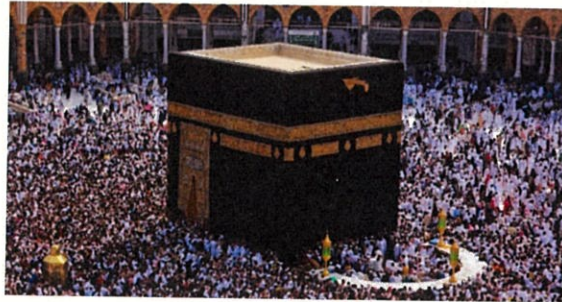


หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจอิสลาม

รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอิสลาม
วิทยาลัยนานาชาติอิสลามกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเกริก

ประจำปีการศึกษา 2566

(1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558

รายงาน ณ วันที่ 2 กรกฎาคม 2567

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอิสลาม

วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาขาวิชาบริหารธุรกิจอิสลาม และมีความรู้พื้นฐานที่จะค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้
2. ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะปฏิบัติความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ในภาคธุรกิจ และอุตสาหกรรมเพื่อลดต้นทุน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ตลอดจนสามารถแก้ปัญหาในกิจกรรมต่างๆด้านบริหารธุรกิจอิสลาม และยังสามารถนำไปประยุกต์สำหรับการดำรงชีพได้
3. ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นผู้นำ มีความใฝ่รู้ สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้
4. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีแนวคิดความพอเพียงในการดำรงชีวิต

วิชาเอก

- 1) วิชาเอก กลุ่มอุตสาหกรรมฮาลาล
- 2) วิชาเอก กลุ่มการจัดการบริการฮัจญ์และอุมเราะห์
- 3) วิชาเอก กลุ่มการเงินอิสลาม

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการ ด้านมาตรฐานเครื่องหมายฮาลาล การผลิต การวางแผน การผลิต การจัดซื้อจัดจ้าง ด้านการเงินอิสลาม ด้านธุรกิจฮัจญ์และอุมเราะห์ และหน่วยงานราชการต่างๆ เป็นต้น

2. ผลการประเมินคุณภาพภายในที่ครบวงจร โดยมีปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ผลลัพธ์

ผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ

สาขาวิชาบริหารธุรกิจอิสลามได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ซึ่งเนื้อหาในรายงานประกอบด้วย ผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประเมินที่ได้กำหนด ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ได้แก่ การกำกับมาตรฐาน บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผลและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยมีผลการประเมินในภาพรวมคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 3.51 ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมิน			คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
		I	P	O		
1. การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	2			5.00	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
3. นักศึกษา	3	3.33			3.33	ระดับคุณภาพดี
4. อาจารย์	3	2.86			2.86	ระดับคุณภาพปานกลาง
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	3.00	3.67		3.50	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1		3.00		3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	13	7	4	2		
ผลการประเมิน		3.08	3.50	5.00	3.51	ระดับคุณภาพดี

จุดเด่น/แนวทางเสริม

1. สาขาวิชามีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างพี่น้องเพื่อให้นักศึกษารู้สึกถึงความเป็นครอบครัว
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอิสลาม เป็นหลักสูตรแรกที่บูรณาการระหว่างศาสนาอิสลามกับธุรกิจเข้าด้วยกัน

จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข

1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น เช่น การสนับสนุนงบประมาณภายใน เพื่อสนับสนุนอาจารย์ในการทำวิจัยเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการส่งเสริมการเรียนการสอนให้สามารถปฏิบัติงานได้จริงและเห็นภาพจริงในการปฏิบัติงาน
2. ส่งเสริมการสร้างผลงานวิชาการ และพัฒนาตนเองของบุคลากรให้มากขึ้นเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนในอนาคต

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอิสลาม วิทยาลัยนานาชาติอิสลามกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเกริก เป็นหลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2564 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่เป็นรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ฉบับนี้ขึ้นมาเพื่อวิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 (1 กรกฎาคม 2565 - 30 มิถุนายน 2567) ภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 6 องค์ประกอบ 11 ตัวบ่งชี้ โดยการรวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2566

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่เป็นรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ฉบับนี้ จะสะท้อนผลการดำเนินงาน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา เพื่อเป็นโอกาสให้หลักสูตรหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอิสลาม วิทยาลัยนานาชาติอิสลามกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเกริก นำไปพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในอนาคต รวมทั้งเป็นการให้ความเชื่อมั่นแก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตลอดจนประชาชนทั่วไปต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตรหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอิสลาม วิทยาลัยนานาชาติอิสลามกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเกริก

ท้ายนี้ ขอขอบคุณผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน และมีความมุ่งมั่นที่จะร่วมกันพัฒนาคุณภาพมาอย่างต่อเนื่อง จนทำให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอิสลาม วิทยาลัยนานาชาติอิสลามกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเกริก สำเร็จไปได้ด้วยดี

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจอิสลาม

ข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ	- ผลงานที่ดีพิมพ์ควรใช้บทความทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. อย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี ใช้ประกอบ คุณสมบัติ ผู้รับผิดชอบในหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
3.1 การรับนักศึกษา 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	- กิจกรรมเตรียมความพร้อม ควรมีกระบวนการหรือวิธีการในการสอบถามผู้ต้องการศึกษาต่อ ถึงความคาดหวังหรือความต้องการของผู้เรียน ในเรื่องกิจกรรมหรือวิธีการที่สร้างความเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ข้อควรพัฒนา - หลักสูตรควรมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปฏิบัติหน้าที่การบริหารงานที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และ/หรือ สอดคล้องกับพันธกิจอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้าน ทั้งนี้ อาจมอบหมายโดยจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ - หลักสูตรควรมีการกำหนดแผนการพัฒนาและส่งเสริมอาจารย์ โดยจัดทำเป็นตาราง IDP โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มวิชาชีพ วิจัย อบรมอื่น ๆ และจัดทำตาราง carrer path โดยกำหนดเส้นทางอาชีพ 2 ด้าน คือ คุณวุฒิปริญญาเอก และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - หลักสูตรฯ ควรส่งเสริมและผลักดันอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ละครวมมีแผนผลักดันในการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สร้างผลงานทางวิชาการ เพื่อยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ - หลักสูตรควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ในวารสารทางวิชาการ

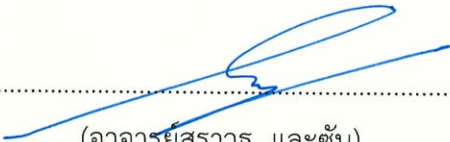
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน 5.3 การประเมินผู้เรียน 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- หลักสูตรควรระบุเนื้อหาวิชาที่สะท้อนถึงความเป็นปัจจุบัน โดยอาจจะเป็นเนื้อหาหรือกิจกรรม โดยระบุไว้ใน มคอ 3 ทั้งนี้ เนื้อหาหรือกิจกรรมดังกล่าวจะต้องสอดคล้องกับเนื้อหาและคุณวุฒิ - หลักสูตรควรกำหนดคุณสมบัติของผู้สอนโดยนำเกณฑ์ที่ นอกเหนือจากคุณวุฒิ การศึกษามาประกอบการพิจารณา อาทิเช่น งานวิจัย การบริการวิชาการ การฝึกอบรม เป็นต้น - หลักสูตรควรกำหนดกระบวนการ การทวนสอบให้ครอบคลุมประเด็น ได้แก่ คณะกรรมการทวนสอบ เครื่องมือในการทวนสอบ เนื้อหาที่จะทวนสอบ ทั้งนี้ ให้ครอบคลุมรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของวิชาเอก

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	- หลักสูตรควรเพิ่มปริมาณห้องเรียนให้สอดคล้องกับปริมาณนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น - อุปกรณ์ทางด้านสารสนเทศ อาทิ ไมโครโฟนไร้สาย คอมพิวเตอร์ WIFI ควรมีให้เพียงพอต่อการใช้งาน

รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน

1.  ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล รอดแจ่ม)
2.  กรรมการ
(อาจารย์ณัฐพล มหาทรัพย์)
3.  กรรมการ
(อาจารย์ชนิตาภา หนูนวลอุฒวิวงศ์)
4.  เลขานุการ
(อาจารย์สราวุธ และชัน)
5.  ผู้ช่วยเลขานุการ
(นางสาวกนกภาณัฐ สุวรรณนุรักษ์)

วัน / เดือน / ปีที่ประเมิน 2 กรกฎาคม 2567