

หลักสูตรนิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการสื่อสาร



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการสื่อสาร ประจำปีการศึกษา 2565
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริก

บทสรุปผู้บริหารโดยคณะกรรมการประเมิน

1. ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการสื่อสาร
ภาษาอังกฤษ : Master of Arts in Communicative Innovation Program

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย

ชื่อเต็ม : นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมการสื่อสาร)

ชื่อย่อ : นศ.ม. (นวัตกรรมการสื่อสาร)

ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม : Master of Arts in Communicative Innovation Program

ชื่อย่อ : M. A. (Communicative Innovation)

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

นวัตกรรมการสื่อสารบนพื้นฐานการวิจัย ขับเคลื่อนสังคมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

1.2 ความสำคัญ

เป็นแนวทางขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ ภายใต้หลักการ 3 ประการ คือ 1) สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2) ช่วยส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างถ้วนหน้าโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง และ 3) เป็นรูปแบบเศรษฐกิจที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน โดยอาศัยการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการเข้าถึงความรู้ในศาสตร์ด้านต่างๆ ทั้งในฐานะผู้ส่งสาร (Sender) และในฐานะผู้รับสาร (Receiver/ Reader)

ขอบข่ายของสาขาวิชานวัตกรรมการสื่อสารจะเป็นการเรียนรู้และประยุกต์ใช้องค์ความรู้และเทคนิคทางการสื่อสาร เพื่อนำเสนอเนื้อหาทั้งการสื่อสารในเชิงสังคม และการสื่อสารเชิงธุรกิจ โดยในการสื่อสารเชิงสังคมนั้นจะมุ่งเน้นถึงกระบวนการและเทคนิควิธีการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางสุขภาพ การกีฬาและสิ่งแวดล้อมที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต รวมถึงการเผยแพร่และรณรงค์ส่งเสริมสุขภาพ และสุขภาวะที่ดีให้แก่

ประชาชนด้วยรูปแบบและวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม สำหรับในด้านการสื่อสารเชิงธุรกิจนั้น มุ่งเน้นถึงกระบวนการและเทคนิควิธีในการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การโฆษณา การสื่อสารตลาด ตลอดจนแนวคิดและเทคนิคในการผลิตสื่อในรูปแบบต่างๆ ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องเรียนรู้ถึงหลักการสื่อสาร และแนวทางในเชิงปฏิบัติที่เหมาะสมให้มีศักยภาพด้านการสื่อสาร ทั้งด้านผู้ส่งสาร ด้านสร้างสาร ด้านสร้างสื่อ ด้านบริหารสื่อ ด้านบริหารข้อมูลข่าวสาร ด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและสามารถจัดการข่าวสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเฉพาะการสื่อสารในประเด็นที่yakต่อความเข้าใจของผู้คน และที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทั้งในด้านนวัตกรรม การสื่อสาร การสื่อสารสุขภาพ และการสื่อสารสิ่งแวดล้อม

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้นำที่มีความรู้ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผนและกำหนดกลยุทธ์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนา นวัตกรรมสื่อสารให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
2. สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านนวัตกรรมสื่อสารในการปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนด้านธุรกิจ สื่อสารมวลชน สุขภาพ สิ่งแวดล้อมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับนานาชาติ อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
3. สามารถดำเนินการวิจัยด้านนวัตกรรมสื่อสารและนำผลมาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาและส่งเสริม ความก้าวหน้าทางวิชาชีพและวิชาการ
4. มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

2. ผลการประเมินคุณภาพภายในที่ครบวงจรโดยมีการประเมินทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ ผลลัพธ์

จุดเด่น

- 1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการครบทั้ง 3 คน
- 2.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการทำผลงานวิชาการ และมีการเผยแพร่ในระดับชาติที่มีฐานการให้คะแนนในระดับสูง

แนวทางเสริมจุดเด่น

- 1.วางแผนส่งเสริม สร้างขวัญกำลังใจเพื่อให้อาจารย์มีการผลิตผลงานวิชาการเพิ่มขึ้น เพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

จุดที่ควรที่พัฒนา

1.ระบบการประชาสัมพันธ์ การรับนักศึกษา การดูแลนักศึกษา ควรมีระบบดูแลที่ชัดเจน เพื่อป้องกันการลาออกของนักศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้หลักสูตรเปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่องอย่างมี

คุณภาพ

แนวทางการปรับปรุง

ไม่มี

รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน

1.อาจารย์ ดร.จิรายุ อัครวิบูลย์กิจ	ประธานกรรมการ
2.อาจารย์ ดร.ดาวพระศุภร์ ทองกลิ่น	กรรมการ
3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร ฉายประเสริฐ	กรรมการ
4.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจนา ฐูปแก้ว	เลขานุการ
5.นางสาวจามจุรี ไสวเนาว์	ผู้ช่วยเลขานุการ

วัน / เดือน / ปีที่ประเมิน 26 มิถุนายน 2565

บทนำ

พ.ศ.2549 มหาวิทยาลัยได้เปิดดำเนินการเรียนการสอนหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง และได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิตอยู่ภายใต้การดูแลและการบริหารงานของบัณฑิตวิทยาลัยและมีการปรับปรุงหลักสูตรภายในระยะเวลา 5 ปี

พ.ศ.2556 ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง ปรับปรุง พ.ศ.2556

พ.ศ.2562 หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ปรับปรุงหลักสูตรจากสาขาวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง มาเป็นสาขาวิชานวัตกรรมการสื่อสาร เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย พิจารณออนุมัติเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 4/2562เมื่อวันที่ วันที่ 31 ตุลาคม 2562

ข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้

หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวัตกรรมการสื่อสาร
ประเมินวันที่ 26 มิถุนายน 2566

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ	-
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/หรือปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
3.1 การรับนักศึกษา	หลักสูตรควรมีการวางแผนกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์ เพื่อรับนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ และมีการกำหนดนโยบายทางการตลาดที่จูงใจ เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้มากขึ้น
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ควรมีการกำหนดขั้นตอนในการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาตั้งแต่

	การเรียนรู้ในรายวิชา และโดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้คำปรึกษา และดูแลการทำวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษา ที่ชัดเจนและมีการ กำหนดการการศึกษาและกรอบการดำเนินงานเพื่อให้ นักศึกษาจบได้ตามเกณฑ์
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	
4.2 คุณภาพอาจารย์	
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	ควรมีการวางแผนพัฒนาหลักสูตรโดยการยกร่างหลักสูตรที่ ความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียน การสอน	
5.3 การประเมินผู้เรียน	ควรมีการวางระบบการประเมินผู้เรียนเพื่อให้ได้แนวทางใน การส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนจบได้ตามกรอบ ระยะเวลาของหลักสูตร
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	

รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาในภาพรวมระดับหลักสูตร

จุดเด่น

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการครบทั้ง 3 คน
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการทำผลงานวิชาการ และมีการเผยแพร่ในระดับชาติที่มีฐานการให้คะแนนในระดับสูง

แนวทางเสริมจุดเด่น

1. วางแผนส่งเสริม สร้างขวัญกำลังใจเพื่อให้อาจารย์มีการผลิตผลงานวิชาการเพิ่มขึ้น เพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ระบบการประชาสัมพันธ์ การรับนักศึกษา การดูแลนักศึกษา ควรมีระบบดูแลที่ชัดเจน เพื่อป้องกันการลาออกของนักศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้หลักสูตรเปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ

แนวทางการปรับปรุง

.....

.....

.....

กรุณาอ่านหมายเหตุก่อนการคีย์ข้อมูล (ในหน้าหมายเหตุหลักสูตรไม่ต้องพิมพ์แนบ SAR)

หมายเหตุ

1. หลักสูตรสามารถกรอกข้อมูลได้ในช่องที่กำหนดดังต่อไปนี้

1.1 ถ้าเป็นตัวบ่งชี้กระบวนการหรือค่าความพึงพอใจให้กรอกข้อมูลที่เป็นผลการดำเนินงานตามจำนวนข้อที่ได้ทำหรือค่าคะแนนความพึงพอใจที่ได้ในช่องผลลัพธ์ แล้วโปรแกรมจะทำการคำนวณโดยอัตโนมัติ

1.2 ถ้าเป็นตัวบ่งชี้ผลผลิต ที่ต้องแสดงการคำนวณ ให้ใส่ข้อมูลที่เป็นตัวเลขได้ในช่องตัวตั้งตัวหารเท่านั้น แล้วโปรแกรมจะทำการคำนวณโดยอัตโนมัติ

2. ในตัวบ่งชี้ 1.1 และ ตัวบ่งชี้ 5.4 ให้กรอกข้อมูลโดยนำมาที่ไปวางที่ช่องตัวตั้งตัวหาร จะขึ้นเครื่องหมาย drop - down list จากนั้นให้เลือกรายการที่ได้ดำเนินการไป

3. ในตัวบ่งชี้ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หลักสูตรต้องกรอกข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ (แถวที่ 59 - 66) แล้วโปรแกรมจะคำนวณผลลัพธ์และคะแนนให้เอง

4. ในตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ หลักสูตรต้องกรอกจำนวนข้อมูลของผลงานวิชาการของอาจารย์ที่มีในหลักสูตรก่อน (แถวที่ 86 - 97) แล้วโปรแกรมจะคำนวณผลลัพธ์และคะแนนให้เอง

5. ในช่องตัวตั้งตัวหาร หากไม่มีข้อมูลให้กรอก ให้ใส่เลขศูนย์ (0) หรือให้เว้นว่างไว้ ห้ามใส่เครื่องหมายขีด (-)

6. ในช่องหมายเหตุ หากตัวบ่งชี้ไหนได้คะแนนตั้งแต่ 4 คะแนนขึ้นไป ให้ระบุเหตุผลที่ได้คะแนนด้วย เนื่องจากในระบบ cheqa บังคับให้กรอกเหตุผลประกอบ โดยให้ใส่เหตุผลที่ข้อความที่ปรากฏได้เลย

7. หากหลักสูตรไม่ประเมินตัวบ่งชี้ใดตัวบ่งชี้ให้ ให้แจ้งกลับมายังสำนักฯ เพื่อจักได้ดำเนินการลบตัวบ่งชี้ที่ไม่ประเมินออก เพื่อที่ระบบจะได้ไม่นำไปคำนวณคะแนน

8. ในตารางวิเคราะห์คุณภาพไม่ต้องกรอกข้อมูลใดๆ โปรแกรมจะดำเนินการคำนวณเองโดยอัตโนมัติ

หลักสูตรสามารถกรอกข้อมูลได้ในช่องที่เป็นสีขาวเท่านั้น ส่วนในช่องที่มีสีเขียวเข้ม ช่องสีฟ้า ช่องสีชมพู และช่องสีเหลือง นั้น ไม่สามารถกรอกข้อมูลได้ เนื่องจากสำนักฯ ได้ตั้งค่าการคำนวณและล็อคไว้ ไม่สามารถแก้ไขได้ หากต้องการแก้ไขกรุณาแจ้งกลับที่สำนักฯ เพื่อจักได้ดำเนินการแก้ไขให้

ผลการประเมินรายดัดบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ (ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5คะแนน)
	ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร		12	ผ่าน	
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
5. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
7. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
8. อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
9. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
10. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
11. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
12. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา		2	2.00	-
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา		2	2.00	-
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (ระดับปริญญาโท)			5.00	ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5 คะแนน ห้ามข้อความนี้
4.2.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	3	100.00%	5.00	
	3			
4.2.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	3	100.00%	5.00	
.	3			
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์	3.20	106.67%	5.00	
	3			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน ประเมิน	หมายเหตุ (ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5คะแนน)
	ตัวหาร			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (.20)	1	0.2		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (.40)	0	0		
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (.40)	0	0		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (.60)	0	0		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 1) (80)	0	0		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (1.00)	0	0		
- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	0	0		
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	0	0		
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)	3	3		
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)	0	0		
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	0	0		
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	0	0		
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		4	4.00	ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5 คะแนน ทั้งข้อความนี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน ประเมิน	หมายเหตุ (ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5 คะแนน)
	ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	9	100.00%	5.00	ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5 คะแนน หักข้อความนี้
	9			
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ผ่าน	1		
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	ผ่าน	1		
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ผ่าน	1		
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ผ่าน	1		
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ผ่าน	1		
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนใน แต่ละปีการศึกษา	ไม่เลือก	-		
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กล ยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ผ่าน	1		
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่เลือก	-		
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนา ทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ผ่าน	1		
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	ผ่าน	1		
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผ่าน	1		
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ไม่เลือก	-		
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3	3.00	-

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมิน			คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
		I	P	O		
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต				ไม่ประเมินเนื่องจากไม่มีบัณฑิต		
3. นักศึกษา	3	2.33			2.33	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์	3	4.00			4.00	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	3.00	3.67		3.50	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1		3.00		3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	11	7	4			
ผลการประเมิน		3.14	3.50		3.27	ระดับคุณภาพดี

ผลการประเมิน

0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย

2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี

4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก


ลงนาม ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.จिरายุ อัครวิบูลย์กิจ)


ลงนาม กรรมการ

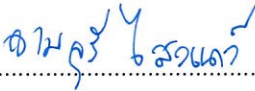
(อาจารย์ ดร.ดาวพระศุภร์ ทองกลืน)


ลงนาม กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร ฉายประเสริฐ)


ลงนาม เลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจนา รุปแก้ว)


ลงนาม ผู้ช่วยเลขานุการ

(นางสาวจามจรี ไสวเนาว์)