

หลักสูตธนิต๗๑สตรม๗๑บัณฑิต



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต

ปีการศึกษา 2565

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริก

บทสรุปผู้บริหารโดยคณะกรรมการประเมิน

คณะนิติศาสตร์ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเกริกและทบวงมหาวิทยาลัยให้เปิดดำเนินการหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายธุรกิจ โดยทบวงมหาวิทยาลัยได้ให้การรับรองมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรดังกล่าว เมื่อ พ.ศ. 2546

พ.ศ. 2549 คณะนิติศาสตร์ได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายธุรกิจ โดยผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2549 และได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกริก ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเกริก ครั้งที่ 1 /2550 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2550 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ให้การรับรอง โดยให้เริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุงดังกล่าวในปีการศึกษา 2550

พ.ศ. 2555 คณะนิติศาสตร์ได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายธุรกิจ โดยปรับให้เป็นหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต ซึ่งผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาเมื่อวันที่ 28 มกราคม 2556 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกริก ให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2556 ได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกริก ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเกริก ครั้งที่ 1 /2556 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2556 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ให้การรับรอง โดยให้เริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุงดังกล่าวในปีการศึกษา 2556

พ.ศ. 2559 คณะนิติศาสตร์ได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต โดยปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตรวมและวิชาบังคับให้มีมาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ศึกษาและตลาดแรงงาน ซึ่งหลักสูตรปรับปรุงดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณากลั่นกรองจากคณะกรรมการดังนี้

- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2559
- คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกริก ครั้งที่ 2 ให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2559
- สภามหาวิทยาลัยเกริกได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุงดังกล่าวในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเกริก ครั้งที่ 4 /2559 เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2559

พ.ศ. 2565 คณะนิติศาสตร์ได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต โดยปรับปรุงให้สอดคล้องกับยุคเทคโนโลยีดิจิทัล สังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมที่มีเป้าหมายที่นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งหลักสูตรที่ปรับปรุงกำลังอยู่ระหว่างดำเนินการพิจารณาตามขั้นตอนจากคณะกรรมการวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้ใช้ในการปีการศึกษา 2566

2. วัตถุประสงค์ในการดำเนินการ

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินการดังนี้

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สืบเนื่องจากการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมที่ดำเนินไปอย่างรวดเร็ว ความจำเป็นที่จะต้องมีความรู้กฎหมายธุรกิจและกฎหมายมหาชนเพื่อสนองความต้องการของสังคมทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ในภาคทฤษฎีการค้นคว้าและวิจัยและใช้ความคิดได้อย่างมีระบบ เพื่อให้สามารถสร้างความคิดในการพัฒนากฎหมายมากกว่าการนำกฎหมายมาประกอบอาชีพอย่างเดียว อีกทั้งกล้าแสดงออกในเรื่องความคิดเห็น สามารถวิเคราะห์แนวทางสร้างกฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับสังคมที่มีการเคลื่อนไหวหรือเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา

3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพในอนาคต

4. เพื่อผลิตมหาบัณฑิต โดยมุ่งปลูกฝังให้มีจิตสำนึกที่ถูกต้องในเรื่อง สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ

3. การปฏิบัติพันธกิจพร้อมพัฒนาการ

ภายใต้มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2551 หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต มีการปฏิบัติพันธกิจและมีพัฒนาการเพื่อนำไปสู่การพัฒนาในทิศทางที่สอดคล้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์ และพันธกิจของคณะนิติศาสตร์และของมหาวิทยาลัยเกริก โดยหลักสูตรมีการกำหนดพันธกิจตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งครอบคลุมพันธกิจหลัก 4 ประการของการอุดมศึกษาและพันธกิจด้านการบริหารจัดการ ได้แก่ (1) พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต (2) พันธกิจด้านการวิจัย (3) พันธกิจด้านการบริการวิชาการ (4) พันธกิจด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ

หลักสูตรฯ มีการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตของหลักสูตรฯ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังมุ่งผลิตบุคลากรทางด้านกฎหมายที่มีคุณภาพและศักยภาพพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันทีตามความต้องการของตลาดวิชาชีพทางกฎหมายทั้งภาครัฐและภาคเอกชน การพัฒนาหลักสูตรฯ จึงพิจารณาจากทิศทางการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และตลาดแรงงาน ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

นอกจากการสร้างคามเข้มแข็งทางด้านวิชาการแล้ว กระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรยังต้องเน้นการปลูกฝังในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม เพราะเป็นองค์ประกอบสำคัญของการประกอบวิชาชีพกฎหมายให้แก่บัณฑิต

ได้แก่ (1) พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต (2) พันธกิจด้านการวิจัย (3) พันธกิจด้านการบริการวิชาการ (4) พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ

หลักสูตรฯ มีการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตของหลักสูตรฯ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังมุ่งผลิตบุคลากรทางด้านกฎหมายที่มีคุณภาพและศักยภาพพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันทีตามความต้องการของตลาดวิชาชีพทางกฎหมายทั้งภาครัฐและภาคเอกชน การพัฒนาหลักสูตรฯ จึงพิจารณาจากทิศทางการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และตลาดแรงงาน ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา นอกจากการสร้างคามเข้มแข็งทางด้านวิชาการแล้ว กระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรยังต้องเน้นการปลูกฝังในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม เพราะเป็นองค์ประกอบสำคัญของการประกอบวิชาชีพกฎหมายให้แก่บัณฑิต

2. ผลการประเมินคุณภาพภายในที่ครบวงจรโดยมีการประเมินทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ผลลัพธ์

2.1 ผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ ได้แก่

- 1) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลประเมินตนเองในระดับคุณภาพดี คะแนน 3.90
- 2) ด้านกระบวนการ (Process) มีผลประเมินตนเองในระดับคุณภาพปานกลาง คะแนน 4.00
- 3) ด้านผลลัพธ์ (Outcome) มีผลประเมินตนเองในระดับคุณภาพดี คะแนน -

โดยสรุปผลรวมคะแนนเฉลี่ยในการประเมินตนเองมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก คะแนน 3.94

2.2 จุดเด่น/แนวทางเสริม

1. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ดูแลแนะนำให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด
2. หลักสูตรฯ มีความพยายามติดตามและผลักดันให้นักศึกษาไม่ละทิ้งและทำวิทยานิพนธ์อย่างต่อเนื่อง
3. หลักสูตรฯ รับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น

2.3 จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข

1. ควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายโดยตรง และการสร้างกลยุทธ์การตลาดของหลักสูตรเพื่อรองรับการเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป
2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการเพิ่มขึ้น อาทิ การจัดทำงบประมาณหรือแหล่งทุนสนับสนุนอาจารย์ในการทำวิจัย การสร้างขวัญกำลังใจและการยกย่องอาจารย์ที่สร้างผลงานวิชาการ

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

3.1 ระยะสั้น : เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย และการสร้างกลยุทธ์การตลาดของหลักสูตร เพื่อรองรับการเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

3.2 ระยะยาว :

1. มีแผนและงบประมาณด้านส่งเสริมการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำ โดยเฉพาะการสร้างผลงานวิจัย เพราะเป็นองค์ประกอบหลักในเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ในระดับบัณฑิตศึกษา อีกทั้งส่งเสริมและผลักดันการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำให้ต่อเนื่องสม่ำเสมอ เช่น การสนับสนุนงบประมาณภายในและภายนอก การเขียนตำรา การทำวิจัย การตีพิมพ์บทความ เพื่อสนับสนุนอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ

2. พัฒนาหลักสูตรที่มีความเฉพาะทางและรองรับในการสร้างบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากด้านกระบวนการยุติธรรม

3. หลักสูตรมีแนวนโยบายในการจัดฝึกอบรมให้ความรู้เฉพาะทาง เช่น การอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้ที่เป็นความรู้เฉพาะทางให้แก่บุคคลภายนอกที่สนใจพัฒนาทักษะพิเศษ

รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน

1) รองศาสตราจารย์ ดร. บัญชา วิทยอนันต์	ประธานกรรมการ
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษดา ผ่องพิทยา	กรรมการ
3) อาจารย์ ดร. พงศ์วัช จันทบุลย์	กรรมการ
4) อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กิริติภูมิธรรม	เลขานุการ
5) อาจารย์ ดร.วิภาพร เนติจิรโชติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

วัน / เดือน / ปีที่ประเมิน วันศุกร์ ที่ 7 กรกฎาคม 2566

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

พ.ศ. 2544 คณะนิติศาสตร์ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเกริกและทบวงมหาวิทยาลัยให้เปิดดำเนินการหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายธุรกิจ โดยทบวงมหาวิทยาลัยได้ให้การรับรองมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรดังกล่าวเมื่อ พ.ศ. 2546

พ.ศ. 2549 คณะนิติศาสตร์ได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายธุรกิจ และได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ให้การรับรอง โดยให้เริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุงดังกล่าวในปีการศึกษา 2550

พ.ศ. 2555 คณะนิติศาสตร์ได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายธุรกิจ โดยปรับให้เป็นหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต และได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ให้การรับรอง โดยให้เริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุงดังกล่าวในปีการศึกษา 2556

พ.ศ. 2559 คณะนิติศาสตร์ได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต โดยปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตรวมและวิชาบังคับให้มีมาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ศึกษาและตลาดแรงงาน ซึ่งหลักสูตรปรับปรุงดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัยและได้รับอนุมัติหลักสูตรและได้รับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2561 และให้ใช้ในปีการศึกษา 2560

พ.ศ. 2565 คณะนิติศาสตร์ได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต โดยปรับปรุงให้สอดคล้องกับยุคเทคโนโลยีดิจิทัล สังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมที่มีเป้าหมายที่นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งหลักสูตรที่ปรับปรุงกำลังอยู่ระหว่างดำเนินการพิจารณาตามขั้นตอนจากคณะกรรมการวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และได้รับอนุมัติหลักสูตรจาก สป.อว. เพื่อให้ใช้ในปีการศึกษา 2566

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการปีที่ผ่านมา	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน 1. การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักที่กำหนดโดย สกอ. ข้อเสนอแนะหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตมีผลงานระดับนานาชาติคณะนิติศาสตร์และมหาวิทยาลัยมีการพัฒนา หลักสูตรโดยให้มีหลักฐานการประเมินผลงานการรายงานประชุมวาระการประชุมหรือนโยบายมหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่ระดับ ranking โลก การกำกับมาตรฐานให้ดูตรวจสอบผลงานอาจารย์ทุกปีโดยเฉพาะงานวิจัยย้อนหลังอย่าให้ขาด 2. คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ : คุณภาพมหาบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติยังไม่มีสำเร็จในปี 2565	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน 1. หลักสูตรได้ตระหนักถึงมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด โดยตรวจสอบผลงานอาจารย์วิจัยของอาจารย์ทั้งที่เป็นปัจจุบันและย้อนหลัง นอกจากนี้ได้สนับสนุนให้อาจารย์ในคณะทำงานวิชาการ เช่น การตีพิมพ์บทความวิชาการ บทความวิจัย เพื่อให้รักษามาตรฐานตามเกณฑ์ของ สกอ. 2. หลักสูตรได้เร่งดำเนินการให้นักศึกษาที่ค้างอยู่ให้จบการศึกษา ซึ่งคาดว่าจะในปีการศึกษา 2565 จะผลักดันให้นักศึกษาที่ค้างอยู่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ไม่มีข้อเสนอแนะ	องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต - ไม่มีการปรับปรุง เนื่องจาก ไม่มีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการในปีที่ผ่านมา
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา 1. การรับนักศึกษา มีการปรับปรุงพัฒนาที่เป็นรูปธรรมโดดเด่นตรงไหนในการรับนักศึกษาแม้จำนวนรักษาจะเพิ่มขึ้นก็ไม่เป็นไปตาม มคอ. 2 จึงยังไม่มีรูปธรรมแต่แนวโน้มจะเพิ่มขึ้น 2. การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ให้เป็นรูปธรรม	องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา 1. ได้มีการประชาสัมพันธ์รายละเอียดหลักสูตร โดยความร่วมมือของเจ้าหน้าที่คณะผู้รับสมัคร กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยได้อธิบายถึงโครงสร้างหลักสูตรวัตถุประสงค์ของหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตให้แก่ผู้สมัครเรียนอย่างละเอียด จนทำให้มีผู้สมัครเรียนเพิ่มถึง 30 คน 2. มีการส่งเสริมและพัฒนาเสริมทักษะในเรื่องการเตรียมความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระโดยให้นักศึกษาเสนอหัวข้อที่สนใจจะทำวิทยานิพนธ์หรือค้นคว้าอิสระและฝึกทำการพัฒนาร่างเค้าโครงในวิชาระเบียบวิธีวิจัย และวิชาสัมมนาปัญหากฎหมายเพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมและมีความต่อเนื่องในการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระเมื่อเรียนจบรายวิชาบังคับและวิชาเลือกครบถ้วนแล้ว

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการปีที่ผ่านมา	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ 1. การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ข้อเสนอแนะ แนบหลักฐานภาระงานสอน description ในส่วนของการบริหารแต่ยังไม่เห็นเรื่องของการบำรุงทำนุศิลปวัฒนธรรมดังนั้นควรจะเน้นเรื่องงานวิจัยแทน 2. คุณภาพอาจารย์ ข้อเสนอแนะการประเมินอาจารย์ประเด็นใดที่จะทำให้ตำแหน่งวิชาการเพิ่มขึ้น อาจารย์ประจำหลักสูตรมีงานวิจัยที่โดดเด่น หรือมีการเขียนตำราเพิ่มขึ้น ส่วนงานจากผลการประเมินอาจารย์กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานที่เด่นชัด คือ เอกสารการวิจัย มีการพิมพ์เผยแพร่ที่ใดบ้าง 3. ผลที่เกิดกับอาจารย์ ข้อเสนอแนะ สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ สร้างผลงานวิชาการ รวมทั้งงานวิจัย และสนับสนุนให้ขอตำแหน่งวิชาการเพิ่มขึ้น ซึ่งมีอาจารย์อยู่สองท่านให้เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์	องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ 1. หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อดำเนินการตามข้อเสนอแนะ โดยให้เน้นถึงประเด็นเรื่องการทำนุศิลปวัฒนธรรม 2. คณะได้สนับสนุน ส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการ ทั้งงานวิจัย บทความวิชาการ และงานวิชาการด้านอื่น ๆ เพื่อเร่งให้อาจารย์ขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ บทความวิชาการ และตำรา และคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการทำวิจัย บทความวิชาการ และอยู่ระหว่างทำหนังสือ ตำรา แล้ว 3. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์โดยสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ทั้งทางด้านวิชาการ และทักษะการใช้สื่อการสอน สื่อออนไลน์ที่เหมาะสม เพื่อนำไปสู่การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุคของการเทคโนโลยีดิจิทัล
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 1. สารของรายวิชาในหลักสูตร ให้สนับสนุนเพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรตามนโยบายมหาวิทยาลัยและประเมินหลักสูตร 2. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอนในการกำหนดผู้สอนผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 ท่าน โดยเฉพาะผู้อำนวยการหลักสูตรเป็นผู้เสนอแต่งตั้งเชิญอาจารย์ผู้สอน กำหนดตารางการสอนและกำหนด Job Descriptions เพื่อนำเสนอคณบดีในการกำหนดภาระงานสอนหลักสูตรกำหนดอาจารย์ผู้สอนโดย 1. คุณวุฒิ 2. ทักษะความรู้ความสามารถ 3. ภาระงานสอนของอาจารย์ 4. ผลประเมินงานสอนของนักศึกษา 5. อุปนิสัยของอาจารย์ เช่น ไม่เคยได้รับการ	องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 1. คณะได้สนับสนุนและกระตุ้นให้อาจารย์ปรับปรุงสารของรายวิชาในหลักสูตร ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 2. ในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน คณะนิเทศศาสตร์มีผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 ท่าน และในการเชิญอาจารย์ผู้สอน การกำหนดตารางการสอน การกำหนด Job Descriptions ให้เป็นหน้าที่ของผู้อำนวยการหลักสูตร เพื่อนำเสนอคณบดี ทั้งนี้เพื่อกำหนดภาระงานสอน ซึ่งในการกำหนดให้อาจารย์แต่ละท่านเป็นผู้สอนในแต่ละรายวิชาจะคำนึงถึง คุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ ภาระงานสอน ผลการประเมินงานสอนของนักศึกษา และความประพฤติและอุปนิสัยของผู้สอนแต่ละคน

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการปีที่ผ่านมา	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
ร้องเรียนอันเป็นการกำหนดตัวผู้สอนได้ 3. ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3. หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาหลักสูตร พ.ศ. 2565
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนทั้งภายนอกและภายในภายนอกมีการติดต่อประสานงานในการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเช่นสภานายความ ศาลซึ่งเป็นแหล่งสนับสนุนการเรียนการสอน ที่ไม่ต้องเสียเงิน นักศึกษาสามารถไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้เหล่านี้ ส่วนแหล่งเรียนรู้ภายในเป็นการปรับปรุง อุปกรณ์การศึกษาเพิ่มเติมเช่นห้องสมุด	องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน 1. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนภายในหลักสูตรได้มีการพิจารณาดำเนินการขอให้ห้องสมุดจัดทำตำรากฎหมายที่สำคัญ จำเป็น และเป็นปัจจุบันเพื่ออำนวยความสะดวกและสนับสนุนนักศึกษาในการค้นคว้าหาข้อมูล 2. หลักสูตรได้มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เช่น สภานายความ ศาลรัฐธรรมนูญ ศาลปกครอง เพื่อกำหนดสถานที่ดูงาน เพื่อให้นักศึกษาเพิ่มพูนความรู้และนำนิสิตนักศึกษา

วิธีประเมิน

1. การวางแผนและการประเมิน

การเตรียมการและการวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการประเมินและแจ้งกำหนดการให้หลักสูตรทราบ
- ศึกษารายงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องของรายงาน
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม (ศึกษาเอกสาร/เยี่ยมชมสภาพจริง/สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

- ผู้บริหารหลักสูตรบรรยายสรุปผลการดำเนินการหลักสูตร
- ดำเนินการตามกำหนดการ
- ตรวจสอบหลักฐานผลการดำเนินงาน
- คณะกรรมการร่วมสรุปผลการประเมินและยืนยันผลคะแนนตามข้อมูล

การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

- ดำเนินสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในด้วยวาจาให้หลักสูตรทราบ
- จัดส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้หลักสูตรทราบ

2. วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

1. จากการบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. ศึกษาเอกสารหลักฐานที่ใช้อ้างอิง
3. สัมภาษณ์

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ (ตามตารางผลประเมินตามตัวบ่งชี้และการวิเคราะห์คุณภาพหลักสูตร)

ข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ	ไม่มีการปรับปรุง เนื่องจากไม่มีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรได้เร่งดำเนินการให้นักศึกษาที่ค้างอยู่ให้จบการศึกษา ซึ่งคาดว่าจะในปีการศึกษา 2565 จะผลักดันให้นักศึกษาที่ค้างอยู่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ไม่มีข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ไม่มีข้อเสนอแนะ
2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/หรือปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ไม่มีข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
3.1 การรับนักศึกษา	1. ได้มีการประชาสัมพันธ์รายละเอียดหลักสูตร โดยความร่วมมือของเจ้าหน้าที่คณะผู้รับสมัคร กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยได้อธิบายถึงโครงสร้างหลักสูตรวัตถุประสงค์ของหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตให้แก่ผู้สมัครเรียนอย่างละเอียด จนทำให้มีผู้สมัครเรียนเพิ่มถึง 30 คน
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	มีการส่งเสริมและพัฒนาเสริมทักษะในเรื่องการเตรียมความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระโดยให้นักศึกษาเสนอหัวข้อที่สนใจจะทำวิทยานิพนธ์หรือค้นคว้าอิสระและฝึกทำการพัฒนาร่างเค้าโครงในวิชาระเบียบวิธีวิจัย และวิชาสัมมนาปัญหากฎหมายเพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมและมีความต่อเนื่องในการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระเมื่อเรียนจบรายวิชาบังคับและวิชาเลือกครบถ้วนแล้ว
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	กำกับดูแลให้นักศึกษาจบการศึกษาตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	หลักสูตรได้ดำเนินการตามคำแนะนำ ดังนี้ - กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ในเรื่องการสอน และการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ - กำหนดให้อาจารย์ทำวิจัย และนำเสนอบทความวิจัย และบทความวิชาการ - จัดทำเอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน และตำรา
4.2 คุณภาพอาจารย์	- หลักสูตรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการตามข้อเสนอแนะ ผลจากการปรับปรุงตามข้อเสนอ ดังนี้ 1) ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ได้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว อยู่ระหว่างพิจารณา และอาจารย์อีก 1 คนได้จัดทำผลงานวิชาการครบถ้วนแล้วพร้อมยื่นขอตำแหน่งวิชาการในปีการศึกษา 2566
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	หลักสูตรได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรทำตำรา และสื่อการสอน โดยเน้นให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร คือ การบูรณาการ 3 ศาสตร์ ได้แก่ นิติศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และการบริหารภาครัฐ -หลักสูตรได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรจัดทำตำราและสื่อการสอนในศาสตร์ดังกล่าวให้มีความโดดเด่น และเป็นลักษณะเฉพาะที่เป็นเอกลักษณ์ของศาสตร์แล้ว นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์: หลักสูตรมีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์โดยสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ทั้งทางด้านวิชาการ และทักษะการใช้สื่อการสอน สื่อออนไลน์ที่เหมาะสม เพื่อนำไปสู่การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุคของการเทคโนโลยีดิจิทัล

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	- หลักสูตรได้ดำเนินการให้มีระบบการประเมินผู้เรียน รวมถึงการประเมินพัฒนาความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ของผู้เรียนแต่ละบุคคล โดยจัดให้มีระบบจองหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ผ่านระบบออนไลน์ และมีการพัฒนาปรับปรุง เพิ่มเติมวิทยานิพนธ์ตามขั้นตอน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหัวข้อนิพนธ์ที่สมบูรณ์
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	ในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน คณะนิติศาสตร์มีผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 ท่าน และในการเชิญอาจารย์ผู้สอน การกำหนดตารางการสอน การกำหนด Job Descriptions ให้เป็นหน้าที่ของผู้อำนวยการหลักสูตร เพื่อนำเสนอคณะบดี ทั้งนี้เพื่อกำหนดภาระงานสอน ซึ่งในการกำหนดให้อาจารย์แต่ละท่านเป็นผู้สอนในแต่ละรายวิชาจะคำนึงถึง คุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ ภาระงานสอน ผลการประเมินงานสอนของนักศึกษา และ ความประพฤติและอุปนิสัยของผู้สอนแต่ละคน
5.3 การประเมินผู้เรียน	ไม่มีข้อเสนอแนะ
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาหลักสูตร พ.ศ. 2565

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	หลักสูตรได้นำคำแนะนำของคณะกรรมการฯ ไปปรับปรุงด้วยการจัดให้มีระบบสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและนิสิตนักศึกษาสิ่งสนับสนุนที่เป็นฐานข้อมูลที่สามารถสืบค้นงานวิจัย วิทยานิพนธ์ บทความ หรือสื่ออื่นๆ ที่สามารถนำมาประกอบในการอ้างอิงงานวิจัยระดับคุณวุฒิได้ ควรมีฐานข้อมูลสืบค้นจากห้องสมุดต่างประเทศได้ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทำการแนะนำ website ในการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย วิทยานิพนธ์ บทความ และได้แนะนำนิสิตนักศึกษาให้สืบค้นข้อมูลจากห้องสมุดต่างประเทศด้วยตัวเอง รวมถึงขอรับการสนับสนุนความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยเกริก

รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาในภาพรวมระดับหลักสูตร

จุดเด่น

- มีการให้คำปรึกษาด้านวิทยานิพนธ์อย่างต่อเนื่องและใกล้ชิด
- มีการติดตามนักศึกษาทุกระยะ เพื่อสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักศึกษาไม่ละทิ้งการทำวิทยานิพนธ์
- มีการรับนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้นอย่างชัดเจน

แนวทางเสริมจุดเด่น

การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ควรจัดให้มีการเรียนการสอนแบบออนไลน์ผสมผสานทั้งในห้องเรียนและชั้นเรียนในเวลาเดียวกัน เพื่อให้นักศึกษาทุกคนเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

จุดที่ควรพัฒนา

- เพิ่มการประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในพื้นที่ต่างๆ
- จัดการเรียนการสอนทางไกลผสมผสานกับการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- กำกับติดตามให้อาจารย์ผลิตผลงานทาง

แนวทางการปรับปรุง

1. ควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายโดยตรง และการสร้างกลยุทธ์การตลาดของหลักสูตรเพื่อรองรับการเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป
2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการเพิ่มขึ้น อาทิ การจัดทำงบประมาณหรือแหล่งทุนสนับสนุนอาจารย์ในการทำวิจัย การสร้างขวัญกำลังใจและการยกย่องอาจารย์ที่สร้างผลงานวิชาการ
3. จากผลการรับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้นจากเดิม หลักสูตรควรนำไปประเมินถึงช่องทางวิธีการที่ทำให้รับนักศึกษาได้มากขึ้น เพื่อนำไปพัฒนาให้ดียิ่ง ๆ ขึ้น

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ (ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5 คะแนน)
	ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร		12	ผ่าน	
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
2. คุณสมบัตินักเรียนผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
3. คุณสมบัตินักเรียนผู้ประจำหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
4. คุณสมบัตินักเรียนผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
5. คุณสมบัตินักเรียนผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
6. คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
7. คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
8. อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
9. คุณสมบัตินักเรียนผู้สอนวิทยานิพนธ์	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
10. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
11. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
12. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา		4	4.00	มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา		4	4.00	ส่งเสริมทักษะการทำวิจัยและทักษะการใช้สื่อดิจิทัล
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		3	3.00	
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์		4	4.00	มีแผนการบริหารโดยคณะกรรมการและมีการพัฒนาอาจารย์อย่างชัดเจน
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (ระดับปริญญาโท)			3.33	-
4.2.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	3	100.00%	5.00	
	3			
4.2.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	0	0.00%	0.00	
	3			
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์	2.40	80.00%	5.00	
	3			

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (.20)	6	1.2		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอผลงานฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (.40)	0	0		
- ผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ (.40)	0	0		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (.60)	2	1.2		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอผลงานฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 1) (80)		0		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (1.00)		0		
- ผลงานได้รับการจดลิขสิทธิ์ (1.00)		0		
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		0		
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)		0		
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)		0		
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		0		
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)		0		
4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS	0	0	0.00	
	3			

ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		4	4.00	จำนวนอาจารย์เพิ่มขึ้น และมีผลงานวิชาการจำนวนมากและผลงานได้รางวัลวิจัยโดยมาจากการวางแผนพัฒนาดตนเอง
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร		5	5.00	หลักสูตรมีการปรับปรุงใหม่ตามรอบระยะเวลา 5 ปี
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		4	4.00	วางระบบผู้สอนชัดเจนตามกลุ่มกฎหมาย
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	9 9	100.00%	5.00	ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5 คะแนน ห้ามข้อความนี้
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ผ่าน	1		
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	ผ่าน	1		
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	ผ่าน	1		
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ผ่าน	1		
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ผ่าน	1		
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ผ่าน	1		
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ผ่าน	1		
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ผ่าน	1		
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ผ่าน	1		
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ผ่าน	1		
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ไม่เลือก	-		
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ไม่เลือก	-		
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		4	4.00	-

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการ ประเมิน			คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
		I	P	O		
1. การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต						ไม่ประเมินเนื่องจากไม่มีบัณฑิต
3. นักศึกษา	3	3.67			3.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์	3	3.78			3.78	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	5.00	4.00		4.25	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1		4.00		4.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	11	7	4			
ผลการประเมิน		3.90	4.00		3.94	ระดับคุณภาพดี

ผลการประเมิน

0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย

2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี

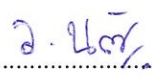
4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. บัญชา วิทยอนันต์)

ลงนาม..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษดา ผ่องพิทยา)

ลงนาม..........กรรมการ
(อาจารย์ ดร. พงศ์วัช จันทบุลย์)

ลงนาม..........กรรมการ
(อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กิริติภูมิธรรม)

ลงนาม..........ผู้ช่วยเลขานุการ
(อาจารย์ ดร.วิภาพร เนติจิรโชติ)