

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
สมัยใหม่(Online)



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่
(ระบบการศึกษาทางไกล)
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกริก

ประจำปีการศึกษา 2565
(1 สิงหาคม 2565 – 31 พฤษภาคม 2566)
วันที่รายงาน 22 มิถุนายน 2566

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ (ระบบการศึกษาทางไกล) คณะบริหารธุรกิจ ได้รับอนุมัติเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้เปิดหลักสูตรการเรียนการสอนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นมา

2. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการปีที่ผ่านมา(2564)	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
- ได้มีการวางแผนรับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จบปริญญาเอก โท ทั้งในและต่างประเทศที่มีความรู้ความสามารถพร้อมทั้งได้นำเสนอเพื่อขออนุมัติและได้รับการอนุมัติ ขณะนี้กำลังดำเนินการประกาศรับสมัคร	- ได้มีการวางแผนรับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์พิเศษที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ที่มีผลงานวิจัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ นำเสนอเพื่อขออนุมัติ ขณะนี้กำลังดำเนินการประกาศรับสมัคร
- ปีการศึกษา 2564 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ ได้เปิดช่องทางออนไลน์เพื่อรับสมัครนักศึกษาใหม่ภาคปกติเพิ่มอีก 1 ช่องทาง	- ปีการศึกษา 2565 คณะบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ ได้เปิดเว็บไซต์ https://ba.krirk.ac.th เพื่อรับสมัครนักศึกษาใหม่
- ปีการศึกษา 2564 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัยร่วมกับสาขาการบัญชี และสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเพื่อแลกเปลี่ยนทักษะ และความคิดต่างๆ แก่นักศึกษา ทั้งรุ่นพี่และรุ่นน้องในสาขาเดียวกัน และต่างสาขา ส่วนกิจกรรมจากภายนอกได้ดำเนินการติดต่อสื่อสารกับทาง Facebook, ทาง e-mail และทาง We chat กับนักศึกษาจีน เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษาต่างชาติ และทำกิจกรรมร่วมกัน	- ปีการศึกษา 2565 เนื่องจากเกิดสถานการณ์ การแพร่เชื้อของ ไวรัส Covid-19 ส่งผลต่อการดำเนินการจัดกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย แก้ไขปัญหาโดยนักศึกษาเข้าร่วมทำกิจกรรมร่วมกัน โดยใช้โปรแกรม ZOOM Cloud Meetings เพื่อความปลอดภัยและลดเชื้อของ ไวรัส Covid-19

3. ข้อคิดเห็น

3.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

- ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน

การจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินได้ตามกรอบมาตรฐาน และควรปรับปรุงเนื้อหาวิชาของ .1 รายวิชาที่มีเนื้อหาวิชามากเกินไป

.2 เครื่องคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีโปรแกรมที่ใช้ให้ทันสมัยและทันเหตุการณ์ปัจจุบัน

- ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

..1 การจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินได้ตามแผนการเรียนที่ทางสาขากำหนดไว้ และควรปรับปรุงเห็นควรพิจารณาปรับปรุงเนื้อหาวิชาบางรายวิชา โดยยังคงให้เนื้อหาวิชาครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานกำหนด

2. ตั้งงบประมาณและแจ้งกับสำนักงานออนไลน์ที่รับผิดชอบกล่องรายวิชาเรียน

- การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

.1 วางแผนการปรับปรุงแนวทางการสอนวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัย และปรับเวลาการฝึกงานของวิชา การฝึกงานด้านการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลในองค์กร ให้มีความต่อเนื่อง

2. ดำเนินการปรับปรุงเทคโนโลยีดิจิทัลให้สอดคล้องที่ทันเหตุการณ์ปัจจุบัน

3.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

1. การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ จากนักศึกษาในหลักสูตร 2565)

1. กระบวนการประเมินพิจารณาใน ด้านตามกรอบมาตรฐาน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรมด้านความรู้ 6 ความสามารถทางวิชาการ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านอัตลักษณ์ของของบัณฑิต

กระบวนการประเมิน ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม .2 ดำเนินการประเมินโดยส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใชบัณฑิต ตามข้อมูลที่บัณฑิตให้ไว้จากกาสำรวจ ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต โดยสอบถามผู้ใชบัณฑิตในด้าน ความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ ความรู้ความสามารถทั่วไป บุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณในวิชาชีพของบัณฑิต

2. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

เพื่อให้หลักสูตรมีกระบวนการเรียนที่ดีขึ้นควรปรับเนื้อหาวิชาที่มีเนื้อหาวิชาที่เรียนมากเกินไปแต่ ยังคงให้ครอบคลุมตามที่กำหนดระยะเวลาการฝึกงานวิชาฝึกงานด้านการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลในองค์กร เพื่อให้ได้น้องค์ความรู้ที่เรียนมาไปปรับใช้กับสถานการณ์จริง

3. ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ควรปรับเนื้อหาวิชา และปรับระยะเวลาการฝึกงานช่วงภาคฤดูร้อนให้มีเวลาฝึกงานต่อเนื่อง

4. ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน

1 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินเสนอปรับปรุงระยะเวลาการฝึกงานด้านการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลในองค์กร ให้นักศึกษาฝึกงานช่วงภาคฤดูร้อนอย่างต่อเนื่องและปรับช่วงเวลาให้อยู่ในช่วงที่ผู้ใช้บัณฑิตปิดบัญชีเพื่อให้การฝึกงานมีประสิทธิภาพมากขึ้นได้ประโยชน์ทั้งนักศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต

จัดให้กิจกรรมกลุ่มรวมทั้งการบริการทางวิชาการให้แก่สังคมภายนอก โดยการนำความรู้ที่ได้ศึกษามา เช่น การออกค่ายอาสาสอนให้กับโรงเรียนที่ต้องการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับสังคม และทางด้านภาษาให้มีการจัดกรณีศึกษาในการฝึกฟังและอธิบายจากสื่อออนไลน์ และนำมาเสนอร่วมกลุ่มที่ศึกษานั้นๆ

3.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง(ผู้ใช้บัณฑิต)

1. กระบวนการประเมิน

กระบวนการประเมิน ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ดำเนินการประเมินโดยส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต ตามข้อมูลที่บัณฑิตให้ไว้จากการสำรวจ

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต โดยสอบถามผู้ใช้บัณฑิตในด้าน ความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ ความรู้ความสามารถทั่วไป บุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของบัณฑิต

2. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี แต่ยังมีจุดอ่อนในเรื่องทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล ทำให้เกิดการพัฒนาทักษะใหม่ๆ และไม่กล้าแสดงออกต่อที่สาธารณชนมากนัก

3. ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

เพิ่มทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล ทำให้เกิดการพัฒนาทักษะใหม่ๆ ให้แก่นักศึกษา หรือเพิ่มกิจกรรมเสริม เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะให้นักศึกษากล้าแสดงออกมากขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอีกทั้งสนับสนุนให้นักศึกษาเรียนภาษาจีนเพิ่มเติม

3.4. ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน

1. ส่งผลให้นักศึกษาเกิดทักษะด้านภาษาอังกฤษดีขึ้น สอบผ่านภาษาอังกฤษก่อนจบการศึกษามากขึ้น
2. จัดให้กิจกรรมกลุ่มรวมทั้งการออกบริการทางวิชาการให้แก่สังคมภายนอก โดยนำความรู้ที่ได้ศึกษามาเช่น การออกค่ายอาสาสอนให้กับโรงเรียนที่ต้องการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับสังคม และทางด้านภาษา ให้มีการจัดกรณีศึกษาในการฝึกฟังและอธิบายจากสื่อออนไลน์ และนำมาเสนอร่วมกลุ่มที่ศึกษานั้นๆ

4. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

- ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

1. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าอบรมโครงการการสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านการเรียนการสอนโดยเฉพาะทักษะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล ทำให้เกิดการพัฒนาทักษะใหม่ๆ เพื่อนำความรู้มาปรับใช้ในการเรียนการสอน
2. สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ ทั้งเอกสารประกอบการสอน ตำรา และงานวิจัย
3. สนับสนุนเพิ่มจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

- แผนการดำเนินงานปี

1. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าอบรมโครงการการสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน โดยเฉพาะทักษะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล ทำให้เกิดการพัฒนาทักษะใหม่ๆ เพื่อนำความรู้มาปรับใช้ในการเรียนการสอน
2. สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ ทั้งเอกสารประกอบการสอน ตำรา และงานวิจัย
3. สนับสนุนเพิ่มจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

5. ข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย อว.	เป็นไปตามเกณฑ์
1.2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	เป็นไปตามเกณฑ์
1.3 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	100%

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	- หลักสูตรมีการเก็บข้อมูลนักศึกษาจากบัณฑิตได้ทั้ง 100 % - ควรวางระบบการจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการปีการศึกษาต่อไป

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
3.1 การรับนักศึกษา	-
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักศึกษาควร เพิ่มโครงการให้มีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น และปรับให้อยู่ในรูปแบบออนไลน์ที่มีความน่าสนใจให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-คณาจารย์ในหลักสูตรมีความเข้มแข็งในทางวิชาการ -ควรมีการพัฒนาผลงานรายตัวบุคคลเพิ่มมากขึ้น โดยมีผลงานให้เห็นเด่นชัด
4.2 คุณภาพอาจารย์	- ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ในหลักสูตรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นเพิ่มมากขึ้น -ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อระดับดุษฎีบัณฑิต
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	-

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	- ควรมีการนำผลการประเมินและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตไปพิจารณาในการปรับปรุงหลักสูตรในรอบปี 2566 ด้วย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	-
5.3 การประเมินผู้เรียน	-
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	- จุดเด่นของหลักสูตรในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการปรับปรุงระบบการรองรับการเรียนการสอนแบบออนไลน์ให้ดีขึ้น

6. รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาในภาพรวมระดับหลักสูตร

จุดเด่น

1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจ ด้านการจัดการเรียนการสอนตามตัวชี้วัดของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีศักยภาพสูงทั้งคุณวุฒิปัญญาเอก

3. หลักสูตรตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ

4. คุณภาพของบัณฑิตของหลักสูตรเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ

5. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมีอัตราสูง

แนวทางเสริม

1. ควรเพิ่มการพัฒนาทักษะทั้งการ Reskill และ Upskill โดยเฉพาะทักษะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล ทำให้เกิดแรงกดดันให้แรงงานต้องพัฒนาทักษะใหม่ๆ เพื่อให้ นักศึกษามีศักยภาพการทำงานในยุค New Normal ได้ดียิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. จัดทำแผนพัฒนาด้านตำแหน่งทางวิชาการ ปริญญาบุคคลพร้อมทั้งมีการกำกับติดตามอย่างใกล้ชิด 5

แนวทางการปรับปรุง

1. ควรมีการแนะนำและเพิ่มช่องทางในการโฆษณาที่หลากหลายเพื่อเพิ่มยอดนักศึกษา และมีการทำ MOU กับภาคอุตสาหกรรมเพิ่มเติม
2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์มีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และผลักดันให้อาจารย์ก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงสนับสนุนให้อาจารย์มีการนำเสนอหรือเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
3. หลักสูตรควรมีการพิจารณาปรับปรุงเนื้อหาในหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยอาจเน้นระบบสารสนเทศเข้ามาในหลักสูตร และเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
4. ส่งเสริม และพัฒนาทักษะให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานวิชาการโดยสนับสนุนค่าตอบแทน เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการตีพิมพ์ในฐานที่คะแนนสูงขึ้น (TCI กลุ่ม 1) หรือนำเสนอระดับนานาชาติ
5. ผลักดันให้อาจารย์ขอผลงานทางวิชาการ

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ				
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ (ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5 คะแนน)
	ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร		6	ผ่าน	
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
5. คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
6. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดต้องไม่เกิน 5 ปี	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		4.75	4.75	ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5คะแนน ทับข้อความนี้
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (คน)	12			

จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต (คน)	10			
จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 (คน)	10			
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต	4.75			
ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	5	100.00%	5.00	ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5 คะแนน ทับข้อความนี้
	5			
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (คน)	12			
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำ (คน) ¹	10			
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำ ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 (คน) ¹	10			
- จำนวนบัณฑิตที่ได้นำมาทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) (คน) ²	5			
-- ตรงสาขาที่เรียน	5			
-- ไม่ตรงสาขาที่เรียน				
- จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ (คน) ³	0			
- จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา (คน) ⁴	5			
- จำนวนบัณฑิตที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว (คน) ⁵	0			
- จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา(คน) ⁶	0			
- จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท (คน) ⁷	0			
- จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร (คน) ⁸	0			
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา		2	2.00	-
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		2	2.00	-
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		2	2.00	-
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์		3	3.00	-

ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (ระดับปริญญาตรี)			3.89	-
4.2.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	3	60.00%	5.00	
	5			
4.2.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	1	20.00%	1.67	
	5			
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์	1.00	20.00%	5.00	
	5			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (.20)	5	1		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตาม ประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (.40)		0		
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (.40)		0		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (.60)		0		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตาม ประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 1) (80)	0	0		

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (1.00)		0		
- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)		0		
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		0		
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)		0		
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)		0		
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		0		
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)		0		
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		2	2.00	-
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	10	100.00%	5.00	ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5คะแนน ทับข้อความนี้
	10			
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ผ่าน	1		

2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐาน คุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	ผ่าน	1		
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	ผ่าน	1		
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ผ่าน	1		
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ผ่าน	1		
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ผ่าน	1		
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ผ่าน	1		
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่ เลือก	-		
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ผ่าน	1		
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับ การพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่ เลือก	-		
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่ มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผ่าน	1		
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผ่าน	1		

ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3	3.00	-

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	จำนวนตัว บ่งชี้	คะแนนการประเมิน			คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
		I	P	O		
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	2			4.88	4.88	ระดับคุณภาพดีมาก
3. นักศึกษา	3	2.00			2.00	ระดับคุณภาพน้อย
4. อาจารย์	3	3.30			3.30	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	3.00	3.33		3.25	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1		3.00		3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	13	7	4	2		
ผลการประเมิน		2.70	3.25	4.88	3.20	ระดับคุณภาพดี

ผลการประเมิน

0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย

2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี

4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

10-15
ลงนาม ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมพร เย็นเยือก)

ลงนาม กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สุวิมล มธุรส)

ลงนาม กรรมการ
(อาจารย์ไพศาล อรุณโชคนำลาก)

ลงนาม เลขานุการ
(ผศ.ดร.โชติชวัล พุกิกกาญจน์)

ลงนาม ผู้ช่วยเลขานุการ
(อาจารย์ภาวรินทร์ สวัสดิ์ไธสง)