

**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และ
ซัพพลายเชนระหว่างประเทศ(Online)**



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระหว่างประเทศ
(ระบบการศึกษาทางไกล) ปีการศึกษา 2565
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกริก

บทสรุปผู้บริหารโดยคณะกรรมการประเมิน

จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระหว่างประเทศ (ระบบการศึกษาทางไกล) ประจำปีการศึกษา 2565 กรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระหว่างประเทศ (ระบบการศึกษาทางไกล) มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง(คะแนนเท่ากับ 2.41) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยผลการประเมินประกอบด้วย

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผลการประเมิน ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ไม่ประเมินเนื่องจากไม่มีบัณฑิต
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง
เมื่อพิจารณาปัจจัยนำเข้าผลการประเมินกระบวนการและผลลัพธ์พบว่า อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน

1) อาจารย์ ดร.จิรายุ อัครวิบูลย์กิจ	ประธานกรรมการ
2) อาจารย์ ดร.บุญसान ทรายทีก	กรรมการ
3) อาจารย์จาริณรินทร์ ชีวะสาสน์	กรรมการ
4) อาจารย์ธนยศ กุลทล	เลขานุการ
5) อาจารย์ศุภรดา ไชยรบ	ผู้ช่วยเลขานุการ

วัน / เดือน / ปีที่ประเมิน 10 กรกฎาคม 2566

1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระหว่างประเทศ (ระบบการศึกษาทางไกล) เริ่มเปิดทำการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563 จนถึงปัจจุบัน และได้รับการพิจารณารับทราบหลักสูตรจาก กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในวันที่ 28 เมษายน 2566 เนื่องด้วยทางมหาวิทยาลัยเห็นว่าสภาพสังคมและเศรษฐกิจของโลก ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเฉพาะระบบเศรษฐกิจของประเทศนับจากนี้ที่มีการประกาศเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน(AEC)หลายองค์การมีการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมมีจุดมุ่งหมายที่จะสอนให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับงานทางด้านการบริหารจัดการ และวางแผนทางด้านการพัฒนาองค์การทางด้านธุรกิจเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การภายใต้สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความพร้อมทางด้านทักษะ ที่จะปฏิบัติงานได้จริง และมีศักยภาพทางวิชาการในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานและสภาพแวดล้อมการทำงานที่จะไปปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

2. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ไม่มี เนื่องจากมีการบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ไม่มี เนื่องจากปีการศึกษา 2565 ยังไม่มีบัณฑิตที่จบการศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอ	แผน/ผลการดำเนินการปรับปรุง	กำหนด ระยะเวลาเสร็จ สิ้น	หมายเหตุ
3.1 การรับนักศึกษา	พัฒนาระบบการรับ นักศึกษาใหม่ให้เกิด แนวปฏิบัติที่ดี	มีการพัฒนาการจัดทำแผนระบบการรับ นักศึกษาใหม่ โดยวางแผนการออก ประชาสัมพันธ์หลักสูตรในพื้นที่/ สถาบันการศึกษาเป้าหมายและขยาย เครือข่ายพันธมิตรทางการศึกษา โดย นักศึกษาที่ทำงานมีประสบการณ์ทำงานได้ มีการเทียบโอนความรู้และมีการกำหนด คุณสมบัติเฉพาะ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยัง มีประกาศมหาวิทยาลัยเกริก เรื่อง ทุนการศึกษาโดยเสด็จพระราชกุศล มูลนิธิ ราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้ ครอบคลุมทุกการสื่อสารในออนไลน์ และ การขยายพันธมิตรทางเครือข่ายการศึกษา	ภายในปี การศึกษา 2565	ดำเนินการเสร็จ สิ้นเรียบร้อยแล้ว
3.2 การส่งเสริม และพัฒนานักศึกษา	การควบคุมการดูแลการ ให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่	สาขาการการจัดการ โลจิสติกส์และซัพ พลายเชนระหว่างประเทศ (ระบบการศึกษา ทางไกล) มีระบบและกลไกในการส่งเสริม	ภายในปี การศึกษา 2565	ดำเนินการเสร็จ สิ้นเรียบร้อยแล้ว

ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอ	แผน/ผลการดำเนินการปรับปรุง	กำหนด ระยะเวลาเสร็จ สิ้น	หมายเหตุ
	นักศึกษาในระดับ ปริญญาตรี	และพัฒนานักศึกษา โดยให้การควบคุมการ ดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว แก่นักศึกษา ในระดับปริญญาตรี ได้ ดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอน โดยให้หลักสูตรฯเสนอรายชื่ออาจารย์ที่ ปรึกษาเพื่อดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนแรกเข้าและการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้นักศึกษา ได้รับการพัฒนาแบบรอบด้านให้สอดคล้อง กับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม ความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป		
3.3 ผลที่เกิดกับ นักศึกษา	ไม่มีข้อเสนอแนะ	คณะกรรมการไม่มีข้อเสนอแนะในปี การศึกษา 2565		

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอ	แผน/ผลการดำเนินการปรับปรุง	กำหนด ระยะเวลา เสร็จสิ้น	หมายเหตุ
4.1 การบริหารและ พัฒนาอาจารย์	การรับและแต่งตั้งอาจารย์ ประจำหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต	แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่แสดงถึง ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ประจำหลักสูตร ตามแผนกลยุทธ์การรับอาจารย์ใหม่ของคณะฯ ซึ่ง หลักสูตรสามารถดำเนินการได้อย่างคล่องตัวและมี ประสิทธิภาพเนื่องจากมีกลไกต่างๆ ที่มหาวิทยาลัย ให้การสนับสนุน มีอาจารย์ประจำหลักสูตรดูแล รับผิดชอบการรับอาจารย์ใหม่ มีงบประมาณจาก มหาวิทยาลัยเพื่อสามารถรับอาจารย์ใหม่ สำหรับมา ปฏิบัติงานในหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	ระหว่าง ดำเนินการ
4.2 คุณภาพอาจารย์	เพิ่มจำนวนงานวิจัย และผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำ ผลงานทางวิชาการ	-	ระหว่าง ดำเนินการ
4.3 ผลที่เกิดกับ อาจารย์	ไม่มีข้อเสนอแนะ	-	-	-

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอ	แผน/ผลการดำเนินการปรับปรุง	กำหนดระยะเวลาเสร็จสิ้น	หมายเหตุ
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	ไม่มี	-	-	-
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	ไม่มี	-	-	-
5.3 การประเมินผู้เรียน	ไม่มี	-	-	-
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ไม่มี	-	-	-
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	ไม่มี	-	-	-

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียน

ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอ	แผน/ผลการดำเนินการปรับปรุง	กำหนดระยะเวลาเสร็จสิ้น	หมายเหตุ
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	ไม่มี	-	-	-

รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาในภาพรวมระดับหลักสูตร

จุดเด่น

- เนื้อหาหลักสูตรมีความทันสมัย อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์

แนวทางเสริมจุดเด่น

- ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้จากการเข้าศึกษาดูงานนอกห้องเรียนเพื่อให้เนื้อหามีความทันสมัยและใช้ได้จริง และส่งเสริม

อาจารย์ประจำหลักสูตรให้ทำผลงานวิชาการมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมการพัฒนาคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการ

แนวทางการปรับปรุง

ส่งเสริมให้มีการผลิตผลงานทางวิชาการมากขึ้น

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์	คะแนน ประเมิน	หมายเหตุ (ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5 คะแนน)
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร		6	ผ่าน	
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
2. คุณสมบัตินักเรียนผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
3. คุณสมบัตินักเรียนประจำหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
4. คุณสมบัตินักเรียนผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
5. คุณสมบัตินักเรียน อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้า มี)	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
6. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดต้อง ไม่เกิน 5 ปี	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		2	2.00	-
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (ระดับปริญญาตรี)			0.33	-
4.2.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	0 5	0.00%	0.00	
4.2.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	0 5	0.00%	0.00	
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์	0.20 5	4.00%	1.00	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (.20)	1	0.2		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตาม ประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการตีพิมพ์ทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบัน นำเสนอผลงานฉบับต้นฉบับและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (.40)	0	0		

- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (.40)	0	0		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (.60)	0	0		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 1) (80)	0	0		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (1.00)	0	0		
- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	0	0		
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	0	0		
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)	0	0		
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)	0	0		
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	0	0		
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	0	0		
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน		2	2.00	-
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	7	100.00%	5.00	การดำเนินงานเป็นไปตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร
	7			
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ผ่าน	1		

2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐาน คุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	ผ่าน	1		
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	ผ่าน	1		
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ผ่าน	1		
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ผ่าน	1		
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่าง น้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ผ่าน	1		
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ไม่ เลือก	-		
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่ เลือก	-		
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ผ่าน	1		
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับ การพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่ เลือก	-		
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0	ไม่ เลือก	-		
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ไม่ เลือก	-		
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3	3.00	-

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

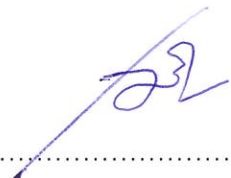
องค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการ ประเมิน			คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
		I	P	O		
1. การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต					ไม่ประเมินเนื่องจากไม่มีบัณฑิต	
3. นักศึกษา	3	2.67			2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์	3	2.11			2.11	ระดับคุณภาพปานกลาง
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน	4	3.00	3.33		3.25	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1		3.00		3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	13	7	4			
ผลการประเมิน		2.48	3.25		2.76	ระดับคุณภาพปานกลาง

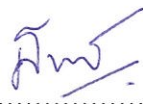
ผลการประเมิน

- 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย
- 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
- 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี
- 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

ลงนาม  ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.จิรายุ อัครวิบูลย์กิจ)

ลงนาม  กรรมการ
(อาจารย์ ดร.นุญสถาน तरहัก)

ลงนาม  กรรมการ
(อาจารย์จาริณรินทร์ ชิวสาสน์)

ลงนาม  กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์ชนยศ กุลทล)

ลงนาม  ผู้ช่วยเลขานุการ
(อาจารย์ศุภรดา ไชยรบ)