

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม  
(ระบบการศึกษาทวิภาคี)



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม (ระบบการศึกษาทางไกล) ปีการศึกษา 2566

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกริก

บทสรุปผู้บริหารโดยคณะกรรมการประเมิน

จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม (ระบบการศึกษาทางไกล) ประจำปีการศึกษา 2566 กรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม (ระบบการศึกษาทางไกล) มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (คะแนนเท่ากับ 3.70) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยผลการประเมิน ประกอบด้วย

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผลการประเมิน ผ่าน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง เมื่อพิจารณาปัจจัยนำเข้าผลการประเมินกระบวนการและผลลัพธ์พบว่า อยู่ในระดับคุณภาพดี

รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน

- |                                 |                  |
|---------------------------------|------------------|
| 1) รศ.ดร.สมพล หุ่นหว่า          | ประธานกรรมการ    |
| 2) ดร.ณัฐพงษ์ เต็มแก้ว          | กรรมการ          |
| 3) อาจารย์ไพศาล อรุณ ไข่นำลาภ   | กรรมการ          |
| 4) อาจารย์สุโขใจ ตันวินุกูล     | เลขานุการ        |
| 5) อาจารย์จาริณรินทร์ ชีวะสาสน์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

วัน / เดือน / ปีที่ประเมิน 9 กรกฎาคม 2567



# 1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม (ระบบการศึกษาทางไกล) เริ่มเปิดทำการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563 จนถึงปัจจุบัน และได้รับการพิจารณารับรองหลักสูตรจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในวันที่ 28 เมษายน 2566 เนื่องด้วยทางมหาวิทยาลัยเห็นว่าสภาพสังคมและเศรษฐกิจของโลก ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากโดยเฉพาะระบบเศรษฐกิจของประเทศนับจากนี้ที่มีการประกาศเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน(AEC)หลายองค์การมีการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมมีจุดมุ่งหมายที่จะสอนให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับงานทางด้านการบริหารจัดการ และวางแผนทางด้านการพัฒนาองค์การทางด้านธุรกิจเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์องค์การภายใต้สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความพร้อมทางด้านทักษะ ที่จะปฏิบัติงานได้จริง และมีศักยภาพทางวิชาการในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานและสภาพแวดล้อมการทำงานที่จะไปปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา (พ.ศ.2565)

## องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

| ลำดับ           | จุดที่ควรพัฒนา/<br>ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                     | แผน/ผลการดำเนินการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                             | กำหนด<br>ระยะเวลาเสร็จ<br>สิ้น | หมายเหตุ |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|
| การกำกับมาตรฐาน | ควรมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา มีการสนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาวิชาเรียนต่อในระดับปริญญาเอกในสาขาที่เกี่ยวข้องคือกลุ่มวิชาการตลาดดิจิทัลและนวัตกรรมจำนวน 2 ท่านคือ อาจารย์สุโขทัย วัฒนกุล และอาจารย์สุกัญดา มั่นทะนา | มีการบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จึงมีการส่งเสริมให้พัฒนาคุณวุฒิระดับปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการ โดยการกระตุ้นให้อาจารย์ในสาขาฯ ขอทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัย เพื่อผลิตงานวิจัยและต่อยอดขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป | 2567-2568                      |          |

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

| ลำดับ  | จุดที่ควรพัฒนา/<br>ข้อเสนอ | แผน/ผลการดำเนินการปรับปรุง | กำหนด<br>ระยะเวลาเสร็จ<br>สิ้น | หมายเหตุ |
|--------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------|
| บัณฑิต | ไม่มี                      |                            |                                |          |

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

| ลำดับ                               | จุดที่ควรพัฒนา/<br>ข้อเสนอ                                                                                          | แผน/ผลการดำเนินการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | กำหนด<br>ระยะเวลาเสร็จ<br>สิ้น | หมายเหตุ                            |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 3.1 การรับนักศึกษา                  | พัฒนาระบบการรับ<br>นักศึกษาใหม่ให้เกิด<br>แนวปฏิบัติที่ดี                                                           | มีการพัฒนาการจัดทำแผนระบบการรับ<br>นักศึกษาใหม่ โดยวางแผนการออก<br>ประชาสัมพันธ์หลักสูตรในพื้นที่/<br>สถาบันการศึกษาเป้าหมายและขยาย<br>เครือข่ายพันธมิตรทางการศึกษา โดย<br>ปฏิบัติงานร่วมกับฝ่ายการตลาดของทาง<br>สถาบัน และเพิ่มช่องทางการ<br>ประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมทุกการสื่อสาร<br>ในออนไลน์ และการขยายพันธมิตรทาง<br>เครือข่ายการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2566<br>มีการเพิ่มเครือข่ายในจังหวัดสิงห์บุรี<br>ปราจีนบุรีและพะเยา เพื่อขยายฐาน<br>กลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น | ภายในปี<br>การศึกษา 2566       | ดำเนินการเสร็จ<br>สิ้นเรียบร้อยแล้ว |
| 3.2 การส่งเสริม<br>และพัฒนาการศึกษา | - เพิ่มโครงการที่ดำเนิน<br>กิจกรรมร่วมกับชุมชน<br>ให้มากขึ้น<br>- ฝึกการคิดวิเคราะห์<br>กรณีศึกษาในรายวิชา<br>ต่างๆ | - สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม (ระบบ<br>การศึกษาดิจิทัล) จัดโครงการศึกษาดูงาน<br>และการสัมมนา โดยแทรกกิจกรรมลง<br>ในสหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรุ่มเขา<br>ราชสีห์ จังหวัดนครนายก โดยมีการเสวนา<br>กับกลุ่มแม่บ้านโดยนำความรู้ที่ได้ศึกษามา<br>นำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านนวัตกรรม<br>การผลิต การบรรจุภัณฑ์ กระบวนการ<br>บริหารจัดการธุรกิจ ซึ่งทำให้เกิดเครือข่าย                                                                                                       | ภายในปี<br>การศึกษา 2566       | ดำเนินการเสร็จ<br>สิ้นเรียบร้อยแล้ว |

| ลำดับ                    | จุดที่ควรพัฒนา/<br>ข้อเสนอ | แผน/ผลการดำเนินการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กำหนด<br>ระยะเวลาเสร็จ<br>สิ้น | หมายเหตุ |
|--------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|
|                          |                            | <p>และการต่อยอดทั้งความรู้ การสร้างงาน และธุรกิจ ทั้งกับตัวนักศึกษาและสมาชิกในชุมชน</p> <p>- มีการให้อาจารย์ที่สอนในรายวิชาของสาขาฯ นำกรณีศึกษาต่างๆเข้าไปในรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาฝึกในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะนำความรู้ไปประยุกต์ในการบริการวิชาการกับชุมชนที่ลงพื้นที่ทำกิจกรรม เช่น วิชากลยุทธ์การเป็นผู้ประกอบการ ใส่กรณีศึกษาปัญหาที่เกิดวิกฤตเศรษฐกิจ โดยให้นักศึกษาวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากสภาพแวดล้อม และให้นักศึกษาใช้แนวคิดทางด้านการจัดการนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา</p> |                                |          |
| 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | ไม่มี                      | ไม่มี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |          |

#### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

| ลำดับ                        | จุดที่ควรพัฒนา/<br>ข้อเสนอ                                                                        | แผน/ผลการดำเนินการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                 | กำหนด<br>ระยะเวลาเสร็จ<br>สิ้น | หมายเหตุ         |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|
| 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | 1.ควรยกระดับเป็นบทความวิจัยหรืองานวิจัยเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานวิชาการควรตรงกับสาขาวิชา | มหาวิทยาลัยเกริกมีนโยบายสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์โดยมอบทุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้กับอาจารย์ผู้สนใจ ค้นคว้า และอาจารย์ผู้กันตนา มั่นทนา อาจารย์ในสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม โดยมีเงื่อนไขตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ | ภายในปีการศึกษา 2568           | ระหว่างดำเนินการ |



| ลำดับ                       | จุดที่ควรพัฒนา/<br>ข้อเสนอ                                                                                                                                                             | แผน/ผลการดำเนินการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กำหนด<br>ระยะเวลาเสร็จ<br>สิ้น | หมายเหตุ                            |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
|                             | 2.ถ้ามีการส่งเสริม<br>การศึกษาต่อให้อาจารย์<br>ในหลักสูตรคุณวุฒิที่ได้<br>ควรตรงกับสาขาการ<br>จัดการนวัตกรรม                                                                           | เกิดการพัฒนาด้านคุณวุฒิของอาจารย์ใน<br>สาขาวิชา<br>มีการสนับสนุนทุนวิจัยให้กับ อาจารย์ สุข<br>ใจ ตันวิญญู อาจารย์จาริณีรินทร์ ชีวะสาสน์<br>อาจารย์สุกกันตา มั่นทะนา และอาจารย์ไอล<br>ลดา จันทร์สุขสวัสดิ์ เพื่อผลิตผลงาน<br>วิชาการและต่อยอดขอตำแหน่งทางวิชาการ<br>ต่อไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                     |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์           | 1.เพิ่มจำนวนงานวิจัย<br>และผลงานทางวิชาการ<br>ของอาจารย์ประจำ<br>หลักสูตร<br>2..ควรเชิญอาจารย์พิเศษ<br>ที่มีความเชี่ยวชาญ<br>เฉพาะด้าน มาเป็น<br>อาจารย์พิเศษ หรือเป็น<br>guest speake | จัดเตรียมบทความวิชาการเพื่อการนำเสนอ<br>ดังนี้<br>บทความวิชาการเทคโนโลยี<br>สารสนเทศการลดปัญหาเคลื่อนย้ายแรงงาน<br>สู่สินค้าชุมชนภายใต้วิกฤติเศรษฐกิจใน<br>ปัจจุบันInformation technology reduces the<br>problem of moving labor tocommunity<br>products under the current economic crisis<br>จาริณีรินทร์ ชีวะสาสน์, สุขใจ ตันวิญญู, สุ<br>กกันตา มั่นทะนา ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 วารสาร<br>วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>ร ม บั า น ส Journal of Bansomdej<br>Engineering ardrIndustrial Technology<br>เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2566 Vol. 4<br>No.2 July - December 2023 | ภายในปี<br>การศึกษา<br>2566    | ดำเนินการเสร็จ<br>สิ้นเรียบร้อยแล้ว |
| 4.3 ผลที่เกิดกับ<br>อาจารย์ | ไม่มีข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                     |

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| ลำดับ                                       | จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอ                                                                     | แผน/ผลการดำเนินการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                        | กำหนดระยะเวลาเสร็จสิ้น | หมายเหตุ             |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|
| 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร                | ควรหาจุดเด่นสร้างความต่างให้หลักสูตรโดยมุ่งเน้นด้านนวัตกรรมเพื่อให้แตกต่างจากสาขาการจัดการ | สาขาการจัดการนวัตกรรมได้มีแผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2566 - 67 เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาให้เกิดความทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันซึ่งอยู่ระหว่างการหารือคณาจารย์และผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                           | ปีการศึกษา 2567        | อยู่ระหว่างดำเนินการ |
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน | มีการบูรณาการการวิจัยและการเรียนการสอนเพียง 1 รายวิชา                                      | สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม (ระบบการศึกษออนไลน์) มีการหารือกับผู้รับผิดชอบหลักสูตรในสาขาฯ เพื่อให้มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน โดยนำรายวิชากลยุทธ์การเป็นผู้ประกอบการ ธุรกิจดิจิทัล และวิชานวัตกรรมการบริหารธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมาบูรณาการรายวิชาเพื่อจัดกิจกรรม | ปีการศึกษา 2568        | อยู่ระหว่างดำเนินการ |

|                                                                       |       |                                                          |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                       |       | ร่วมกันและถอดบทเรียนเพื่อต่อยอดทำวิจัยในชั้นเรียนร่วมกัน |  |  |
| 5.3 การประเมินผู้เรียน                                                | ไม่มี |                                                          |  |  |
| 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ไม่มี |                                                          |  |  |
| 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร                                          | ไม่มี |                                                          |  |  |

#### องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| ลำดับ                          | จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอ | แผน/ผลการดำเนินการปรับปรุง | กำหนดระยะเวลาเสร็จสิ้น | หมายเหตุ |
|--------------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------|----------|
| 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน | ไม่มี                  |                            |                        |          |

#### ข้อสรุปจุดเด่นแนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง จำแนกแต่ละองค์ประกอบ

##### องค์ประกอบที่ 1 การกับมาตรฐาน

| จุดเด่น                                        | แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงตามมาตรฐาน | ควรมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา<br>มีการสนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาวิชาเรียนต่อในระดับปริญญาเอกในสาขาที่เกี่ยวข้องคือกลุ่มวิชาการตลาดดิจิทัลและนวัตกรรมจำนวน 2 ท่าน คือ อาจารย์สุขใจ ตันวิญญู และอาจารย์สุกัญดา มั่นทะนา |
| จุดอ่อน                                        | แนวทางการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                    |
| -                                              | -                                                                                                                                                                                                                                    |

##### องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

| จุดเด่น | แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น |
|---------|-------------------------|
| -       | -                       |



| จุดอ่อน | แนวทางการปรับปรุง |
|---------|-------------------|
| -       | -                 |

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

| จุดเด่น | แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น |
|---------|-------------------------|
| -       | -                       |
| จุดอ่อน | แนวทางการปรับปรุง       |
| -       | -                       |

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

| จุดเด่น                                                                    | แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มีการพัฒนาและสนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรผลิตผลงานวิชาการออกมาเป็นจำนวนมาก | 1.ควรยกระดับเป็นบทความวิจัยหรืองานวิจัยเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานวิชาการควรตรงกับสาขาวิชา<br>2.ถ้ามีการส่งเสริมการศึกษาต่อให้อาจารย์ในหลักสูตรคุณวุฒิที่ได้ควรตรงกับสาขาการจัดการนวัตกรรม |
| จุดอ่อน                                                                    | แนวทางการปรับปรุง                                                                                                                                                                                 |
| -                                                                          | -                                                                                                                                                                                                 |

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร

| จุดเด่น | แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น |
|---------|-------------------------|
| -       | -                       |
| จุดอ่อน | แนวทางการปรับปรุง       |
| -       | -                       |

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| จุดเด่น | แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น |
|---------|-------------------------|
| -       | -                       |
| จุดอ่อน | แนวทางการปรับปรุง       |
| -       | -                       |

## วิธีประเมิน

### 1. การวางแผนและการประเมิน

#### การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

- คณะกรรมการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการตรวจการประเมินตนเองของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม (ระบบการศึกษาทางไกล) ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อสร้างความเข้าใจให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- ศึกษารายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม (ระบบการศึกษาทางไกล) ปีการศึกษา 2566

#### การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม (ศึกษาเอกสาร / เยี่ยมชมสภาพจริง / สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

- คณะผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ได้ร่วมกันในการตรวจเอกสารตามที่ระบุไว้ในรายงานการประเมินตนเอง พร้อมทั้งปรึกษาพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการตรวจเอกสาร
- คณะกรรมการทำการประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานจากเล่มการรายงานประเมินตนเอง
- เสนอผลการตรวจประเมินแก่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการแจ้งรายละเอียดการแก้ไขและเพิ่มเติม

#### การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

- คณะกรรมการพิจารณาเอกสาร “สรุปผลการประเมินคุณภาพ”
- เสนอผลการประเมินให้แก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

### 2. วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

หลังจากเลขานุการตรวจประเมินทำสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษายในระดับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์และซัพพลายเชนระหว่างประเทศ และได้มีการนำเสนอประธานและกรรมการการตรวจประเมินเพื่อทำการตรวจสอบการสรุปผลก่อนนำเสนอ

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ (ตามตารางผลประเมินตามตัวบ่งชี้และการวิเคราะห์คุณภาพหลักสูตร)

ตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษายใน ปีการศึกษา 2566

## สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ                                                                                | ตัวตั้ง        | ผลลัพธ์ | คะแนนประเมิน | หมายเหตุ<br>(ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5 คะแนน)    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|--------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                | ตัวหาร         |         |              |                                            |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</b>                         |                | 6       | ผ่าน         |                                            |
| 1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                            | เป็นไปตามเกณฑ์ |         | ผ่าน         |                                            |
| 2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                     | เป็นไปตามเกณฑ์ |         | ผ่าน         |                                            |
| 3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                            | เป็นไปตามเกณฑ์ |         | ผ่าน         |                                            |
| 4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ                                               | เป็นไปตามเกณฑ์ |         | ผ่าน         |                                            |
| 5. คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)                                      | เป็นไปตามเกณฑ์ |         | ผ่าน         |                                            |
| 6. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่เกิน 5 ปี                                   | เป็นไปตามเกณฑ์ |         | ผ่าน         |                                            |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</b>                |                | 4.73    | 4.73         | ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5 คะแนน ทับข้อความนี้ |
| จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (คน)                                                                        | 254            |         |              |                                            |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต (คน)                                             | 197            |         |              |                                            |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 (คน)                    | 197            |         |              |                                            |
| ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต                                                                 | 4.73           |         |              |                                            |
| <b>ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</b>         | 254            | 100.00% | 5.00         | ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5 คะแนน ทับข้อความนี้ |
|                                                                                                | 254            |         |              |                                            |
| จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (คน)                                                                        | 254            |         |              |                                            |
| จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ (คน) <sup>1</sup>                                    | 254            |         |              |                                            |
| จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 (คน) <sup>1</sup>           | 254            |         |              |                                            |
| - จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) (คน) <sup>2</sup> | 197            |         |              |                                            |
| -- ตรงสาขาที่เรียน                                                                             | 149            |         |              |                                            |
| -- ไม่ตรงสาขาที่เรียน                                                                          | 48             |         |              |                                            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |        |      |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------|--------------------------------------------|
| - จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ (คน) <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 57   |        |      |                                            |
| - จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา (คน) <sup>4</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0    |        |      |                                            |
| - จำนวนบัณฑิตที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว (คน) <sup>5</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0    |        |      |                                            |
| - จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา(คน) <sup>6</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0    |        |      |                                            |
| - จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท (คน) <sup>7</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0    |        |      |                                            |
| - จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร (คน) <sup>8</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0    |        |      |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |        |      |                                            |
| ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | 4      | 4.00 | ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5 คะแนน ทับข้อความนี้ |
| ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | 3      | 3.00 | -                                          |
| ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | 3      | 3.00 | -                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |        |      |                                            |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | 4      | 4.00 | ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5 คะแนน ทับข้อความนี้ |
| ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (ระดับปริญญาตรี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |        | 3.33 | -                                          |
| 4.2.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1    | 20.00% | 5.00 |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5    |        |      |                                            |
| 4.2.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0    | 0.00%  | 0.00 |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5    |        |      |                                            |
| 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2.40 | 48.00% | 5.00 |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5    |        |      |                                            |
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (.20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2    | 0.4    |      |                                            |
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือใน วารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบัน อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (.40) | 1    | 0.4    |      |                                            |
| - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (.40)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 0      |      |                                            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |     |      |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|--------------------------------------------|
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (.60)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 0.6 |      |                                            |
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 1 ) (80) |   | 0   |      |                                            |
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (1.00)                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 1   |      |                                            |
| - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 0   |      |                                            |
| - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | 0   |      |                                            |
| - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | 0   |      |                                            |
| - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | 0   |      |                                            |
| - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 0   |      |                                            |
| - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | 0   |      |                                            |
| ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 3   | 3.00 | -                                          |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | 4   | 4.00 | ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5 คะแนน ทับข้อความนี้ |
| ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | 3   | 3.00 | -                                          |
| ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | 3   | 3.00 | -                                          |



| ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน<br>คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                                                                                                         | 10           | 100.00% | 5.00 | ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5<br>คะแนน ทับข้อความนี้ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             | 10           |         |      |                                               |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมใน<br>การประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน<br>หลักสูตร                                                                      | ผ่าน         | 1       |      |                                               |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ<br>กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/<br>สาขาวิชา (ถ้ามี)                                                           | ผ่าน         | 1       |      |                                               |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์<br>ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการ<br>เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา                                | ผ่าน         | 1       |      |                                               |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผล<br>การดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.<br>5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน<br>ให้ครบทุกรายวิชา | ผ่าน         | 1       |      |                                               |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.<br>7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา                                                                                                  | ผ่าน         | 1       |      |                                               |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการ<br>เรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25<br>ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา                                | ผ่าน         | 1       |      |                                               |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การ<br>สอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการ<br>ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว                                        | ผ่าน         | 1       |      |                                               |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ<br>คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน                                                                                                       | ไม่<br>เลือก | -       |      |                                               |
| 9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ<br>และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง                                                                                             | ผ่าน         | 1       |      |                                               |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ<br>พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี                                                                         | ไม่<br>เลือก | -       |      |                                               |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มี<br>ต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                                                                        | ผ่าน         | 1       |      |                                               |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย<br>ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                                                                                            | ผ่าน         | 1       |      |                                               |
| ตัวบ่งชี้ 6.1 ถึงสนับสนุนการเรียนรู้                                                                                                                                                        |              | 3       | 3.00 | -                                             |



ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบ                                        | จำนวน<br>ตัวบ่งชี้ | คะแนนการ<br>ประเมิน |      |      | คะแนน<br>เฉลี่ย | ผลการประเมิน       |
|---------------------------------------------------|--------------------|---------------------|------|------|-----------------|--------------------|
|                                                   |                    | I                   | P    | O    |                 |                    |
| 1. การกำกับมาตรฐาน                                | ผ่าน               |                     |      |      |                 | หลักสูตรได้มาตรฐาน |
| 2. บัณฑิต                                         | 2                  |                     |      | 4.87 | 4.87            | ระดับคุณภาพดีมาก   |
| 3. นักศึกษา                                       | 3                  | 3.33                |      |      | 3.33            | ระดับคุณภาพดี      |
| 4. อาจารย์                                        | 3                  | 3.44                |      |      | 3.44            | ระดับคุณภาพดี      |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การ<br>ประเมินผู้เรียน | 4                  | 4.00                | 3.67 |      | 3.75            | ระดับคุณภาพดี      |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                        | 1                  |                     | 3.00 |      | 3.00            | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| รวม                                               | 13                 | 7                   | 4    | 2    |                 |                    |
| ผลการประเมิน                                      |                    | 3.48                | 3.50 | 4.87 | 3.70            | ระดับคุณภาพดี      |

ผลการประเมิน

0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย

2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี

4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

หลักสูตรการจัดการนวัตกรรม (ระบบการศึกษาทางไกล) เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร  
และมีระดับคุณภาพ ดี

ข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

| ตัวบ่งชี้                                                                | ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์<br>มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ. | เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เรื่องดำเนินการปรับปรุง<br>หลักสูตรตามกรอบระยะเวลา แต่มีข้อเสนอแนะหรือข้อ<br>สังเกตดังนี้<br>1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรมีวุฒิการศึกษาเฉพาะ<br>สัมพันธ์กับสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมแต่ยังไม่มี<br>ผู้ใดมีวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2.ผลงาวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่วนใหญ่แล้วเป็นบทความวิชาการเท่านั้น ดังนั้นเพื่อประโยชน์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและความเข้มแข็งของหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรทำผลงานวิชาการในลักษณะงานวิจัย ให้มากขึ้น และผลงานทางวิชาการดังกล่าวควรจะต้องเกี่ยวข้องกับการจัดการนวัตกรรม</p> <p>3.ควรมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา</p> <p>ควรมีการสนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาวิชาเรียนต่อในระดับปริญญาเอกในสาขาที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการนวัตกรรม</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

| ตัวบ่งชี้                                                             | ข้อเสนอแนะ      |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ           | ไม่มีข้อเสนอแนะ |
| 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | ไม่มีข้อเสนอแนะ |

#### องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

| ตัวบ่งชี้                       | ข้อเสนอแนะ      |
|---------------------------------|-----------------|
| 3.1 การรับนักศึกษา              | ไม่มีข้อเสนอแนะ |
| 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | ไม่มีข้อเสนอแนะ |
| 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา        | ไม่มีข้อเสนอแนะ |

#### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

| ตัวบ่งชี้                    | ข้อเสนอแนะ                                                                                |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ |                                                                                           |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์            | 1.ควรเร่งรัดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการจัดทำผลงานวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>2.ควรรายระดับผลงานทางวิชาการเป็นบทความวิจัยหรืองานวิจัยเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ดังนั้นผลงานวิจัยควรต้องตรงกับสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม</p> <p>3.ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยศึกษาในสาขาการจัดการนวัตกรรมเพราะจะทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีวุฒิการศึกษาที่ตรงกับสาขาวิชาของหลักสูตร</p> <p>4.เชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มาเป็นอาจารย์พิเศษ หรือเป็น guest speake</p> |
| 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

| ตัวบ่งชี้                                                             | ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร                                           | ไม่มีข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                    |
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน                           | ไม่มีข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                    |
| 5.3 การประเมินผู้เรียน                                                | รายวิชาที่ประเมินแบบอิงเกณฑ์ควรปรับแก้ไขเกณฑ์การให้คะแนนใหม่ ปรับวิธีการสอนและการประเมินผล และพิจารณารายวิชาในการนำมาทวนสอบเพื่อพัฒนาการประเมินผลในปีการศึกษาถัดไป |
| 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ไม่มีข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                    |

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน**

| ตัวบ่งชี้                      | ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน | นำเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาสิ่งส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและมีคุณภาพง่ายต่อการใช้งานเนื่องมาจากหลักสูตรเป็นระบบการศึกษาทางไกลควรมีสิ่งอำนวยความสะดวกในเรื่องเกี่ยวข้องกับระบบการใช้งาน การเรียนการสอน ข้อร้องเรียนต่างๆ ให้กับนักศึกษา |

## รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาในภาพรวมระดับหลักสูตร

### จุดเด่น

มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงตามมาตรฐาน

มีการพัฒนาและสนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรผลิตผลงานวิชาการ

### แนวทางเสริมจุดเด่น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรต้องวางแผนในการพัฒนาผลงานทางวิชาการร่วมกัน

### จุดที่ควรที่พัฒนา

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องเพิ่มวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการ
2. พัฒนาลักษณะสนับสนุนการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ให้เกิดความสะดวกในการใช้งานของนักศึกษาทั้งเรื่องการเรียนการสอนและระบบข้อร้องเรียนต่างๆของนักศึกษา

### แนวทางการปรับปรุง

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรมีวุฒิการศึกษาเฉพาะสัมพันธ์กับสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมแต่ยังไม่มีผู้ใดมีวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม
2. ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่วนใหญ่แล้วเป็นบทความวิชาการเท่านั้น ดังนั้นเพื่อประโยชน์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและความเข้มแข็งของหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรทำผลงานวิชาการในลักษณะงานวิจัย ให้มากขึ้น และผลงานทางวิชาการดังกล่าวควรจะต้องเกี่ยวข้องกับจัดการนวัตกรรม
3. ควรมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา  
ควรมีการสนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาวิชาเรียนต่อในระดับปริญญาเอกในสาขาที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการนวัตกรรม
4. ควรเร่งรัดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการจัดทำผลงานวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
5. ควรยกระดับผลงานทางวิชาการเป็นบทความวิจัยหรืองานวิจัยเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ดังนั้นผลงานวิจัยควรต้องตรงกับสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม
6. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยศึกษาในสาขาการจัดการนวัตกรรมเพราะจะทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีวุฒิการศึกษาที่ตรงกับสาขาวิชาของหลักสูตร
7. เชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มาเป็นอาจารย์พิเศษ หรือเป็น guest speake



ลงนาม ..... ประธานกรรมการ  
(รศ. ดร. ร่มพล ชุ่มทวี)

ลงนาม ..... กรรมการ  
(อรรถวิมล หงษ์)

ลงนาม ..... กรรมการ  
(.....)