

ឯកសារបោះពុម្ព
សាខាវិទ្យាបរិទេសន៍

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอิสลาม
วิทยาลัยนานาชาติอิสลามกรุงเทพ

ประจำปีการศึกษา 2565

มหาวิทยาลัยเกริก

วันที่ 10 กรกฎาคม 2567

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอิสลาม วิทยาลัยนานาชาติอิสลามกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเกริก เป็นหลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2565 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่เป็นรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ฉบับนี้ขึ้นมาเพื่อวิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 (1 กรกฎาคม 2566 - 30 มิถุนายน 2567) ภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 6 องค์ประกอบ 11 ตัวบ่งชี้ โดยการรวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2566

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจอิสลาม

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอิสลาม

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงระบบ วิเคราะห์อย่างมีเหตุผลในสิ่งที่เป็นองค์ประกอบย่อย และองค์รวม สังเคราะห์ และบูรณาการศาสตร์เชื่อมโยงกระบวนการดำเนินงานทาง ธุรกิจ
2. มีองค์ความรู้ ความสามารถระดับสูงในศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมทางธุรกิจ ผ่านกระบวนการการวิจัยขั้นสูงเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับองค์กร ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันสู่อนาคต
3. มีความรู้ลึก ในวิชาการด้านการบริหาร และศาสตร์ในสาขาที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน สามารถทำการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่และทำการถ่ายทอดเพื่อให้เกิดการพัฒนาในสาขาวิชาบริหารธุรกิจอิสลาม
4. มีความเป็นเลิศด้านบริหารธุรกิจอิสลาม ทั้งด้านทฤษฎี การวิจัย และสามารถประยุกต์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้เพื่อตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนในการพัฒนาองค์การ ชุมชน สังคม และประเทศ
5. ให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมด้านการบริหารธุรกิจอิสลาม และมีแนวคิดความพอเพียงในการดำรงชีวิต รวมถึงทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายของ องค์การ

กลุ่มวิชาเอก

1. กลุ่มอุตสาหกรรมฮาลาล
2. กลุ่มการจัดการบริการฮัจย์และอุมเราะห์
3. กลุ่มการเงินอิสลาม
4. กลุ่มนวัตกรรมธุรกิจ ไทย ตะวันออกกลาง
5. กลุ่มการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและสุขภาพเชิงฮาลาล

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. เจ้าของธุรกิจหรือผู้บริหารสถานประกอบการ
2. ผู้บริหารระดับสูงในองค์กรธุรกิจ องค์กรเอกชน และองค์กรภาครัฐ
3. ที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในองค์กรภาคธุรกิจอิสลาม
4. นักวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจอิสลามและการบริหารงานสมัยใหม่ในสถานประกอบการ

ได้แก่ด้านมาตรฐานฮาลาล ด้านสถาบันการเงินอิสลาม ด้านธุรกิจฮัจย์และอุมเราะห์

5. อาจารย์ นักวิชาการ และวิทยากรในสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันการศึกษาอื่นๆ
6. นักวิจัยที่มีทักษะและศักยภาพสูงทางด้านบริหารธุรกิจอิสลาม

2. ผลการประเมินคุณภาพภายในที่ครบวงจร โดยมีปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ผลลัพธ์

ผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ

สาขาวิชาบริหารธุรกิจอิสลามได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ซึ่งเนื้อหาในรายงานประกอบด้วย ผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประเมินที่ได้กำหนด ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ได้แก่ การกำกับมาตรฐาน บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผลและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยมีผลการประเมินในภาพรวมคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 3.16 ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมิน			คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
		I	P	O		
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต					ไม่ประเมินเนื่องจากไม่มีบัณฑิต	
3. นักศึกษา	3	3.00			3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์	3	2.94			2.94	ระดับคุณภาพปานกลาง
5. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน	4	3.00	3.67		3.50	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1		3.00		3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	11	7	4			
ผลการประเมิน		2.97	3.50		3.16	ระดับคุณภาพดี

ข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ	กรณีเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ควรระบุวัน เดือนปีที่เปลี่ยนแปลงให้ชัดเจน เพื่อความสะดวกใน การพิจารณาระยะเวลาการคงอยู่ในหลักสูตรของ อาจารย์แต่ละท่าน
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาโท/หรือ ปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
3.1 การรับนักศึกษา 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1. ช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้มีความหลากหลาย สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อม ควรมีกระบวนการหรือวิธีการในการสอบถามผู้ต้องการศึกษาต่อ ถึงความคาดหวังหรือความต้องการของผู้เรียน ในเรื่องกิจกรรมหรือวิธีการที่สร้างความเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	1. หลักสูตรฯ ควรส่งเสริมและผลักดันอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สร้างผลงานทางวิชาการ เพื่อยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ 2. หลักสูตรควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงาน วิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ในวารสารทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน 5.3 การประเมินผู้เรียน 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	1. หลักสูตรควรระบุเนื้อหาวิชาที่สะท้อนถึงความเป็นปัจจุบัน โดยอาจจะเป็นเนื้อหาหรือกิจกรรม โดยระบุไว้ใน มคอ 3 ทั้งนี้ เนื้อหาหรือกิจกรรมดังกล่าวจะต้อง สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอน 2. หลักสูตรควรกำหนดคุณสมบัติของผู้สอนโดยนำเกณฑ์ที่นอกเหนือจากคุณวุฒิ การศึกษามา

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
	ประกอบการพิจารณา อาทิเช่น งานวิจัย การบริการ วิชาการ การฝึกอบรม เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	1. หลักสูตรควรเพิ่มฐานข้อมูลสืบค้นฐานข้อมูลเพื่อทำงานวิจัย 2. หลักสูตรควรมีการจัดหาห้องสำหรับ นศ. ปริญญาเอก เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการ เช่น ห้องประชุมของ นศ.

รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาในภาพรวมระดับหลักสูตร

จุดเด่น

- คณาจารย์ในหลักสูตรมีความมุ่งมั่น มีคุณวุฒิและประสบการณ์กว้างขวางสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาสร้างความยอมรับให้กับนักศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องและสังคมทั่วไป

แนวทางเสริมจุดเด่น

- การส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

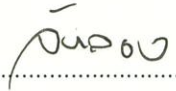
จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมให้อาจารย์มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในระดับนานาชาติให้มากขึ้น

แนวทางการปรับปรุง

- ในอนาคต 3-5 ปี จะมีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีรายละเอียด สาระหลักสูตร รวมถึงการปรับคำอธิบาย รายวิชาให้ตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการ และนักศึกษาและการพัฒนาในหลายๆ องค์ประกอบของกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร

รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน

1.....  ประธานกรรมการ
(ศ.ดร.จำลอง โพธิ์บุญ)

2.....  กรรมการ
(ผศ.ดร.ชเนตติ พิพัฒนางกูร)

3.....  กรรมการ
(ผศ.ดร.พจนา รูปแก้ว)

4.....  เลขานุการ
(อาจารย์ ดร.ปริญญา ประหยัดทรัพย์)

5.....  ผู้ช่วยเลขานุการ
(นางสาวกนกภาณัฐ สุวรรณรัช)

วัน / เดือน / ปีที่ประเมิน 10 กรกฎาคม 2567