****

**แบบประเมินความสอดคล้องในการออกแบบรายวิชาและการจัดการรายวิชา**

**ภาคการศึกษาที่ ............. ปีการศึกษา ...................**

**(สำหรับรายวิชาระดับปริญญาเอก)**

1. รหัสวิชา............................... ชื่อวิชา.................................................................................................................

2. สังกัด หมวดวิชา....................................... สาขาวิชา............................................คณะ.....................................

3. จำนวนกลุ่มที่เปิด ................ กลุ่ม

4. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดรวมทุกกลุ่ม จำนวน ................................ คน

5. การพิจารณาความสอดคล้องกันระหว่างแบบเสนอขอเปิด/ปรับปรุงรายวิชา เมื่อเทียบกับ มคอ.3 และ มคอ.5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ความสอดคล้อง** | | **ข้อสังเกต** |
| **ใช่** | **ไม่ใช่** |
| การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ |  |  |  |
| สาระรายวิชา |  |  |  |
| การจัดการเรียนการสอน |  |  |  |
| การวัดและประเมินผล |  |  |  |

**การวิเคราะห์กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้จากแผนที่กระจายความรับผิดชอบ**

**คำชี้แจง** โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความรับผิดชอบหลัก/รอง ตามที่ได้ระบุไว้ในแบบเสนอขอเปิดหรือปรับปรุงรายวิชา และพิจารณารูปแบบการจัดการเรียนการสอนและรูปแบบการประเมินเฉพาะช่องที่ทำเครื่องหมาย ✓

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **ความรับผิดชอบ** | | **รูปแบบ การจัดการเรียนการสอน** | **รูปแบบ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **⚫** | **⭘** |
| **1. จริยธรรม (Ethics)** | | | | |
| 1. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการ |  |  |  |  |
| 2. แสดงออกถึงการมีค่านิยมอันดีงามของสังคม และจรรยาบรรณวิชาการหรือวิชาชีพ |  |  |  |  |
| **2. ความรู้ (Knowledge)** | | | | |
| 1. ประมวลแนวคิด ทฤษฎี เชิงวิชาการเพื่อตรวจสอบงานวิจัย |  |  |  |  |
| 2. ออกแบบงานวิจัยเพื่อการปรับปรุงหรือพัฒนาสิ่งใหม่ให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง |  |  |  |  |
| **3. ทักษะ (Skills)** | | | | |
| 1. ใช้เครื่องมือในการทำวิจัยในสาขาวิชาเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง |  |  |  |  |
| 2. ใช้เครื่องมือสื่อสารองค์ความรู้กับบุคคลที่หลากหลายได้ |  |  |  |  |
| 3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการนำเสนอได้ |  |  |  |  |
| **4. ลักษณะบุคคล (Character)** | | | | |
| 1. แสดงออกถึงความมุ่งมั่น ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ สร้างสรรค์ และสามัคคี |  |  |  |  |
| 2. แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ตระหนักรู้ทางสังคมและวัฒนธรรม (Social Awareness) |  |  |  |  |
| 3. เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้ |  |  |  |  |

**การวิเคราะห์กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้จากผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** | **รูปแบบ การจัดการเรียนการสอนที่ใช้** | **รูปแบบ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ใช้** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**หมายเหตุ :** ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาให้นำมาจากแบบเสนอขอเปิดหรือปรับปรุงรายวิชา

**ข้อสังเกตอื่น ๆ (ถ้ามี)**

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

---------------------------------------