****

**รายละเอียดของหลักสูตร**

**TH SarabunPSK 36B**

**หลักสูตร......................**

**สาขาวิชา....................**

**(หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง........ พ.ศ. ….)**

**TH SarabunPSK 28B**

**(หลักสูตรภาษาจีน/หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง....... พ.ศ. ….)**

**(หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง... พ.ศ...)**

**คณะ/วิทยาลัย ................................**

**TH SarabunPSK 28B**

**มหาวิทยาลัยเกริก**

**หลักสูตร..............**

**TH SarabunPSK 18B**

**สาขาวิชา...........................**

**(หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....)**

**(หลักสูตรภาษาจีน/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....)**

**(หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....)**

**TH SarabunPSK 16**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** :มหาวิทยาลัยเกริก

**คณะ/วิทยาลัย/สาขาวิชา** :คณะ/วิทยาลัย ......... สาขา.............

**หมวดที่ 1 ข้อมูลของหลักสูตร**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **รหัสหลักสูตร**

 ชื่อภาษาไทย หลักสูตร.......................... สาขาวิชา ..............................

 ชื่อภาษาอังกฤษ Master of ………………. Program in …………………….

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

 ชื่อเต็มภาษาไทย ................. (......................)

 ชื่อย่อภาษาไทย ................. (......................)

 ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Master of ……… (..................)

 ชื่อย่อภาษาอังกฤษ …………. (..................)

**3. วิชาเอก (ถ้ามี)**

หากไม่มีให้ ระบุว่า “ไม่มี”

 หากมี ให้ระบุสาขาวิชา/แขนงวิชา/วิชาเอก

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

**ระดับบัณฑิตศึกษา** ระบุแยกแผน/แบบของหลักสูตรให้ครบถ้วน

**ตัวอย่าง**

 ระดับปริญญาโท (ระบุ) “แผน 1 และแผน 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต”

 ระดับปริญญาเอก (ระบุ) “แผน 1.1 และ แผน 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต”

 “แผน 1.2 และ แผน 2.2 ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต”

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

* 1. **รูปแบบ**

► ระดับบัณฑิตศึกษา (ระบุ) “หลักสูตรระดับปริญญาโท” หรือ “หลักสูตรระดับปริญญาเอก”

“หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต” หรือ “หลักสูตรระดับ

 ประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูง”

กรณีเป็นหลักสูตร **“พหุวิทยาการ”** (ซึ่งได้รับความเห็นชอบพร้อมการอนุมัติขอบรรจุหลักสูตรในแผนพัฒนาฯ) ให้ระบุข้อความ **“หลักสูตรพหุวิทยาการ”** ต่อท้ายเพิ่มเติม เช่น

 **“หลักสูตรระดับปริญญาโท (หลักสูตรพหุวิทยาการ)”**

 **“หลักสูตรระดับปริญญาเอก (หลักสูตรพหุวิทยาการ)”**

* 1. **ภาษาที่ใช้**

 ระบุ ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนว่าเป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศภาษาใด เช่น **“ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)”** หรือ **“ภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)”**

 **5.3 การรับเข้าศึกษา**

 ระบุ การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรว่ารับเฉพาะนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างชาติ หรือรับทั้งสองกลุ่มเข้าศึกษา เช่น  **“รับเฉพาะนักศึกษาไทย”** หรือ **“รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ”** หรือ **“รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ”**

 **5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

 ระบุ **“เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน”** และ/หรือ **“เป็นหลักสูตรความร่วมมือกับ.......................”**

 กรณีมีความร่วมมือ หรือ ร่วมผลิตกับหน่วยงานภายนอก/สถาบันการศึกษาอื่น ทั้งในและต่างประเทศ ให้แนบ MOU/MOA ไว้ในภาคผนวกท้ายเล่มหลักสูตรด้วย

 **5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

 ระบุ **“ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว”**

หากให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (ทวิปริญญา) หรือปริญญาอื่น ๆ หรือเป็นปริญญาร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาที่มีข้อตกลงความร่วมมือ ให้ระบุ **“ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา”**

**6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

ให้พิมพ์ตามรูปแบบ**ดังตัวอย่าง** ต่อไปนี้

►**กรณีหลักสูตรปรับปรุง**

 **สถานภาพของหลักสูตร**

 - หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่...... ปีการศึกษา.........

 - ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

 - เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา.............

 - ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา............

 **การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

 - พิจารณากลั่นกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกริก

 ในการประชุมครั้งที่ ........./25..... เมื่อวันที่ ..... เดือน...........พ.ศ. 25.....

 - ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกริก

 ในการประชุมครั้งที่ ........./25..... เมื่อวันที่ ..... เดือน...........พ.ศ. 25.....

►**กรณีหลักสูตรใหม่**

 **สถานภาพของหลักสูตร**

 - หลักสูตรใหม่ กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

 **การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

 - ได้พิจารณากลั่นกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกริก

 ในการประชุมครั้งที่ ........./25..... เมื่อวันที่ ..... เดือน...........พ.ศ. 25.....

 - ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกริก

 ในการประชุมครั้งที่ ........./25..... เมื่อวันที่ ..... เดือน...........พ.ศ. 25.....

**7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

 ระบุระยะเวลาครึ่งหนึ่งของหลักสูตร หลังจากหลักสูตรได้รับการอนุมัติ/เปิดสอน

 \*\* สป.อว. เผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 **เมื่อสถาบันฯ ได้เปิดสอนไปแล้วอย่างน้อยครึ่งระยะเวลาของหลักสูตร** \*\* (ปริญญาโท ภายใน 1 ปี ปริญญาเอก ภายใน 1 ปี 6 เดือน และ ประกาศนียบัตร ภายใน 6 เดือน)\*\* โดยให้ระบุข้อความ ดังนี้

 **“หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา………”**

**8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

8.1 ……………………………………………………..

 8.2 ……………………………………………………..

 8.3 ……………………………………………………..

8.4 ……………………………………………………..

8.5 ……………………………………………………..

**9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**-ตัวอย่าง-**

| **ลำดับ** | **ตำแหน่ง****ทางวิชาการ/ความเชี่ยวชาญ** | **ชื่อ – สกุล/****เลขประจำตัว ประชาชน** | **คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา** | **สาขาวิชา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สถาบัน** | **ปี พ.ศ. / ปี ค.ศ.** |
| 1. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (นิเทศศาสตร์) | นายบุญอยู่ขอพรประเสริฐ | ปร.ด. | สื่อสารมวลชน | มหาวิทยาลัยธรรรมศาสตร์ | 2550 |
| นศ.ม. | นิเทศศาสตรพัฒนาการ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2541 |
| น.บ.  | นิติศาสตร์ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | 2526 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**หมายเหตุ** - ชื่อ-นามสกุล ให้ระบุคำนำหน้า (นาย/นาง/นางสาว)

 - ตำแหน่งทางวิชาการ ให้ระบุ ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/อาจารย์

 - ให้ระบุความเชี่ยวชาญของตำแหน่งทางวิชาการ อาทิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การตลาด)

 - ให้ระบุคุณวุฒิ (ชื่อย่อ) สาขาวิชา ชื่อสถาบัน และ ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา**ทุกระดับ**

 **(ระบุคุณวุฒิสูงสุดเป็นอันดับแรก)**

 - หากสำเร็จจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ให้ระบุคุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ประเทศเป็นภาษาอังกฤษ โดยระบุ ปี ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา หากสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนานาชาติในประเทศ สามารถระบุชื่อหลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษได้ แต่ให้ระบุชื่อสถาบันเป็นภาษาไทย ยกเว้น Asian Institute of Technology (AIT) ระบุ ปี ค.ศ.

**10. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

มหาวิทยาลัยเกริก เลขที่ 3 ซ.รามอินทรา 1 แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพฯ 10220

**11. แนวทางการออกแบบหลักสูตร**

**11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ**

อธิบายถึง สภาพการณ์ภายนอกด้านต่าง ๆ โดยสามารถพิจารณาจากแผนด้านการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม **ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
ของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ** ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 หรือ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) การพัฒนาทางเศรษฐกิจทิศทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศ (และของโลก) เป็นอย่างไร ส่งผลอย่างไร จึงจำเป็นที่จะต้องเตรียมคน ตามสาขาวิชาที่เสนอ เพื่อรองรับสถานการณ์ดังกล่าว และหลักสูตรสาขาวิชานี้จะตอบสนองสถานการณ์และความจำเป็นดังกล่าวได้อย่างไร

**11.2 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกัทบการผลิตบัณฑิต**

อธิบายความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและพันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตในด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน ทักษะ ความสามารถ รวมถึงลักษณะของบุคคลที่พึงประสงค์

**\*\* กรณีหลักสูตรใหม่ \*\*** ให้เพิ่มผลการวิจัยสถาบันใน 3 ประเด็น คือ **“1) ต้นทุน/ความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิต 2) ข้อมูลคู่แข่งขันในการผลิตบัณฑิต และ 3) ความต้องการตลาดแรงงาน”** ทั้งนี้ ควรสอดคล้องกับข้อมูลในแบบเสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่เข้ากับแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศฯ ที่ผ่านการอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกริก

**11.3 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับข้อ 10.1 และ 10.2**

 เช่น การปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย ด้านใด การสร้างทักษะหรือการปรับรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

**12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน** (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น) ให้จำแนกเป็น 3 ข้อย่อย ดังนี้

 **12.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดย คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น**

 .....

 **12.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น**

 …..

 (ระบุเฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรเปิดให้บริการสำหรับนักศึกษาหลักสูตรอื่นเรียน หรือเปิดเป็นวิชาศึกษาทั่วไป โดยหลักสูตรต้นสังกัดรายวิชาไม่ได้เรียน)

 **12.3 การบริหารจัดการ**

 ระบุว่า มีการบริหารจัดการอย่างไร เช่น บทบาท หน้าที่ของผู้ประสานงานรายวิชา ใคร ทำหน้าที่อะไร มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ใคร ทำหน้าที่อะไร การบริหารการเรียนการสอนให้กับหลักสูตรอื่น จะทำอย่างไร การเรียนการสอนที่ต้องพึ่งพาสาขาวิชา/คณะอื่น จะทำอย่างไร เป็นต้น

**หากข้อย่อยใดไม่มี ให้ระบุว่า “ไม่มี”**

**หมวดที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

**1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

**1.1 ปรัชญาของหลักสูตร**

 ระบุแนวคิด ความเชื่อ และความตั้งใจอันมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของสถาบัน

**1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

ระบุเป้าหมาย หรือผลที่ต้องการให้บรรลุในการผลิตบัณฑิต **โดยคำนึงถึงปรัชญาของหลักสูตรเป็นสำคัญ**

1. ………………………………………………………………………………………………….
2. ………………………………………………………………………………………………….
3. ………………………………………………………………………………………………….
4. ………………………………………………………………………………………………….
5. ………………………………………………………………………………………………….

**2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes)**

ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO เป็นข้อย่อย

PLO 1 **………………………………………………………………………………………………….**

PLO 2 **………………………………………………………………………………………………….**

PLO 3 **………………………………………………………………………………………………….**

PLO 4 **………………………………………………………………………………………………….**

PLO 5 **………………………………………………………………………………………………….**

**3. ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร****(Program Learning Outcomes : PLO)** |
| **PLO 1** | **PLO 2** | **PLO 3** | **PLO 4** | **PLO 5** |
| 1. ………………………………………………………………………… | √ |  |  |  |  |
| 2. ………………………………………………………………………… |  | √ |  |  |  |
| 3. ………………………………………………………………………… |  | √ |  |  |  |
| 4. ………………………………………………………………………… |  |  | √ |  | √ |
| 5. ………………………………………………………………………… |  |  |  | √ |  |

**4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (K-S-E-C) พ.ศ. 2565**

 **1. ความรู้ (Knowledge)**

1) ประมวลแนวคิด ทฤษฎี เชิงวิชาการเพื่อตรวจสอบงานวิจัย

 2) ออกแบบงานวิจัยเพื่อการปรับปรุงหรทลือพัฒนาสิ่งใหม่ให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

 **2. ทักษะ (Skill)**

 1) ใช้เครื่องมือในการทำวิจัยในสาขาวิชาเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง
 2) ใช้เครื่องมือสื่อสารองค์ความรู้กับบุคคลที่หลากหลายได้

 3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการนำเสนอได้

 **3. จริยธรรม (Ethics)**

 1) แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการ

 2) แสดงออกถึงการมีค่านิยมอันดีงามของสังคม และจรรยาบรรณวิชากาหรือวิชาชีพ

 **4. ลักษณะบุคคล (Character)**

 1) แสดงออกถึงความมุ่งมั่น ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ สร้างสรรค์ และสามัคคี

 2) แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ ใฝ่รู่ใฝ่เรียน ตระหนักรู้ทางสังคม และวัฒนธรรม (Social Awareness)

 3) เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้

**5. การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับดอุดมศึกษา (K-S-E-C) พ.ศ. 2565**

**1) ความรู้ (Knowledge)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินการจัดการเรียนรู้** |
| 1. ประมวลแนวคิด ทฤษฎี เชิงวิชาการเพื่อตรวจสอบงานวิจัย |  |  |
| 2. ออกแบบงานวิจัยเพื่อการปรับปรุงหรทลือพัฒนาสิ่งใหม่ให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง |  |  |

**2) ทักษะ (Skills)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินการจัดการเรียนรู้** |
| 1. ใช้เครื่องมือในการทำวิจัยในสาขาวิชาเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง |  |  |
| 2. ใช้เครื่องมือสื่อสารองค์ความรู้กับบุคคลที่หลากหลายได้ |  |  |
| 3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการนำเสนอได้  |  |  |

**3) จริยธรรม (Ethics)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินการจัดการเรียนรู้** |
| 1. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการ |  |  |
| 2. แสดงออกถึงการมีค่านิยมอันดีงามของสังคม และจรรยาบรรณวิชากาหรือวิชาชีพ |  |  |

**4) ลักษณะบุคคล (Character)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินการจัดการเรียนรู้** |
| 1. แสดงออกถึงความมุ่งมั่น ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ สร้างสรรค์ และสามัคคี |  |  |
| 2. แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ ใฝ่รู่ใฝ่เรียน ตระหนักรู้ทางสังคม และวัฒนธรรม (Social Awareness) |  |  |
| 3. เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้ |  |  |

**6. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละชั้นปีของหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปีที่** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปีของหลักสูตร** **(Year Learning Outcomes : YLO)** | **PLO 1** | **PLO 2** | **PLO 3** | **PLO 4** | **PLO 5** |
| 1 | YLO ............................................................... | √ |  |  |  | √ |
| 2 | YLO ............................................................... |  | √ | √ |  |  |
| 3 | YLO ............................................................... | √ |  |  | √ | √ |
| 4 | YLO ............................................................... |  |  |  | √ |  |

 **\* YLO แต่ละชั้นปีอาจจะมีมากกว่า 1 ข้อ**

**หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**

**1. ระบบการจัดการศึกษา**

**1.1 ระบบ**

ให้ระบุข้อความ ดังนี้

“ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ
1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์”

**1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน**

ระบุ “ไม่มี”

**\*\*หากมีการจัดการเรียนการสอน ภาคฤดูร้อน** สามารถระบุว่า “มี จำนวน 1 ภาค ภาคละ 8 สัปดาห์ (ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร)”

**1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค**

 ระบุ **“ไม่มี”**

**2. การดำเนินการหลักสูตร**

**2.1 วัน –เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน**

“วัน – เวลาราชการ” และ/หรือ “นอกวัน – เวลาราชการ (ระบุวัน-เวลา) ..........................”

ภาคเรียนที่ 1 เดือน ................... – .................

 ภาคเรียนที่ 2 เดือน ................... – .................

 ภาคฤดูร้อน เดือน ....................... – ..................... (ถ้า **“มี”** ให้ระบุรายละเอียด ถ้า **“ไม่มี”** ให้ตัดออก)

 **2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

ระบุรายละเอียดให้สอดคล้องกับระเบียบมหาวิทยาลัยเกริก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ......... **\*\* ให้แยกรายละเอียดของแต่ละแผนให้ชัดเจน**

**2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า**

ระบุปัญหาที่มักเกิดขึ้นกับนักศึกษาเมื่อเข้าศึกษาในระยะแรกของหลักสูตร อาทิ ด้านการปรับตัวในการเรียน ทักษะด้านภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฯลฯ

**2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3**

มีวิธีแก้ไขปัญหาโดยต้องระบุให้สอดคล้องกับปัญหาใน ข้อ 2.3

**2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี**

**\*\***หากมีหลักสูตรหลายแผน ให้แยกตารางแสดงแต่ละแผนให้ชัดเจน

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั้นปี** | **ปีการศึกษา**  |
| **25….** | **25….** | **25….** | **25….** | **25….** |
| **ชั้นปีที่ 1** |  |  |  |  |  |
| **ชั้นปีที่ 2** |  |  |  |  |  |
| **ชั้นปีที่ 3** |  |  |  |  |  |
| **ชั้นปีที่ 4** |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา** |  |  |  |  |  |

**2.6 งบประมาณตามแผน**

แสดงงบประมาณ โดยจำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ รวมทั้งประมาณการ

 ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร

**ตัวอย่าง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **25….** | **25….** | **25….** | **25….** | **25….** |
| งบประมาณรายรับ |  |  |  |  |  |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย |  |  |  |  |  |
| งบอุดหนุน |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |  |  |
| งบประมาณรายจ่าย |  |  |  |  |  |
| งบบุคลากร |  |  |  |  |  |
| งบดำเนินงาน |  |  |  |  |  |
| งบลงทุน |  |  |  |  |  |
| งบอุดหนุน |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |  |  |
| จำนวนนักศึกษา |  |  |  |  |  |
| **ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิต****บัณฑิตตามหลักสูตร** |  |  |  |  |  |

**2.7 ระบบการจัดการศึกษา**

☑แบบชั้นเรียน

□แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

□แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

□ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

□ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

□ อื่น ๆ (ระบุ)

**2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)**

 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเกริก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ............ พ.ศ. .........

**3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**

**3.1 หลักสูตร**

 **3.1.1 จำนวนหน่วยกิต** รวมตลอดหลักสูตร ............................ หน่วยกิต

 **3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร**

**หมายเหตุ :**

**: ระดับปริญญาโท** ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

**:**  **ระดับปริญญาเอก** แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและ
นักวิชาชีพชั้นสูง คือ

 **แผน 1** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

 แผน 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

 แผน 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

**แผน 2** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และ

ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

 แผน 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

 แผน 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วนกิต

และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

 **3.1.3 รายวิชา**

ให้ระบุรหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง) และระบุความหมายของเลขรหัสประจำวิชาด้วย

 **ตัวอย่าง**

 **3.1.3 รายวิชา**

 **(1) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต**

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

 xxxxxx ............................................................. 3(3-0-6) xxxxxx .............................................................

 **(2) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต**

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

 xxxxxx ............................................................. 3(3-0-6) xxxxxx .............................................................

 **3.1.4 แสดงแผนการศึกษา**

|  |
| --- |
| **ปีที่ 1** |
| **ภาค**การศึกษา**ที่ 1 (…… หน่วยกิต)** | **ภาค**การศึกษา**ที่ 2 (……. หน่วยกิต)** |
|  **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ปีที่ 2** |
| **ภาค**การศึกษา**ที่ 1 (…… หน่วยกิต)** | **ภาค**การศึกษา**ที่ 2 (……. หน่วยกิต)** |
|  **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**\*\* กรณีหลักสูตรมีมากกว่า 1 แผน ให้ระบุแยกแต่ละแผน**

**3.1.5 คำอธิบายรายวิชา**

ให้ระบุคำอธิบายรายวิชา**ทุกวิชาที่ปรากฏในโครงสร้างหลักสูตร**

 **หมายเหตุ :** ระบุรหัสวิชา ชื่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวน x (x-x-x) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย โดยเรียงรหัสจากน้อยไปหามาก

**4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)**

สรุปโดยย่อเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติ ฝึกตามคลินิกหรือฝึกงาน หรือสหกิจศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

**4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม**

ระบุรายการสำคัญ ๆ ของมาตรฐานผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ภาคสนามที่ต้องการ

**4.2 ช่วงเวลา**

ระบุช่วงเวลาของหลักสูตรที่จัดประสบการณ์ภาคสนามให้นักศึกษา เช่น ปี ภาคการศึกษาที่จัด

**4.3 การจัดเวลาและตารางสอน**

เช่น 3 วันต่อสัปดาห์เป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ หรือจัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

**5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)**

 **5.1 คำอธิบายโดยย่อ**

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชา (ระบุรหัสวิชาและชื่อวิชา) รายวิชานี้เป็นอย่างไร สำหรับ

คำอธิบายรายวิชาของสัมมนา/การค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ ให้ระบุ ดังนี้

**-สัมมนา**

 ค้นคว้าหัวข้อหรือปัญหาที่ทันสมัยและเป็นที่ต้องการของสังคมในศาสตร์ที่ศึกษา ฝึกการเขียนโครงการสัมมนา การจัดสัมมนา นำเสนอและร่วมกันสัมมนาอย่างมีเหตุผลตามหลักวิชาการ

**-การค้นคว้าอิสระ**

ค้นคว้า วิเคราะห์ และอภิปรายประเด็นต่าง ๆ ที่มีความสำคัญตามความสนใจของนักศึกษา ภายใต้การกำกับดูแลและคำแนะนำจากอาจารย์ผู้สอน โดยนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียนเพื่อการอภิปราย และจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ที่ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

**-วิทยานิพนธ์ : ระดับปริญญาโท**

 นักศึกษาจะต้องเขียนวิทยานิพนธ์ที่แสดงความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ เป็นที่ต้องการของสังคม เป็นผลงานวิจัยที่เกิดจากกระบวนการวิจัยที่ครบถ้วน ลุ่มลึก มีข้อค้นพบที่สร้างสรรค์ เป็นองค์ความรู้ใหม่ และรักษาไว้ซึ่งจริยธรรมทางการวิจัยในสาขาวิชา โดยจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ที่ต้องได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

**-วิทยานิพนธ์ : ระดับปริญญาเอก**

 นักศึกษาจะต้องเขียนวิทยานิพนธ์ที่แสดงความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ เป็นที่ต้องการของสังคม เป็นผลงานวิจัยที่เกิดจากกระบวนการวิจัยที่ครบถ้วน ลุ่มลึก มีข้อค้นพบที่สร้างสรรค์ เป็นองค์ความรู้ใหม่ และรักษาไว้ซึ่งจริยธรรมทางการวิจัยในสาขาวิชา โดยจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ที่ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด

  **5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้**

ระบุมาตรฐานผลการเรียนรู้ของการทำโครงงาน หรืองานวิจัย

* 1. **ช่วงเวลา**

กำหนดให้ทำโครงงานหรืองานวิจัย ชั้นปีใด ภาคการศึกษาใด **หรือระบุคำว่า “ตามแผนการศึกษา”**

* 1. **จำนวนหน่วยกิต**

ระบุจำนวนหน่วยกิตของงานวิจัย ดังนี้

 “**ระดับปริญญาโท”** **แผน 1 แบบวิชาการ** เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น ทั้งนี้ สัดส่วนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และ หน่วยกิตของการศึกษารายวิชา ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจเป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว หรือมีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 12 หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้

 **แผน 2 แบบวิชาชีพ** เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระการประยุกต์ใช้ความในวิชาชีพ โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

 “**ระดับปริญญาเอก”** แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

 **แผน 1** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ โดยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

 แผน 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

 แผน 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

 **แผน 2** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

 แผน 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

 แผน 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต เป็นต้น

* 1. **การเตรียมการ**

เตรียมการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ แก่นักศึกษาอย่างไรบ้าง เช่น มีอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดช่วงเวลา

ที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ เรื่องต่างๆ เช่น การเลือกหัวข้อ กระบวนการศึกษาค้นคว้า การประเมินผล การนำเสนอผลการศึกษา ติดตามความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น

* 1. **กระบวนการประเมินผล**

อธิบายเกี่ยวกับกระบวนการประเมินผล รวมทั้งกลไกสำหรับการทวนสอบมาตรฐาน

**หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้**

**1. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่า เป็นความรับผิดชอบหลัก (**●**)

**โดยให้แสดงทุกรายวิชา (ระบุเฉพาะชื่อรายวิชา) ที่ปรากฏในโครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะ/วิชาเอก โดยแสดงตาราง** (วิชาแกน/วิชาเฉพาะบังคับ/วิชาเฉพาะเลือก/วิชาเอกบังคับ/วิชาเอกเลือก) เรียงรหัสจากน้อยไปหามาก ยกเว้นรายวิชาที่มีการระบุในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในโครงสร้างหลักสูตร ไม่ต้องแสดง

* รายวิชาที่มีลักษณะประมวลความรอบรู้ ควรระบุ “ความรับผิดชอบหลัก” ทุกด้านและทุกข้อย่อย
* รายวิชาที่นำมาจากหลักสูตรอื่น (ที่ระบุในหลักสูตร) ให้พิจารณาจากต้นสังกัดเดิมของรายวิชา
ว่าระบุ/เน้นในเรื่องใดบ้าง แล้วจึงมากำหนด/ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร
* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบฯ รายวิชาหนึ่ง ๆ จะต้องมีการระบุความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง ให้ครบทุกด้าน (แต่อาจไม่ครบทุกข้อย่อยได้) หรือ**หากต้องการระบุแบบไม่ครบทุกด้านในทุก ๆ หมวดวิชา จะต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้ครบทุกด้านอย่างน้อยร้อยละ 50 และ**

**อีกร้อยละ 50 ต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อย 3 ด้าน** คือ ด้านจริยธรรม ด้านความรู้ และ
ด้านทักษะ และรวมทั้งหลักสูตรต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้ครบทุกด้าน

**ตัวอย่าง**

 **1.1 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิ**

 **●**  **ความรับผิดชอบหลัก** **○ ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)** | **1. ความรู้** | **2.** **ทักษะ** | **3.****จริยธรรม** | **4.****ลักษณะบุคคล** |
| **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** |
| PLO 1 ………………………………………………………… | **○** |  |  | **●** | **●** |  |  | **○** |  |  |
| PLO 2 ………………………………………………………….. |  |  | **●** | **●** |  |  |  | **●** |  | **○** |
| PLO 3 ………………………………………………………….. | **●** |  |  | **●** |  | **●** | **○** |  | **●** |  |
| PLO 4 ………………………………………………………….. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLO 5 ………………………………………………………….. |  |  |  | **○** | **●** | **○** |  |  |  | **●** |

**1.2 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา**

**(Curriculum Mapping)**

 **●**  **ความรับผิดชอบหลัก** **○ ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)** | **1.** **ความรู้** | **2.** **ทักษะ** | **3.****จริยธรรม** | **4.****ลักษณะบุคคล** |
| **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** |
| **หมวดวิชาบังคับ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| บธXXXXXX | 1, 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … | … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **หมวดวิชาเฉพาะเลือก** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| บธXXXXXX | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … | … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … | … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* แต่ละรายวิชาให้ระบุความรับผิดชอบได้ตามความเหมาะสมโดยไม่จำเป็นต้องครบทุกข้อหรือครบทุกด้าน
* วิชาเฉพาะบังคับเมื่อรวมทุกวิชาแล้ว จะต้องมี **●** ความรับผิดชอบหลักครบทุกข้อ โดยมีการจัดการเรียนการสอน และประเมินผู้เรียนที่ทำให้เชื่อว่านักศึกษาทุกคนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

**3. ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์**

 **3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร**

อาจารย์ต้องมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน และมีคุณสมบัติสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

**กรณีมีความร่วมมือกับองค์กรภายนอก**

บุคลากรในองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีข้อตกลงร่วมผลิต สามารถเป็นอาจารย์ประจำซึ่งปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้จำนวนไม่เกิน 2 คน

“**การตกลงร่วมผลิต**” หมายถึง การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“**องค์กรภายนอก**” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงาน
ที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

**(ทั้งนี้ หลักสูตรจะต้องแนบหลักฐานความร่วมมือทางวิชาการ ความยินยอมให้บุคลากรเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสถาบันร่วมผลิต ที่ลงนามเรียบร้อยแล้วมาด้วย เพื่อป้องกันการซ้ำซ้อนของอาจารย์กับสถาบันอื่น เพื่อแนบเป็นหลักสูตรเสนอสำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณารับทราบหลักสูตรต่อไป)**

ให้พิมพ์ตามรูปแบบตาราง **และให้ระบุเครื่องหมาย \* ท้ายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร \*\* บุคลากรจากสถาบันร่วมผลิต ทั้งนี้ จำนวนและรายชื่อต้องสอดคล้องตรงกันกับที่ระบุในหมวดที่ 1 ข้อ 9 ด้วย**

(ระบุท้ายตาราง “\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” “\*\* บุคลากรจากสถาบันร่วมผลิต” ทุกหน้าที่ปรากฏ)

**3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร**

| **ลำดับ** | **ตำแหน่ง****ทางวิชาการ/ความเชี่ยวชาญ** | **ชื่อ – สกุล/****เลขประจำตัว ประชาชน** | **คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา** | **สาขาวิชา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สถาบัน** | **ปี พ.ศ.** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** - ชื่อ-นามสกุล ให้ระบุคำนำหน้า (นาย/นาง/นางสาว)

 - ตำแหน่งทางวิชาการ ให้ระบุ ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/อาจารย์

 - ให้ระบุความเชี่ยวชาญของตำแหน่งทางวิชาการ

 - ให้ระบุคุณวุฒิ (ชื่อย่อ) และสาขาวิชา ชื่อสถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา**ทุกระดับ (ระบุคุณวุฒิสูงสุดเป็นอันดับแรก)** หากจบจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ให้ระบุคุณวุฒิ (สาขาวิชา) เป็นภาษาอังกฤษ และให้ระบุชื่อประเทศ (ชื่อสถาบัน, ประเทศ, ปี ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา)

 **3.2 อาจารย์ผู้สอน**

 **ระดับปริญญาตรี** เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 จะประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

 **ระดับปริญญาโท** เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนี่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

 **ระดับปริญญาเอก** เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

**หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา**

**1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)**

**►ระดับบัณฑิตศึกษา** ให้ระบุรายละเอียด ให้สอดคล้องตามที่ปรากฏในข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกริก ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. .......... **หมวดที่ 7 การวัดและประเมินผลการศึกษา** ให้ถูกต้องและครบถ้วน

1. **กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน**

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกริก ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ……. ดังนี้

 **สัญลักษณ์ แต้ม ความหมาย**

A 4.00 ดีเยี่ยม (Excellent)

A- 3.75 ดีมาก (Very Good)

B+ 3.50 ดี (Good)

B 3.00 ปานกลาง (Fairly Good)

B- 2.75 เกือบปานกลาง (Almost Good)

C+ 2.50 พอใจ (Fair)

C 2.00 เกือบพอใช้ (Almost Fair)

F 0.0 ตก (Fail)

**2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
แต่ละรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

**3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

ระบุรายละเอียดเกี่ยวกับเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรซึ่งต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

**►ระดับปริญญาโท** ให้ระบุรายละเอียด ดังตัวอย่างต่อไปนี้

**3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

**แผน 1**

1. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

2. การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายให้ดำเนินการโดย คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งโดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ ในรูปแบบบทความ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่ สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

4. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกริก ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

**แผน 2**

1. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00

จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

1. สอบผ่าน การสอบประมวลความรู้ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอ

รายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

1. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกริก ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

**►ระดับปริญญาเอก** ให้ระบุรายละเอียด ดังตัวอย่างต่อไปนี้

**3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

**แผน 1 (แผน 1.1 และ แผน 1.2)**

1. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายใน และภายนอกสถาบันอุดมศึกษา และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วยองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

2. สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย
2 เรื่อง หรือ

3. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคม และเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับ สิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร

4. กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับโดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

5. สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด

6. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกริก ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

**3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

**แผน 2 (แผน 2.1 และ แผน 2.2)**

1. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จาก

ระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

 2. สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
เชิงสังคม และเศรษฐกิจ

 3. กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

 4. สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด

 5. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกริก ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

**หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์**

**1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**

อธิบายกระบวนการที่ใช้สำหรับการปฐมนิเทศ และ/หรือการแนะนำอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ เพื่อให้มั่นใจได้ว่าอาจารย์เข้าใจหลักสูตรและบทบาทของรายวิชาต่าง ๆ ที่สอนในหลักสูตรและรายวิชาที่ตนรับผิดชอบสอน

**2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์**

อธิบายสิ่งที่จะดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์สามารถพัฒนาศักยภาพในเชิงคุณภาพ และการพัฒนาเชิงวิชาการที่จำเป็นสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

**2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล**

อธิบายเพื่อให้เข้าใจถึงกระบวนการ ขั้นตอน วิธีการต่าง ๆ ที่จะทำให้อาจารย์สามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน/การวัดประเมินผล

**2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ**

 (เช่น การฝึกอบรมด้านวิชาการที่ทันสมัย ซึ่งจำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้)

**หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร**

**1. การกำกับมาตรฐาน**

อธิบายกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง

**2. บัณฑิต**

อธิบายกระบวนการประเมินคุณภาพบัณฑิต ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน

**3. นักศึกษา**

อธิบายกระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุม การดูแล
การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

**4. อาจารย์**

อธิบายกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ คุณสมบัติความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์

**5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

อธิบายการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา การประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย การประเมินกลยุทธ์การสอน (อธิบายเกี่ยวกับ การประเมินผลการสอนของอาจารย์ แต่ละรายวิชา โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน และระบุผลการประเมินมาปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษา) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนการสอน (อธิบายกระบวนการใช้ในการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์ตามที่ได้วางแผนไว้)

**6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

อธิบายระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

**7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน**

ให้พิมพ์ในรูปของตารางแสดงตัวบ่งชี้การดำเนินงาน **ให้ระบุตัวบ่งชี้ให้ตรงกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ ระดับอุดมศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ก่อน หากมีตัวบ่งชี้เพิ่มเติมให้ระบุต่อท้าย** และให้แสดงผลการดำเนินงาน 5 ปีการศึกษา

**ตัวอย่างตารางตัวบ่งชี้ระดับบัณฑิตศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน** | **ปีการศึกษา** |
| **25...** | **25...** | **25...** | **25...** | **25...** |
| 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | √ | √ | √ | √ | √ |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | √ | √ | √ | √ | √ |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครอบคลุมทุกรายวิชา | √ | √ | √ | √ | √ |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | √ | √ | √ | √ | √ |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา | √ | √ | √ | √ | √ |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | √ | √ | √ | √ | √ |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว |  | √ | √ | √ | √ |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | √ | √ | √ | √ | √ |
| 9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | √ | √ | √ | √ | √ |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | √ | √ | √ | √ | √ |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  |  | √ | √ |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  |  |  | √ |

**หมวดที่ 8 การประเมินผลการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร**

ควรคำนึงถึงประเด็นต่าง ๆ ในหมวด 1–7 และเชื่อมโยงสู่การประเมินการจัดการเรียนการสอนในประเด็นสำคัญ ๆ ที่สะท้อนถึงคุณภาพของบัณฑิตที่คาดหวัง โดยประเด็นเหล่านี้จะถูกนำมาใช้ในการประเมินคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่

**1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน**

**1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน**

 **1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน**

**2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม**

อธิบายกระบวนการที่จะใช้เพื่อจะได้ข้อมูลต่าง ๆ ย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวมและการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากกลุ่มบุคคล ดังนี้ 1) นักศึกษาและบัณฑิต 2) ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก 3) ผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

**3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร**

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมิน
ชุดเดียวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน)

**4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง**

อธิบายกระบวนการทบทวนผลการประเมินที่ได้จากอาจารย์และนักศึกษา รวมทั้งกระบวนการในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก 1**  ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(พิมพ์ตามรูปแบบการเขียนบรรณานุกรม **APA 7**)

**ตัวอย่าง**

**ประวัติและผลงานทางวิชาการ**

**1. ชื่อ-สกุล** ………………………………..

**2. ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ศาสตราจารย์

**3. สังกัดหน่วยงาน** ………………………………..

**4. ผลงานทางวิชาการ (ตามประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2564)**

 **4.1 บทความทางวิชาการ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

*(คำนิยาม : งานเขียนทางวิชาการซึ่งมีการกำหนดประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์อย่างชัดเจน ทั้งนี้ มีการวิเคราะห์ประเด็นดังกล่าวตามหลักวิชาการ โดยมีการสำรวจวรรณกรรมเพื่อสนับสนุนจนสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ในประเด็นนั้นได้ อาจเป็นการนำความรู้จากแหล่งต่าง ๆ
มาประมวลร้อยเรียงเพื่อวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยที่ผู้เขียนแสดงทัศนะทางวิชาการของตนไว้อย่างชัดเจนด้วย)*

 **4.2 ตำรา/หนังสือ**

 **4.2.1 ตำรา**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

*(คำนิยาม : งานวิชาการที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนทั้งวิชา หรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชา ซึ่งเกิดจากการนำข้อค้นพบจากทฤษฎีจากงานวิจัยของผู้เขียน หรือความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าศึกษา มาวิเคราะห์ สังเคราะห์รวบรวมและเรียบเรียง โดยมีมโนทัศน์ที่ผู้เขียนกำหนดให้เป็นแกนกลาง ซึ่งสัมพันธ์กับมโนทัศน์ย่อยอื่นอย่างเป็นระบบ มีเอกภาพ สัมพันธภาพและสารัตถภาพตามหลักการเขียนที่ดี ใช้ภาษาที่เป็นมาตรฐานทางวิชาการ และให้ความรู้ใหม่ อันเป็นความรู้สำคัญที่มีผลให้เกิดความเปลี่ยนแปลงต่อวงการวิชาการนั้น ๆ เนื้อหาสาระของตำราต้องมีความทันสมัย ผลงานทางวิชาการที่เป็น “ตำรา” นี้อาจได้รับการพัฒนาขึ้นจากเอกสารคำสอนจนถึง ระดับที่มีความสมบูรณ์ที่สุด ซึ่งผู้อ่านอาจเป็นบุคคลอื่นที่มิใช่ผู้เรียนในวิชานั้น แต่สามารถอ่านและทำความเข้าใจในสาระของตำรานั้นด้วยตนเองได้โดยไม่ต้องเข้าศึกษาในวิชานั้น*

 **4.2.2 หนังสือ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

*(คำนิยาม : งานวิชาการที่เกิดจากการค้นคว้าศึกษาความรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างรอบด้านและลึกซึ้ง มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และเรียบเรียงอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยมโนทัศน์หลักที่เป็นแกนกลางและมโนทัศน์ย่อยที่สัมพันธ์กัน มีความละเอียดลึกซึ้ง ใช้ภาษาที่เป็นมาตรฐานทางวิชาการ ให้ทัศนะของผู้เขียนที่สร้างเสริมปัญญาความคิดและสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่สาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เนื้อหาของหนังสือ ไม่จำเป็นต้องสอดคล้องหรือเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรหรือของวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรและไม่จำเป็นต้องนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในวิชาใดวิชาหนึ่ง เนื้อหาสาระของหนังสือต้องมีความทันสมัย*

 **4.3 งานวิจัย**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

*(คำนิยาม : ผลงานวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธีวิทยาการวิจัย ที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ มีที่มาและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลคำตอบหรือข้อสรุปรวม ที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ (งานวิจัยพื้นฐาน) หรือการนำวิชาการนั้นมาใช้ประโยชน์ (งานวิจัยประยุกต์-Applied research) หรือ งานวิจัยสร้างสรรค์ (Creative research) หรือการพัฒนาอุปกรณ์ หรือกระบวนการใหม่ที่เกิดประโยชน์)*

**ภาคผนวก 2**

**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุง**

**\*\***(เฉพาะกรณีการปรับปรุงหลักสูตร)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หลักสูตร........... สาขาวิชา...... พ.ศ. ...** | **หลักสูตร........... สาขาวิชา...... พ.ศ. ...** | **เหตุผลในการปรับปรุง** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ภาคผนวก 3**

**ระเบียบมหาวิทยาลัยเกริก ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 25....**

**ภาคผนวก 4**

**คำสั่งมหาวิทยาลัยเกริก เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา**

**เอกสารการลงนามรับรองการวิพากษ์หลักสูตรโดยคณะกรรมการ**

**พัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา**

**ภาคผนวก 5**

**สัญญาจ้างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร**

(กรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นชาวต่างชาติ)