

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(ระบบการศึกษาทางไกล)



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ (ระบบศึกษาทางไกล) ปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยนานาชาติภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยเกริก

บทสรุปผู้บริหารโดยคณะกรรมการประเมิน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ (ระบบการศึกษาทางไกล) วิทยาลัยนานาชาติภาษาและวัฒนธรรมจีน ดำเนินการเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2563 โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งสิ้น 5 คน และมีจำนวนนักศึกษารวมทั้งสิ้น 119 คน

สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรในวันที่ 1 กรกฎาคม 2567 โดยทางหลักสูตรฯ รับการประเมินจำนวน 6 องค์กรประกอบ ซึ่งจากการประเมินทั้ง 6 องค์กรประกอบ จำนวน 7 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินในองค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และผลการประเมินองค์กรประกอบในองค์กรประกอบที่ 2- 6 เท่ากับ 3.60 คะแนน อยู่ในระดับดี และมีผลประเมินรายองค์กรประกอบดังแสดงในตาราง

สรุปผลการประเมินตามองค์กรประกอบ

องค์กรประกอบ	คะแนน การประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		0.01 – 2.00 น้อย	
		2.01 – 3.00 ปานกลาง	
		3.01 – 4.00 ดี	
		4.01 – 5.00 ดีมาก	
องค์กรประกอบที่ 1		ผ่าน	
องค์กรประกอบที่ 2	4.56	ระดับคุณภาพดี	
องค์กรประกอบที่ 3	3.67	ระดับคุณภาพดี	
องค์กรประกอบที่ 4	2.56	ระดับคุณภาพดี	
องค์กรประกอบที่ 5	3.75	ระดับคุณภาพดี	
องค์กรประกอบที่ 6	4.00	ระดับคุณภาพดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์กรประกอบ	3.60	ระดับคุณภาพดี	

รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน

1) อาจารย์ ดร.จิรายุ	อัครวิบูลย์กิจ	ประธานกรรมการ
2) อาจารย์ ดร.ณัฐพงษ์	แต้มแก้ว	กรรมการ
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินดา	จอกแก้ว	กรรมการ
4) อาจารย์จิระรัตน์	โพธิ์กระจำ	เลขานุการ
5) นางสาวธิดารัตน์	ไชยชนะ	ผู้ช่วยเลขานุการ

วัน / เดือน / ปีที่ประเมิน

1 กรกฎาคม 2567

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของสังคมโลก หรือโลกาภิวัตน์ (globalization) ทำให้ประชาคมโลก มีการแลกเปลี่ยนข้ามวัฒนธรรมมากขึ้น ในยุคที่การติดต่อสื่อสารเชื่อมโยงเครือข่ายทั่วโลกการหลอมรวมวัฒนธรรม จึงเกิดขึ้นได้ง่าย เกิดการเคลื่อนย้ายประชากรเสมือนเป็นประเทศเดียวกัน นำมาซึ่งการประกอบอาชีพการแลกเปลี่ยนทางภาษาและเทคโนโลยี ดังนั้นบัณฑิตจึงต้องมีความเข้าใจในเรื่องความแตกต่างทางด้าน วัฒนธรรม ความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิต เพื่อสามารถนำความรู้ไปปรับใช้กับการดำเนินธุรกิจหรือเป็นส่วน หนึ่งของธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นในการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ) ครั้งนี้ มุ่งเน้นให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน สอดคล้องการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม รวมถึง ส่งเสริมวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นให้บุคคลตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม การเสียสละ ในการ ประกอบวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความเข้าใจ สนใจและพัฒนาตนเองเสมอ มีทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร มี ทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นในปัจจุบันสามารถเลือกรูปแบบการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการ ทำนุบำรุงศาสนาอันเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตบัณฑิตให้ตรงกับเป้าหมายของการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง

1) รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ (ระบบการศึกษาทางไกล)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Business Chinese (Distance Education)

2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีนธุรกิจ)

	ชื่อย่อ :	ศศ.บ. (ภาษาจีนธุรกิจ)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม :	Bachelor of Arts (Business Chinese)
	ชื่อย่อ :	B.A. (Business Chinese)

3) ปรัชญา

เนื่องจากภาษาจีนเป็นภาษาที่สำคัญอย่างมาก ประเทศจีนได้กลายเป็นมหาอำนาจทางเศรษฐกิจของโลก การใช้ภาษาจีนในการติดต่อค้าขายทำธุรกิจจึงมีความจำเป็นอย่างมากสำหรับผู้ที่ต้องการทำธุรกิจกับคนจีน การนำความรู้ไปใช้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ หรือการนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดธุรกิจจึงมีความจำเป็นอย่างมาก

ดังนั้นสาขาภาษาจีนธุรกิจ จึงได้จัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ (ระบบการศึกษาทางไกล) นี้โดยใช้ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกริกว่า “ความรู้ทำให้้องอาจ” ที่สืบสานเจตนารมณ์ของ ดร.เกริก มังคละพฤกษ์ ผู้ก่อตั้งสถาบันและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางภาษาจีนธุรกิจและประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพในอนาคต

4) ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

พันธกิจของมหาวิทยาลัยเกริกคือการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและเป็นที่ต้องการของสังคมมีอัตลักษณ์ ้องอาจด้วยความรู้ คู่คุณธรรม ส่งเสริมการวิจัย บริการทางวิชาการแก่สังคมและท้องถิ่น ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสิ่งแวดล้อมและมีจิตอาสา

มหาวิทยาลัยเกริก ได้ตระหนักถึงพันธกิจในการผลิตบัณฑิต ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม จึงได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ (ระบบการศึกษาทางไกล)

5) ความสำคัญ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและความสามารถตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
3. ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบัน หน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานภาคเอกชนในการศึกษา การบริการวิชาการและงานวิจัย

6) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาจีนธุรกิจในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนและแปล
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างบูรณาการ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาจีนเชิงธุรกิจและการใช้ภาษาจีนอย่างถูกต้อง
4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ภาษาจีนในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการปีที่ผ่านมา	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ประกอบไปด้วย การศึกษาต่อ การทำผลงานทางวิชาการและภาระงาน พร้อมประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์	หัวหน้าสาขาได้จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ กำกับและติดตามการจัดทำ IDP ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีการรายงานความก้าวหน้าผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
2. จัดทำแผนขอตำแหน่งทางวิชาการ และสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการและตีพิมพ์เผยแพร่ในฐาน TCI/Scopus	หัวหน้าสาขา ได้ดำเนินการจัดทำแผนการกำกับและติดตามการยื่นเรื่องขอทุนสนับสนุนวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีการรายงานความก้าวหน้าผ่านที่ประชุม รวมไปถึงมีการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยและแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
3. ผู้สอนควรมีการตัดเกรดตามกราฟมาตรฐาน (Standard Curve) โดยมีการกระจายเกรดที่เป็นไป ตามมาตรฐานการวัดผลการศึกษา	หัวหน้าสาขากำกับและติดตามการกระจายของทุกรายวิชา และเน้นย้ำการตัดเกรดกับอาจารย์ผู้สอนทุกครั้ง

วิธีประเมิน

1. การวางแผนและการประเมิน

1.1 ก่อนการประเมิน

- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนการประเมิน และแจ้งกำหนดการ ให้หลักสูตรฯ ทราบ

- ศึกษารายงานการประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร และตรวจสอบความถูกต้องของการรายงาน ข้อมูลตามเกณฑ์การประเมิน

- กำหนดการประเมินคุณภาพภายในรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน

1.2 ระหว่างการประเมิน

- ดำเนินการประเมินตามกำหนดการ

- ตรวจสอบหลักฐานตามผลการดำเนินงานที่แสดงในรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

- คณะกรรมการฯ ร่วมกันสรุปผลการตรวจประเมิน และพิจารณายืนยันผลคะแนนตามข้อมูลที่ตรวจ

1.3 หลังการประเมิน

- นำเสนอสรุปผลการประเมินด้วยวาจาให้ผู้บริหารหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เปิดโอกาสให้ หลักสูตรได้ชี้แจง ทำความเข้าใจร่วมกัน เป็นอันสิ้นสุดกระบวนการตรวจประเมิน

- คณะกรรมการผู้ประเมินได้มีการประชุมทบทวนร่างรายงานผลการประเมิน และประสานกับผู้รับผิดชอบงาน ประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ตรวจสอบยืนยันความถูกต้องหรือทักท้วง หลังจากนั้น คณะกรรมการผู้ประเมินทำ การปรับปรุงแก้ไข และจัดทำเอกสารเสนอผลการประเมินเป็นลายลักษณ์อักษร เสนอไปยังหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีนสำหรับผู้พูดภาษาอื่น(หลักสูตรภาษาจีน) วิทยาลัยนานาชาติภาษาและวัฒนธรรม จีน มหาวิทยาลัยเกริก เพื่อดำเนินการต่อไป

2. วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

2.1 ข้อมูลส่วนที่เป็นรายงานการประเมินตนเองการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในเอกสารรายงานการประเมินตนเองตรวจสอบโดยศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากต้นฉบับ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง และ ศึกษาสังเกตสถานการณ์จริง

2.2 ข้อมูลส่วนที่เป็นผลการประเมินของคณะกรรมการการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่เป็นผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจสอบโดยการ (1) ตรวจสอบกับคำอธิบายของคู่มือการประกันคุณภาพ (2) การ นำเสนอผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการ และ(3)การเสนอผลการประเมินด้วยวาจาต่อที่ประชุมของบุคลากรของหน่วย รับตรวจเพื่อให้ยืนยันความถูกต้องของข้อมูล

ทั้งนี้เกณฑ์การตัดสินผล เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.	-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
3.1 การรับนักศึกษา	-
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	หลักสูตรควรมีการเพิ่มช่องทางในการร้องเรียนให้หลายช่องทางเพื่อให้สามารถแก้ปัญหานักศึกษาได้อย่างตรงจุด

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ประกอบไปด้วย การศึกษาต่อ การทำผลงานทางวิชาการ และภาระงาน พร้อมประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์
4.2 คุณภาพอาจารย์	หลักสูตรควรการกำกับติดตามการขอตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	-

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	จัดทำแผนปรับปรุงหลักสูตร/เนื้อหาวิชา
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	บูรณาการด้านต่างๆ กับรายวิชาแล้วส่งผลอย่างไรกับผู้เรียน
5.3 การประเมินผู้เรียน	-
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	หลักสูตรบริหารสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ส่งผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาในภาพรวมระดับหลักสูตร

จุดเด่น

- หลักสูตรมีการนำข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร
- มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหลายด้านเพื่อพัฒนานักศึกษา

แนวทางเสริมจุดเด่น

- จัดทำปฏิทินการปรับปรุงหลักสูตร และมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

- จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ และประเมินแผนพัฒนาอาจารย์
- สนับสนุนอาจารย์ให้ผลิตผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น และจัดทำแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ

แนวทางการปรับปรุง

- จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์และสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อเข้าสู่กระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ

- ควรเชื่อมโยงและแสดงข้อมูลการฝึกอบรม ผลงานวิจัยของอาจารย์ เพื่อใช้อ้างอิงในการกำหนดผู้สอนให้ชัดเจน

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนนประเมิน
	ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร		3	ผ่าน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		4.12	4.12
ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	9	100.00%	5.00
	9		
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (คน)	38		
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงาน (คน) ¹	33		
- จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) (คน) ²	7		
-- ตรงสาขาที่เรียน	6		
-- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	1		
- จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ (คน) ³	2		
- จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา (คน) ⁴	15		
- จำนวนบัณฑิตที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว (คน) ⁵	5		
- จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา (คน) ⁶	4		
- จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท (คน) ⁷	0		
- จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร (คน) ⁸	0		
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา		4	4.00
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		4	4.00
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		3	3.00
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์		3	3.00
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (ระดับปริญญาตรี)			1.67
4.2.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	0	0.00%	0.00
	5		
4.2.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	0	0.00%	0.00
	5		

4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์	1.80	36.00%	5.00
	5		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (.20)		0	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (.40)		0	
- ผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ (.40)		0	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (.60)		0	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 1) (.80)	1	0.8	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (1.00)	1	1	
- ผลงานได้รับการจดลิขสิทธิ์ (1.00)		0	
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		0	
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)		0	
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)		0	
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		0	
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)		0	
- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (.20)		0	
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (.40)		0	

- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (.60)		0	
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (.80)		0	
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)		0	
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		3	3.00
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร		4	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		3	3.00
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน		3	3.00
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	11	100.00%	5.00
	11		
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		4	4.00

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมิน			คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
		I	P	O		
1. การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	2			4.56	4.56	ระดับคุณภาพดีมาก
3. นักศึกษา	3	3.67			3.67	ระดับคุณภาพดี
4. อาจารย์	3	2.56			2.56	ระดับคุณภาพปานกลาง
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน	4	4.00	3.67		3.75	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1		4.00		4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม	13	7	4	2		
ผลการประเมิน		3.24	3.75	4.56	3.60	ระดับคุณภาพดี

ผลการประเมิน

0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย

2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี

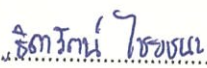
4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

ลงนาม  ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.จิรายุ อัครวิบูลย์กิจ)

ลงนาม  กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ แท้มแก้ว)

ลงนาม  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทา จอกแก้ว)

ลงนาม  เลขานุการ
(อาจารย์จิระรัตน์ โพธิ์กระจำง)

ลงนาม  ผู้ช่วยเลขานุการ
(นางสาวจิตารัตน์ ไชยชนะ)