบคุมจำนวนการรับนักศึกษาเพื่อเป็นไปตามคุณภาพที่ต้องการ
3. อาจารย์ประจำ มีศักยภาพและมีผลงานตีพิมพ์ทุกท่าน
4. มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมจากปีที่ผ่านมาอย่างเห็นได้ ซึ่งวัดได้จากค่าความพึงพอใจของนักศึกษา รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆที่มีให้กับนักศึกษา
5. ระบบการรับสมัครมีระบบกลไกนำไปสู่ปฏิบัติและนำผลไปประเมินแล้วเห็นเป็นรูปธรรม

#### จุดพัฒนา

1. สนับสนุนให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติขอตำแหน่งทางวิชาการ ยื่นขอการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น
2. อาจารย์ไม่ได้จบบริหารการศึกษาโดยตรงอยากให้เพิ่มผลงานหรือบทความวิชาการที่สัมพันธ์กับสาขาหรือศาสตร์ที่สอนหรือเป็นบทความด้านบริหารการศึกษา
3. คุณวุฒิของอาจารย์พยายามให้ตรงกับศาสตร์หลักสูตร

#### รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน

|                  |             |               |
|------------------|-------------|---------------|
| 1) ดร.มิตาณี     | พุ่มกล่อม   | ประธานกรรมการ |
| 2) ดร.อนุสรณ์    | คุณานุสรณ์  | กรรมการ       |
| 3) ผศ.ดร. ชเนตติ | พิพัฒนางกูร | กรรมการ       |
| 4) นางสาวชลลดา   | โล่ห์สุวรรณ | เลขานุการ     |

วัน / เดือน / ปีที่ประเมิน วันศุกร์ที่ 28 มิถุนายน 2566

## บทนำ

### 1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มุ่งเน้นสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศตามหลักวิชาการบริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกที่ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ดี มีวินัยรู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบมีคุณลักษณะและคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของสังคมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ดำเนินจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน เสริมสร้างการใฝ่รู้ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการบริหารการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป

หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรภาษาจีน) เป็นหลักสูตรใหม่ กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาวันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 และได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยเกริก วันที่ 3 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 และได้รับอนุมัติเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเกริกในการประชุมครั้งที่ 3/2561 วันที่ 27 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

### 2. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

| Comments of assessors                                                                                                                                                                                                                               | Improvement plan or program modification                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 The next academic year on the subjects, responsible program instructors publish at least 1 academic publication and be more detailed writing of each instructor's workloads, according to the rules, not more than 15 students per instructors. | 1. Each responsible instructor in the 2566 academic year has already had at least one publication.<br>2. The IS workload for each teacher in the 2566 academic year has been detailed in Part 1.                                         |
| 1.2 The students should be published their publication on a different platform, not only                                                                                                                                                            | In the 2566 academic year, the International College offers various publication platforms for master's students. These include the 7th International Conference on Sustainable Management organized by the International College and the |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| published on the Conference but also published on Scopus.                                            | opportunity to submit papers to the international conference hosted by China National Knowledge Infrastructure (CNKI).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.3 With many applicants and many graduates, we want students to be able to graduate within 3 years. | Due to the pandemic, most students did not come to Thailand between 2019 and 2021. The International College requires students to study in Thailand for a certain period to meet graduation requirements. Therefore, after 2021, students gradually started coming to Thailand to study and conduct independent research, leading to an increase in the number of graduates. The situation is expected to return to normal in the future. |

## วิธีประเมิน

### 1. การวางแผนและการประเมิน

#### ❖ การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

-ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจระบบการประเมิน ตามหลักเกณฑ์ของ สกอ. และดำเนินจัดระบบงานเอกสารหลักฐาน ตามองค์ประกอบประเมิน 6 องค์ประกอบ 11 ตัวบ่งชี้

#### ❖ การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม ( ศึกษาเอกสาร / เยี่ยมชมสภาพจริง / สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย )

-ประธานและคณะกรรมการเดินทางมายัง ห้องประชุม 1221 อาคารมังคละพฤกษ์ มหาวิทยาลัยเกริก



❖ การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

-คณะกรรมการร่วมกันสรุปผลประเมิน

-คณะกรรมการร่วมกันให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบทั้ง 6 องค์ประกอบ  
ตลอดจนร่วมกันวิเคราะห์หาจุดเด่น แนวทางการเสริมจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ตลอดจน  
แนวทางการปรับปรุง

❖ วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

-พิจารณาจากเอกสารที่คณะกรรมการขอให้แสดงเพิ่มเติม

- คณะกรรมการร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง

## ข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้

### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

| ตัวบ่งชี้                                                            | ข้อเสนอแนะ |
|----------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ    |            |
| 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ          |            |
| 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี |            |

### องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

| ตัวบ่งชี้                                                                                       | ข้อเสนอแนะ                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                                     |                                                                         |
| 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/หรือปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ | ส่วนของบัณฑิต หลักสูตรมีการผลักดันให้เด็กส่งผลงานตีพิมพ์และได้รับรางวัล |

### องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

| ตัวบ่งชี้                       | ข้อเสนอแนะ                                                                 |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 การรับนักศึกษา              | ระบบการรับสมัครมีระบบกลไกนำไปสู่ปฏิบัติและนำผลไปประเมินแล้วเห็นเป็นรูปธรรม |
| 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา | ส่งเสริมและผลักดันให้นักศึกษาให้เขียนบทความหรือตีพิมพ์ผลงานมากขึ้น         |
| 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา        |                                                                            |

### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

| ตัวบ่งชี้                    | ข้อเสนอแนะ                                                                                                                   |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | -สนับสนุนการเพิ่มผลงานหรือบทความวิชาการให้ตรงกับศาสตร์หรือด้านบริหารการศึกษา<br>-เร่งรัดให้อาจารย์ให้สาขาขอตำแหน่งทางวิชาการ |

|                         |                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2 คุณภาพอาจารย์       |                                                                                                          |
| 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | ผลงานดีพิมพ์อาจารย์มีผลงานค่อนข้างเยอะ แต่เนื้อหาของผลงานวิจักษ์กับหลักสูตร ยังไม่ค่อยสอดคล้องเท่าที่ควร |

#### องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| ตัวบ่งชี้                                                             | ข้อเสนอแนะ                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร                                          | หลักสูตรเป็นที่น่าสนใจของต่างชาติ โดยเฉพาะนักศึกษาชาวจีน และประเทศที่ใช้การสื่อสารภาษาจีนเป็นหลัก |
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน                           |                                                                                                   |
| 5.3 การประเมินผู้เรียน                                                |                                                                                                   |
| 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |                                                                                                   |

#### องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

| ตัวบ่งชี้                      | ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                           |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน | มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมจากปีที่ผ่านมาอย่างเห็นได้ ซึ่งวัดได้จากค่าความพึงพอใจของนักศึกษา รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆที่มีให้กับนักศึกษา |

## รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาในภาพรวมระดับหลักสูตร

### จุดเด่น

1. ส่วนของบัณฑิต หลักสูตรมีการผลักดันให้เด็กส่งผลงานตีพิมพ์และได้รับรางวัล
2. หลักสูตรมีระบบการรับนักศึกษาที่ชัดเจน ตลอดจนมีกิจกรรมส่งเสริมนักศึกษา และมีระบบควบคุมจำนวนการรับนักศึกษาเพื่อเป็นไปตามคุณภาพที่ต้องการ
3. มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมจากปีที่ผ่านมาอย่างเห็นได้ ซึ่งวัดได้จากค่าความพึงพอใจของนักศึกษารวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆที่มีให้กับนักศึกษา
4. ระบบการรับสมัครมีระบบกลไกนำไปสู่ปฏิบัติและนำผลไปประเมินแล้วเห็นเป็นรูปธรรม

### จุดที่ควรพัฒนา

1. คุณวุฒิของอาจารย์ให้สอดคล้องกับหลักสูตร
2. อาจารย์ไม่ได้จบบริหารการศึกษาโดยตรง ให้ทำวิจัยหรือบทความวิชาการที่สัมพันธ์กับสาขาที่สอนหรือเป็นบทความด้านบริหารการศึกษา
3. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ควรส่งเสริมให้อาจารย์มีเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการให้มากขึ้น

**ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ**

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ                                                                                         | ตัวตั้ง        | ผลลัพธ์ | คะแนนประเมิน | หมายเหตุ<br>(ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5 คะแนน)   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|--------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                         | ตัวหาร         |         |              |                                           |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</b>                                  |                | 12      | ผ่าน         |                                           |
| 1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                                     | เป็นไปตามเกณฑ์ |         | ผ่าน         |                                           |
| 2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                              | เป็นไปตามเกณฑ์ |         | ผ่าน         |                                           |
| 3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                     | เป็นไปตามเกณฑ์ |         | ผ่าน         |                                           |
| 4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ                                                        | เป็นไปตามเกณฑ์ |         | ผ่าน         |                                           |
| 5. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)                                                | เป็นไปตามเกณฑ์ |         | ผ่าน         |                                           |
| 6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ                        | เป็นไปตามเกณฑ์ |         | ผ่าน         |                                           |
| 7. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)                                                  | เป็นไปตามเกณฑ์ |         | ผ่าน         |                                           |
| 8. อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์                                                                             | เป็นไปตามเกณฑ์ |         | ผ่าน         |                                           |
| 9. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์                                                                    | เป็นไปตามเกณฑ์ |         | ผ่าน         |                                           |
| 10. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา                                                          | เป็นไปตามเกณฑ์ |         | ผ่าน         |                                           |
| 11. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา                              | เป็นไปตามเกณฑ์ |         | ผ่าน         |                                           |
| 12. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี                                         | เป็นไปตามเกณฑ์ |         | ผ่าน         |                                           |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</b>                         |                | 4.18    | 4.18         | ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5คะแนน หักข้อความนี้ |
| จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (คน)                                                                                 | 81             |         |              |                                           |
| จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใชบัณฑิต (คน)                                                          | 73             |         |              |                                           |
| จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใชบัณฑิต ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 (คน)                                 | 73             |         |              |                                           |
| ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต                                                                          | 4.18           |         |              |                                           |
| <b>ตัวบ่งชี้ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่</b> | 78.80<br>81    | 97.28%  | 5.00         | ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5คะแนน หักข้อความนี้ |
| - บทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ(.20)                    |                | 0       |              |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |         |      |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------|-------------------------------------------|
| - บทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ กพอ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (.40)                 |       | 0       |      |                                           |
| - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (.40)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 0       |      |                                           |
| - บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2(.60)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       | 0       |      |                                           |
| - บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 (.80) | 11    | 8.8     |      |                                           |
| - บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (1.00)                                                                                                                                                                                                    | 70    | 70      |      |                                           |
| - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | 0       |      |                                           |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 81    |         |      |                                           |
| ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | 3       | 3.00 | -                                         |
| ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       | 4       | 4.00 | ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5คะแนน หักข้อความนี้ |
| ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       | 4       | 4.00 | ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5คะแนน หักข้อความนี้ |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | 4       | 4.00 | ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5คะแนน หักข้อความนี้ |
| ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (ระดับปริญญาเอก)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |         | 3.75 | -                                         |
| 4.2.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3     | 100.00% | 5.00 |                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3     |         |      |                                           |
| 4.2.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0     | 0.00%   | 0.00 |                                           |
| .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3     |         |      |                                           |
| 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12.00 | 400.00% | 5.00 |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3  |    |  |  |
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (.20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | 0  |  |  |
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (.40)                                |    | 0  |  |  |
| - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (.40)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | 0  |  |  |
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (.60)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | 0  |  |  |
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 1 ) (80) |    | 0  |  |  |
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (1.00)                                                                                                                                                                                                                           | 12 | 12 |  |  |
| - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | 0  |  |  |
| - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | 0  |  |  |
| - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | 0  |  |  |
| - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | 0  |  |  |
| - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | 0  |  |  |
| - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | 0  |  |  |
| - งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (.80)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | 0  |  |  |

|                                                                                                                                                                                             |      |          |      |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|------|-------------------------------------------------|
| - งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค<br>อาเซียน/นานาชาติ (1.00)                                                                                                                 |      | 0        |      |                                                 |
| 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญา<br>เอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS                                                                                          | 10   | 3.333333 | 5.00 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                             | 3    |          |      |                                                 |
| <b>ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์</b>                                                                                                                                                    |      | 3        | 3.00 | -                                               |
| <b>ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร</b>                                                                                                                                                |      | 3        | 3.00 | -                                               |
| <b>ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ<br/>จัดการเรียนการสอน</b>                                                                                                                     |      | 3        | 3.00 | -                                               |
| <b>ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน</b>                                                                                                                                                     |      | 3        | 3.00 | -                                               |
| <b>ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ<br/>มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</b>                                                                                                 | 12   | 100.00%  | 5.00 | ในใส่เหตุผลที่ได้<br>4-5คะแนน หัก<br>ข้อความนี้ |
|                                                                                                                                                                                             | 12   |          |      |                                                 |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วน<br>ร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการ<br>ดำเนินงานหลักสูตร                                                                      | ผ่าน | 1        |      |                                                 |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่<br>สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ<br>มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)                                                            | ผ่าน | 1        |      |                                                 |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ<br>ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.<br>4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ<br>ทุกรายวิชา                            | ผ่าน | 1        |      |                                                 |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ<br>รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้า<br>มี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด<br>ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | ผ่าน | 1        |      |                                                 |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม<br>แบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา                                                                                                  | ผ่าน | 1        |      |                                                 |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่าง<br>น้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา                               | ผ่าน | 1        |      |                                                 |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กล<br>ยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ<br>ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว                                        | ผ่าน | 1        |      |                                                 |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ<br>คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน                                                                                                       | ผ่าน | 1        |      |                                                 |
| 9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทาง<br>วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง                                                                                            | ผ่าน | 1        |      |                                                 |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี)<br>ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี                                                                          | ผ่าน | 1        |      |                                                 |

|                                                                                                                 |      |   |      |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|------|--------------------------------------------------|
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | ผ่าน | 1 |      |                                                  |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                     | ผ่าน | 1 |      |                                                  |
| <b>ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>                                                                    |      | 4 | 4.00 | <b>ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5คะแนน หักข้อความนี้</b> |

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบ                                    | จำนวน<br>ตัวบ่งชี้ | คะแนนการประเมิน |             |             | คะแนน<br>เฉลี่ย | ผลการประเมิน         |
|-----------------------------------------------|--------------------|-----------------|-------------|-------------|-----------------|----------------------|
|                                               |                    | I               | P           | O           |                 |                      |
| 1. การกำกับมาตรฐาน                            |                    | ผ่าน            |             |             |                 | หลักสูตรได้มาตรฐาน   |
| 2. บัณฑิต                                     | 2                  |                 |             | 4.59        | 4.59            | ระดับคุณภาพดีมาก     |
| 3. นักศึกษา                                   | 3                  | 3.67            |             |             | 3.67            | ระดับคุณภาพดี        |
| 4. อาจารย์                                    | 3                  | 3.58            |             |             | 3.58            | ระดับคุณภาพดี        |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 4                  | 3.00            | 3.67        |             | 3.50            | ระดับคุณภาพดี        |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                    | 1                  |                 | 4.00        |             | 4.00            | ระดับคุณภาพดี        |
| <b>รวม</b>                                    | <b>13</b>          | <b>7</b>        | <b>4</b>    | <b>2</b>    |                 |                      |
| <b>ผลการประเมิน</b>                           |                    | <b>3.54</b>     | <b>3.75</b> | <b>4.59</b> | <b>3.76</b>     | <b>ระดับคุณภาพดี</b> |

ผลการประเมิน

0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย

2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี

4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

ลงนาม .....  ..... ประธานกรรมการ  
(ดร.มิตาภาณี พุ่มกล่อม)

ลงนาม .....  ..... กรรมการ  
(ดร.อนุสรณ์ คุณานุสรณ์)

ลงนาม .....  ..... กรรมการ  
(ผศ.ดร. ชเนตตี พิพัฒนางกูร)

ลงนาม .....  ..... เลขานุการ  
(นางสาวชลลดา ฉืน)