

วิทยาลัยนานาชาติ

รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหารคณะวิชาชุดปัจจุบัน

Dr.XIE SEN	คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
DR.WONG WONG MING	รองคณบดีวิทยาลัยนานาชาติฝ่ายวิจัยและผู้อำนวยการหลักสูตรบริหารธุรกิจ
Dr.John.Walsh	รองคณบดีวิทยาลัยนานาชาติหลักสูตรภาษาอังกฤษ
DR.LIN, YU-CHIH	รองคณบดีวิทยาลัยนานาชาติฝ่ายวิชาการและผู้อำนวยการหลักสูตรศิลป
DR.CHEN SHIH-MING	รองผู้อำนวยการหลักสูตรศึกษาศาสตร สาขาวิชาพลศึกษา
DR.LIAO, BOI-YEE	ผู้อำนวยการหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์
DR.LEE SHIH-PIN	ผู้อำนวยการหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์
DR.HSIEH, MING-HSUN	ผู้อำนวยการหลักสูตรนิติศาสตร์
DR.CHERNG YING	รองผู้อำนวยการหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ปริญญาตรี)
DR.YU HAN-HSING	รองผู้อำนวยการหลักสูตรบริหารธุรกิจ
DR.YANG YA	รองผู้อำนวยการหลักสูตรศิลป
DR.WANG SHANG WEN	รองผู้อำนวยการหลักสูตรศิลป
MR.YANG BAI	รองผู้อำนวยการหลักสูตรศิลปบัณฑิต (ปริญญาตรี)
Mr.Chen Yixian	ผู้ช่วยคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
Mr.Zhang Wenzheng	ผู้ช่วยคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
นางสาวชลลดา โล่ห์สุวรรณ	เลขานุการวิทยาลัยนานาชาติ

2.ผลการประเมินคุณภาพภายในที่ครบวงจรโดยมีการประเมินทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ผลลัพธ์

1. ผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา ตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จากผลการดำเนินงานของวิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 (1 สิงหาคม 2565 - 31 กรกฎาคม 2566) หลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 โดยองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ย 3.77 ผลการประเมินคุณภาพระดับดี องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ย 4.49 ผลการประเมินคุณภาพระดับดี องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 5.00 ผลการประเมินระดับคุณภาพระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.00 ผลการประเมินคุณภาพระดับดี องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีคะแนนเฉลี่ย 4.50 ผลการประเมินคุณภาพระดับดี ผลการประเมินประจำปีการศึกษา 2565 ทั้ง 5 องค์ประกอบ มีคะแนนเฉลี่ย 4.22 มีผลการประเมินคุณภาพระดับดี ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการประเมินจึงมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาปรับปรุงที่สำคัญดังนี้

จุดเด่น/แนวทางเสริม

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีอัตราส่วนในการจ้างงานสูงและส่วนใหญ่มีงานทำโดยตรงในสาขาวิชาของตนเอง
2. อาจารย์ผู้สอนมีผลงานวิชาการคุณภาพสูงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (Scopus)
3. หลักสูตรได้ดำเนินการอย่างเต็มที่ตามผลการปฏิบัติงานหลักสูตรตามกรอบ TQFและผลการดำเนินงานมีแนวโน้มที่ดีขึ้นทุกเรื่อง
- 4.วิทยาลัยามีระบบ กลไก กระบวนการในการพัฒนาและการแก้ไขปัญหาข้อร้องเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- 5.หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อความต้องการของนักศึกษาปริญญาโท

จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการวางแผนและส่งเสริมอาจารย์เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน

- | | |
|----------------------------|---------------|
| 1) รศ.ดร.เชษฐา จักรไชย | ประธานกรรมการ |
| 2) Dr.Hsieh Ming Shun | กรรมการ |
| 3) ดร. ณัฐพงษ์ แต้มแก้ว | กรรมการ |
| 4) นางสาวชลลดา โล่ห์สุวรรณ | เลขานุการ |

วัน / เดือน / ปีที่ประเมิน วันจันทร์ที่ 4 กันยายน 2566

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

จากการพัฒนาอย่างรวดเร็วของประเทศไทยอย่างรอบด้าน อีกทั้งการขับเคลื่อนนโยบาย “หนึ่งแถบ หนึ่งเส้นทาง” ของประเทศจีน ส่งผลต่อความต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ที่มีความเฉพาะเจาะจงมากยิ่งขึ้น เชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น และสามารถสื่อสารภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและชัดเจน ซึ่งในปัจจุบันยังมีความต้องการผู้ที่มีคุณสมบัติดังกล่าวอีกจำนวนมาก ประกอบกับแนวคิดที่ต้องการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถก้าวทันโลกยุคดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และพร้อมที่จะทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา อีกทั้งยังเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อสังคม จึงทำให้เกิดวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยเกริกขึ้น ทั้งนี้ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยเกริกมุ่งเน้นที่จะพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นฐานในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ประกอบกับจากสถานการณ์ความต้องการในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียนจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนมีเป็นจำนวนมาก แต่มหาวิทยาลัยของประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาดังกล่าวได้ จากพัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคมและสถานการณ์ความต้องการการศึกษาต่อ รวมไปถึงด้านการบริหารการศึกษา จึงเป็นโอกาสของวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยเกริก ที่จะจัดตั้งขึ้น เพื่อรองรับความต้องการดังกล่าว

วิทยาลัยนานาชาติก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2561 ปัจจุบันเปิดดำเนินการเป็นระยะเวลา 5 ปี ปีการศึกษา 2565 มีหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 22 หลักสูตร ได้แก่

ระดับปริญญาตรี

- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรภาษาจีน)
- หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขา การศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร 4 ปี) (หลักสูตรภาษาจีน)
- หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ (หลักสูตรภาษาจีน)
- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพองค์รวมข้อมูลขนาดใหญ่ทางการแพทย์ (หลักสูตรภาษาจีน)
- หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการออกแบบและสื่อดิจิทัล (หลักสูตรภาษาจีน)

ระดับปริญญาโท

- หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรภาษาจีน)
- หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรภาษาจีน)
- หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีวิทยา (หลักสูตรภาษาจีน)
- หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน)
- หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรภาษาจีน)
- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพองค์รวมข้อมูลขนาดใหญ่ทางการแพทย์ (หลักสูตรภาษาจีน)
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีวิศวกรรม (หลักสูตรภาษาจีน)
- หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต (หลักสูตรภาษาจีน)
- หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรภาษาจีน)

ระดับปริญญาเอก

- หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรภาษาจีน)
- หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรภาษาจีน)
- หลักสูตรศิลปดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีวิทยา (หลักสูตรภาษาจีน)
- หลักสูตรศิลปดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน)
- หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรภาษาจีน)
- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพองค์กรร่วมข้อมูลขนาดใหญ่ทางการแพทย์ (หลักสูตรภาษาจีน)

- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีวิศวกรรม (หลักสูตรภาษาจีน)

-หลักสูตรศิลปดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรภาษาจีน) และมีจำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 894 คน

ระดับปริญญาโท จำนวน 1809 คน ระดับปริญญาเอก จำนวน 751 คน โดยมีจำนวนอาจารย์ ทั้งหมด 219 คน แบ่งเป็นอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 199 คน และคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 20 คน จำนวนอาจารย์ ทั้งหมด 219 คน

2. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2564)

ข้อเสนอแนะของผลการ ประเมินปีที่ผ่านมา	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต <u>จุดแข็ง</u> 1.คณะมีความสามารถในการรับและดูแลนักศึกษา จนทำให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2.คณะมีการสรรหาคณาจารย์ที่มีคุณภาพโดยมีคุณสมบัติส่วนใหญ่ระดับปริญญาเอกซึ่งเพียงพอต่อสัดส่วนของจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น 3.คณะมีกระบวนการส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยให้กับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ส่งผลให้นักศึกษามีความสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยระหว่างการศึกษาในวารสารระดับชาติและนานาชาติ 4.คณะมีระบบการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษาอย่าง	1.ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยได้ส่งเสริมให้อาจารย์ยื่นขอทุนวิจัยเพิ่มขึ้น และมีการสนับสนุนเงินรางวัลเพื่อกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานวิจัยต่างๆเพิ่มมากขึ้น โดยปีนี้อาจารย์ Dr.Wong Wong Ming Dr. John.Walsh อาจารย์ประจำวิทยาลัยนานาชาติได้ทำการเสนอขอทุนวิจัยกับมหาวิทยาลัยเกริก 2.การขอตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยได้เสนอขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ให้กับDr.Tu Chia-Ching อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรได้สำเร็จ และในปีนี่ยังมีอาจารย์ที่เข้าเกณฑ์อยู่ระหว่างการดำเนินการขอตำแหน่งอีก 5 ท่าน ได้แก่ Dr.Xi Dehua Dr. Han-Hsing YU Dr.Yang Dong Assoc. Prof. Dr. Shie An-Jin Dr.John Walsh 3.วิทยาลัยนานาชาติได้จัดโครงการเรียนรู้วัฒนธรรมไทยให้กับนักศึกษาโดยการพานักศึกษาไทยทัศนศึกษาตามสถานที่ประวัติศาสตร์ของไทย อาทิ เมืองโบราณ

ใกล้ชิดและมีการสร้าง
ความสัมพันธ์ระหว่างคณะ
ส่งผลให้นักศึกษามีความรัก
ผูกพันกับคณาจารย์ คณะ
และมหาวิทยาลัย

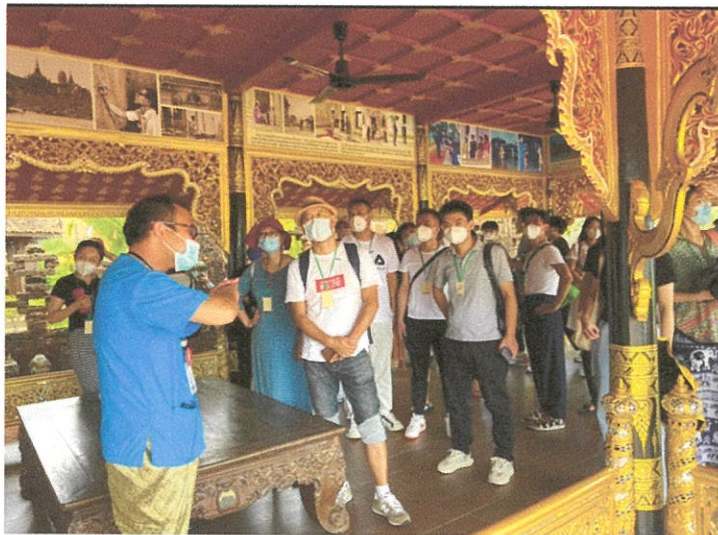
แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรมีการสร้างเครือข่าย
ความสัมพันธ์ระหว่าง
นักศึกษาไทยจีน ผ่าน
กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิด
การเรียนรู้และแลกเปลี่ยน
วัฒนธรรมร่วมกัน

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการส่งเสริมสนับสนุน
ให้อาจารย์เข้าสู่กระบวนการ
ขอตำแหน่งทางวิชาการ
เพิ่มขึ้น

สมุทรปราการ ออยุธยา เกาะเกร็ด นนทบุรี วัดพระแก้ว ตลาดน้ำอัมพวา เป็นต้น เพื่อให้
อาจารย์และนักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมไทยมากยิ่งขึ้น



	 
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย <u>จุดแข็ง</u> 1. คณาจารย์มีความสามารถในการตีพิมพ์เผยผลงานวิจัยในฐานวารสารระดับนานาชาติและได้รับรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณาจารย์ในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ <u>แนวทางเสริมจุดแข็ง</u> 1. คณะควรมีการตั้งกองทุนเพื่อการวิจัยของคณะเพื่อใช้	ในปี 2565 มหาวิทยาลัยเกริกได้กำหนดเงินรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้คณาจารย์ตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติมากขึ้น โดยกำหนดเงินรางวัลไว้ดังนี้ 1.วารสารระดับนานาชาติ Web of Science เงินสนับสนุน 150,000 บาท 2.วารสารวิชาการระดับนานาชาติ SCOPUS Q1 เงินสนับสนุน 100,000 บาท 3.วารสารวิชาการระดับนานาชาติ SCOPUS Q2 เงินสนับสนุน 70,000 บาท 4.วารสารวิชาการระดับนานาชาติ SCOPUS Q3และQ4 เงินสนับสนุน 50,000 บาท เพื่อเป็นการกระตุ้นให้คณาจารย์ตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติมากขึ้น และวิทยาลัยยังมีงบสำหรับเงินรางวัลอาจารย์ผู้มผลงานตีพิมพ์ดีเด่น มอบให้ทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นการกระตุ้นให้คณาจารย์รุ่นใหม่ ๆ อยากที่จะผลิตผลงานวิชาการจำนวนมากขึ้น

เป็นงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยอาจารย์ในคณะ ซึ่งถือเป็นการฝึกนักวิจัยรุ่นใหม่เพิ่มขึ้น และจะส่งผลให้คณาจารย์สามารถผลิตผลงานวิจัยได้สะดวก รวดเร็วมากขึ้น	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ <u>จุดแข็ง</u> 1. คณะมีการบูรณาการการบริการวิชาการ กับการเรียนการสอน และศิลปวัฒนธรรมตามสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ผู้รับบริการ 2. มีการบริการวิชาการที่บูรณาการศิลปวัฒนธรรมไทยจีนร่วมกัน ส่งผลให้นักศึกษาไทยจีน มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลายมากขึ้น <u>แนวทางเสริมจุดแข็ง</u> 1.ควรมีการทำแผนการบริการวิชาการร่วมกัน	ปีการศึกษา2565 วิทยาลัยนานาชาติมีการทำแผนการบริการวิชาการร่วมกันกับศูนย์ส่งเสริมและบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยเกริก เพื่อจัดทำโครงการบริการวิชาการที่มีประโยชน์ต่อชุมชนอย่างแท้จริงและครอบคลุมสาขาวิชาที่สอนในวิทยาลัยนานาชาติ โดยโครงการบริการวิชาการปีนี้ วิทยาลัยนานาชาติทำไว้ทั้งหมด 3 โครงการดังนี้ 1.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาจีนขั้นพื้นฐานสำหรับมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ณ ชุมชนตำบลลำโพ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โครงการเริ่มดำเนินการเมื่อวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2565 ถึง วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ.2565 ระยะเวลาดำเนินงานตลอดโครงการ 1 เทอมการศึกษา โดยจัดสอนที่โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ และ โรงเรียนวัดลำโพ ณ ชุมชนตำบลลำโพ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี รูปแบบการสอนแบบ online (Zoom) และ onsite มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 228 คน (สอนทุกวันจันทร์ วันพุธ และวันพฤหัสบดี เวลา 14.00-16.00น.

ระหว่างไทย-จีนเพิ่มมากขึ้น และควรครอบคลุมสาขาวิชาที่บรรจุไว้ในวิทยาลัย เช่น การบริการวิชาการด้าน สุขภาพแพทย์แผนจีนไป บริการให้กับชุมชนหรือ สถานศึกษาอื่น	จุดมุ่งหมายโครงการเพื่อปูพื้นฐานทางด้านภาษาจีนให้กับนักเรียน อันจะนำมาสู่การพัฒนาต่อยอดความรู้ไปสู่การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาจีนให้กับนักเรียนในเพื่อเป็น มัคคุเทศก์ท้องถิ่น นอกจากนี้ยังเป็นการบูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัย การเรียนการสอนและการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยจีนร่วมกันผ่านโครงการบริการ วิชาการ อันจะยังประโยชน์ทั้งในโรงเรียนที่รับบริการวิชาการและตอบโจทย์การ ประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย เกริกอย่างเหมาะสม 
---	--



2.วิทยาลัยนานาชาติได้ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมและบริการวิชาการแก่สังคมและวิทยาลัยนานาชาติภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยเกริก จัดโครงการการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมของมหาวิทยาลัยเกริก “โครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษาจีนสู่อาเซียนของชุมชน” โดยปีนี้จัดขึ้นเป็นปีที่ 2 เพื่อสอนภาษาจีนและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมจีน ให้กับชุมชน หน้าท่าอากาศยานด่านใต้ เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตบางเขน มีผู้ร่วมโครงการจำนวน 30 คน ระยะเวลาดำเนินโครงการ 5 เริ่มเมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2565 เนื้อหาในการเรียนการสอนจะแบ่งออกเป็น

2 ส่วน ส่วนที่ 1 ภาษาจีนเพื่อการค้าขาย ส่วนที่2 ความรู้เกี่ยวกับประเทศจีน และ
วัฒนธรรมจีนต่างๆ อาทิ การทำเกี๊ยว เครื่องแต่งกายจีน ประวัติศาสตร์จีน เป็นต้น





วิทยาลัยาม่งหวังที่จะมีส่วนร่วมในการพัฒนาการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมมากขึ้น

3.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง โรงเรียนวัดเกาะสุวรรณาราม เพื่อพัฒนาความรู้ด้านภาษาจีนของครูโดย

บูรณาการกับเนื้อหาในรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และสังคมศาสตร์
เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่ทันสมัย ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปีการศึกษาเริ่ม
ตั้งแต่ วันที่ 11 พฤษภาคม 2566

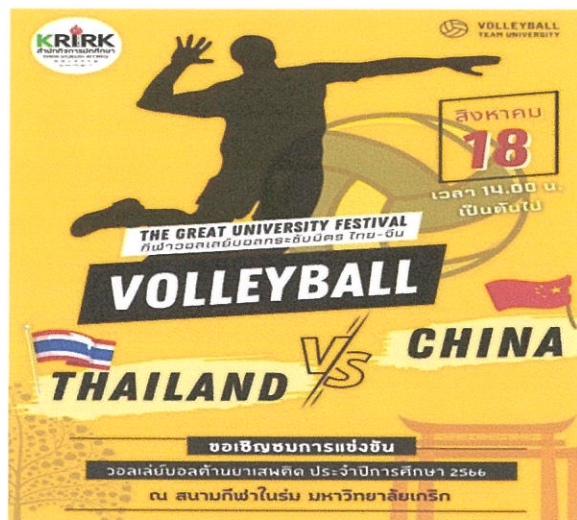




องค์ประกอบที่ 4
การทำนุบำรุงศิลปะและ
วัฒนธรรม
จุดแข็ง

ปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยนานาชาติได้สนับสนุนกิจกรรมระหว่างนักศึกษาชาวจีนและ
ชาวไทยเพื่อมุ่งหวังให้นักศึกษาได้เรียนรู้ซึ่งกันและกันทั้งด้านภาษาและวัฒนธรรม
โดยเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2566 วิทยาลัยนานาชาติร่วมกับ สำนักกิจการนักศึกษา
จัดกิจกรรมกีฬาวอลเลย์บอลต้านยาเสพติด เป็นกีฬาระดับมัธยมระหว่างนักศึกษาไทย-
จีน

1. คณะมีการส่งเสริมให้นักศึกษาคณาจารย์ได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมร่วมกันระหว่างไทย จีน ซึ่งส่งผลให้การทำงาน การใช้ชีวิตของนักศึกษา ร่วมกันระหว่างสองประเทศมีความใกล้ชิดกันมากขึ้น





วิทยาลัยนานาชาติได้เข้าร่วมโครงการสานสัมพันธ์เพื่อนใหม่ "KRIRK FRESHY DAY" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้ทำความรู้จักกับเพื่อนต่างคณะ สาขาวิชา ผ่านกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ท้องค้การบริหารนักศึกษาได้จัดขึ้นสำนักกิจการนักศึกษา





เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2566 และวันที่ 7 กรกฎาคม 2566 วิทยาลัยนานาชาติได้ส่ง
นักศึกษาเข้าร่วมการ ประกวดพานไหว้ครู และร่วมกิจกรรมไหว้ครู สำหรับการ
ประกวดพานไหว้ครูปีนี้ นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติได้รับรางวัลชมเชย





องค์ประกอบที่ 5
การบริหารจัดการ

ปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยฯ ได้จัดระบบบริหารจัดการที่ชัดเจนทั้งในการบริหารหลักสูตรและพัฒนาแนวทางการเรียนการสอน หลังจากการแพร่ระบาดโควิด 19 ใน

<u>จุดแข็ง</u> 1. คณะมีระบบบริหารจัดการที่ชัดเจนทั้งในการบริหารหลักสูตร การรับและแต่งตั้งอาจารย์ การส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ภายใต้หลักธรรมาภิบาลที่ดี ส่งผลให้คณะสามารถบริหารจัดการหลักสูตรและบริหารคณะให้มีความเจริญก้าวหน้าตลอดจนสามารถรับมือกับวิกฤตการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม	ด้านหลักสูตรใหม่ๆ เพื่อให้ทันกับความต้องการของตลาดแรงงานโลก ความทันสมัยและความน่าสนใจของหลักสูตร วิทยาลัยได้มีการเปิดหลักสูตรใหม่ขึ้น อาทิ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ สาขาปัญญาประดิษฐ์ หลักสูตรศึกษาศาสตร์ สาขานวัตกรรม การศึกษาขั้นสูง เป็นต้น และเพื่อให้คุณภาพของหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ในระดับนานาชาติ วิทยาลัยนานาชาติได้ เข้าร่วมเป็นสมาชิก เพื่อรับรองหลักสูตรภายใต้องค์กรไม่แสวงหากำไรระดับนานาชาติที่ เรียกว่า European Foundation for Management Development (EFMD) คือองค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐานการศึกษา ด้านบริหารธุรกิจให้แก่ business schools and business school programs, corporate universities and online courses ทั้งในระดับอุดมศึกษา, บัณฑิตศึกษา และหลักสูตรสำหรับผู้บริหาร โดยการรับรอง EQUIS ที่คณะพาณิชย์ ฯ ได้มาเมื่อปี 2012 นี้ ไม่ได้เพียงแต่รับรองเฉพาะหลักสูตรเท่านั้น ยังรับรองถึงกิจกรรมเชิงวิชาการต่าง ๆ ของคณะฯ รวมถึงงานวิจัย และความร่วมมือด้านวิชาการต่าง ๆ ด้วย การรับและแต่งตั้งอาจารย์วิทยาลัยก็มีการคัดสรรอาจารย์ที่มีคุณสมบัติ มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศในด้านวิชาการ พร้อมทั้งวิทยาลัยมีแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านวิชาการต่างๆ
---	--



EFMD
GLOBAL
MEMBER

LIST OF MEMBERS

You can search through the list of EFMD members by type, country of origin, world region and/or the conferred EFMD accreditation or label.

Type

Show 25 entries

Search:

Name	Type	Country	Region	EQUIS	EFMD	AACSB	AACSB	AACSB	AACSB	AACSB
Aik Leadership Centre	Company	Thailand	Asia							
Asian Institute of Technology (AIT), School of Management (SOM)	Business School	Thailand	Asia							
Chulalongkorn University, Chulalongkorn Business School	Business School	Thailand	Asia							
Kris University International College	Business School	Thailand	Asia							
Mahidol University College of Management	Business School	Thailand	Asia							
Prof. Gasinee Woonchart	Honorary Member	Thailand	Asia							
Sasin School of Management, Chulalongkorn University	Business School	Thailand	Asia							
Thammasat University, Thammasat Business School	Business School	Thailand	Asia							

Showing 1 to 8 of 8 entries (filtered from 959 total entries)

Previous Next





วิธีประเมิน

1. การวางแผนและการประเมิน

- ❖ การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม
- ❖ การเตรียมรายงานประจำปี

จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้ รูปแบบการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในตามที่กำหนดในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ

❖ จัดการเตรียมเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิงในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ เอกสารหรือหลักฐานอ้างอิงในแต่ละตัวบ่งชี้ต้องเป็นข้อมูลในช่วงเวลาเดียวกับที่นำเสนอในรายงานการประเมินตนเอง ตลอดจนสาระในเอกสารต้องตรงกับชื่อเอกสารที่ระบุในรายงานการประเมินตนเอง

❖ การเตรียมบุคลากรในสถาบัน โดยให้บุคลากรทำความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพในประเด็นที่สำคัญๆ เปิดโอกาสให้มีการอภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น เพื่อสร้างความกระจำในการดำเนินงานและเพื่อเกิดความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน

- ❖ การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม (ศึกษาเอกสาร / เยี่ยมชมสภาพจริง / สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

- 1) เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนได้ร่วมรับฟังคณะกรรมการประเมินคุณภาพชี้แจงวัตถุประสงค์และวิธีการประเมินในวันแรกของการตรวจเยี่ยม

- 2) บุคลากรพึงปฏิบัติงานตามปกติระหว่างการตรวจเยี่ยม แต่เตรียมพร้อมสำหรับการนำเสนอเยี่ยมชม หรือตอบคำถาม หรือรับการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ
- 3) จัดให้มีผู้ประสานงานทำหน้าที่ตลอดช่วงการตรวจเยี่ยม ทั้งนี้ เพื่อประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประเมินฯ ต้องการข้อมูลและเพื่อนำการเยี่ยมชมหน่วยงานภายใน ตลอดจนอำนวยความสะดวกอื่นๆ
- 4) ในกรณีที่คณะกรรมการประเมินฯ ทำงานต่อหลังเวลาราชการ ควรมีผู้ประสานงานส่วนหนึ่งอยู่อำนวยความสะดวก
- 5) บุคลากรทุกคนควรมีโอกาสรับฟังการให้ข้อมูลย้อนกลับจากคณะกรรมการประเมินฯ เมื่อสิ้นสุดการตรวจเยี่ยม ตลอดจนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอความเห็นเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

❖ การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

- 1) ผู้บริหารระดับภาควิชา คณะวิชา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะเข้าสู่การประชุมหรือสัมมนาในระดับต่างๆ เพื่อวางแผนพัฒนาหรือปรับปรุงการดำเนินการกิจอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป
- 2) พิจารณาการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ โดยแสดงให้เห็นว่าสถาบันชื่นชม ผลสำเร็จที่เกิดขึ้น และตระหนักว่าผลสำเร็จทั้งหมดมาจากความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่าย

❖ วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

- 1) พิจารณาจากเอกสารที่คณะกรรมการขอให้แสดงเพิ่มเติม
- 2) คณะกรรมการร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง

รูปภาพการตรวจประเมิน



ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร			
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม		77.95	3.54	P	3.54
		22			
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		199	90.87%	P	5.00
		219			
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		2	0.91%	P	0.08
		219			
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		14.59	-41.66	P	5.00
		25			
- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ระดับปริญญาตรี		466.06			
- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ระดับบัณฑิตศึกษาเมื่อปรับค่ามาเป็นปริญญาตรี		2,728.25			
- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมด		3,194.31			
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ		219			
- สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง		14.59			
- สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน		25			
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5		6	P	5
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6		5	O	4

2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6		6	P	5
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์			42,941.68	P	4.24
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		840,000.00	60,000.00		5.00
		14			
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		1,160,000.00	55,238.10		5.00
		21			
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์		2,500,000.00	13,586.96		2.72
		184			
- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ		219			
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย		139.4	63.65%	P	5.00
		219			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (.20)			0		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (.40)		67	26.8		
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (.40)			0		

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (.60)	9	5.4	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 1) (80)	4	3.2	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (1.00)	104	104	
- ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร (1.00)		0	
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		0	
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)		0	
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)		0	
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		0	

- ดำรงหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)		0		
- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (.20)		0		
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (.40)		0		
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (.60)		0		
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (.80)		0		
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)		0		
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6	6	P	5
4.1 ระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม	7	5	O	4
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7	6	O	4
5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6	6	P	5

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมิน			คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
		I	P	O		
1. การผลิตบัณฑิต	6	3.36	4.50	3.54	3.77	ระดับดี
2. การวิจัย	3	4.24	5.00	5.00	4.49	ระดับดี
3. การบริการวิชาการ	1		5.00		5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	1		4.00		4.00	ระดับดี
5. การบริหารจัดการ	2		4.50		4.50	ระดับดี
รวม	13	4	7	2		
ผลการประเมิน		3.58	4.57	4.27	4.22	ระดับดี

ผลการประเมิน

0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง

2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้

3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี

4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก



(ประธานคณะกรรมการ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.เชษฐา จักรไชย)



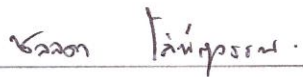
(คณะกรรมการ)

(Dr.Hsieh Ming Shun)



(คณะกรรมการ)

(ดร. ญัฐพงษ์ เต็มแก้ว)



(เลขานุการ)

(นางสาวชลดา โล่ห์สุวรรณ)