

คณะนิติศาสตร์

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ
คณะนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565
โดยคณะกรรมการประเมินภายนอกและภายใน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

1. ข้อมูลทั่วไป

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริก ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2534 ได้รับการอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยให้เปิดดำเนินการหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ โดยในระยะเริ่มแรกเปิดสอนเฉพาะภาคค่ำ หลักสูตร 4 ปี และได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากทบวงมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2539 ซึ่งคณะนิติศาสตร์มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันเปิดการเรียนการสอน 3 หลักสูตร ได้แก่

- 1.ระดับปริญญาตรี หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
- 2.ระดับปริญญาโท หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต และ
- 3.ระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชากฎหมายกับการบริหาร)

หลักสูตรทั้งหมด ได้เปิดการเรียนการสอนในโดยมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดทุก ๆ 5 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

2. ผลการประเมินคุณภาพภายในที่ครบวงจรโดยมีการประเมินทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และ ผลผลิต/ผลลัพธ์

คณะนิติศาสตร์ มีผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ ได้แก่

- 1) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลประเมินตนเองในระดับคุณภาพดีมาก คะแนน 2.80
- 2) ด้านกระบวนการ (Process) มีผลประเมินตนเองในระดับคุณภาพพอใช้ คะแนน 4.57
- 3) ด้านผลลัพธ์ (Outcome) มีผลประเมินตนเองในระดับคุณภาพดี คะแนน 4.33

โดยสรุปผลรวมคะแนนเฉลี่ยในการประเมินตนเองอยู่ใน ระดับดี คะแนนเฉลี่ย 3.99

ตาราง ป.2 สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมิน		ผลการประเมินในระดับ
		การประเมินตนเอง	ผลการรวมการประเมิน	
1. การผลิตบัณฑิต	6	4.14	4.17	ระดับดี
2. การวิจัย	3	3.00	3.00	ระดับพอใช้
3. การบริการวิชาการ	1	3.00	4.00	ระดับพอใช้
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	1	4.00	4.00	ระดับดี
5. การบริหารจัดการ	2	5.00	5.00	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม	13	3.91	3.99	ระดับดี



จุดเด่น/แนวทางเสริม

- 1) คุณภาพอาจารย์ประจำของคณะฯ อยู่ในระดับดี อาจารย์ประจำมีศักยภาพทางวิชาการเป็นที่ยอมรับในการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอกทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ
- 3) คณะนิติศาสตร์มีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่เสริมสร้างความรู้แก่สังคมและมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข

- 1) ควรเพิ่มยอดนักศึกษาภาคปกติและภาคสมทบ ในระดับปริญญาตรี โดยเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ทั่วถึงกลุ่มเป้าหมาย และการสร้างกลยุทธ์การตลาดของคณะฯ และหลักสูตร
- 2) ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการและให้อาจารย์สร้างผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น อาทิ การจัดทำงบประมาณหรือแหล่งทุนสนับสนุนอาจารย์ในการทำวิจัย การสร้างระบบการให้รางวัล/ยกย่อง เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่คณาจารย์ที่สร้างผลงานวิชาการ

ข้อเสนอแนะ

- ระยะสั้น : เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะฯ ให้ทั่วถึงกลุ่มเป้าหมาย และการสร้างกลยุทธ์การตลาดของคณะฯ และหลักสูตร เพื่อเพิ่มยอดนักศึกษา
- ระยะยาว : 1. คณะฯ ควรมีแผนและงบประมาณด้านส่งเสริมการพัฒนาด้านตนเองของอาจารย์ประจำ โดยเฉพาะการสร้างผลงานวิชาการและการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับชาติ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่อาจารย์ที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ อันจะเป็นฐานสำคัญในการแสดงถึงศักยภาพของมหาวิทยาลัยทางด้านวิชาการ ตลอดจนประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในด้านความเข้มแข็งทางวิชาการ
- 2. คณะฯ ควรพัฒนาหลักสูตรที่มีความเฉพาะทางและรองรับในการสร้างบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากด้านกระบวนการยุติธรรม



รายงานผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
โดยคณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน
มหาวิทยาลัยเกริก

รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา สุขสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิตติ พิพัฒนางกุล	กรรมการ
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญอยู่ ขอพรประเสริฐ	กรรมการ
4) นางสาววิภารัตน์ คำบับภา	เลขานุการ

วัน / เดือน / ปีที่ประเมิน วันที่ 31 สิงหาคม 2566

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริก

ที่ตั้ง อาคาร ดร.สุวรรณี ชั้น 2

ประวัติความเป็นมา

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริก ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2534 ได้รับการอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยให้เปิดดำเนินการหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ โดยในระยะเริ่มแรกเปิดสอนเฉพาะภาคค่ำ หลักสูตร 4 ปี และได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากทบวงมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2539 ซึ่งคณะนิติศาสตร์มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง สรุปได้ดังนี้

การเปิดดำเนินการหลักสูตร

ปี พ.ศ. 2544 คณะนิติศาสตร์ได้รับการอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัย ให้เปิดดำเนินการหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายธุรกิจ และได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2546

ปี พ.ศ. 2545 คณะนิติศาสตร์ได้รับการอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัย ให้เปิดดำเนินการหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (ภาคปกติ) ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2545 เป็นต้นไป

ปี พ.ศ. 2554 คณะนิติศาสตร์ได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่ในการบริหารจัดการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรม โดยมีมติของสภามหาวิทยาลัยเกริก (การประชุมครั้งที่ 1/2554 ลงวันที่ 7 เมษายน 2554) ทั้งนี้โดยเริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ปัจจุบันหลักสูตรดังกล่าวได้เปิดดำเนินการตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2554



ปี พ.ศ.2561 คณะนิติศาสตร์ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (กฎหมายกับการบริหาร) ปริญญาเอก และได้รับการพิจารณาลั่นกรองโดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาเมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2561 และผ่านคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบให้เปิดการเรียนการสอนได้ ได้ผ่านการพิจารณารับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (กฎหมายกับการบริหาร) เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2562

การพัฒนาและแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร

ปี พ.ศ. 2545 คณะนิติศาสตร์ได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ โดยมีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2546 เป็นต้นไป

ปี พ.ศ. 2549 คณะนิติศาสตร์ได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายธุรกิจ โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ให้การรับรองการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว โดยมีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ปี พ.ศ. 2550 คณะนิติศาสตร์ได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ให้การรับรองการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว โดยมีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป

ปี พ.ศ. 2554 คณะนิติศาสตร์ ได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ให้การรับรองการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว โดยมีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ปี พ.ศ. 2556 คณะนิติศาสตร์ได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายธุรกิจ โดยขอแก้ไขเป็นหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต ทั้งนี้ มีการจัดกลุ่มวิชาเฉพาะทางเป็น 2 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชากฎหมายธุรกิจ และกลุ่มวิชากฎหมายมหาชน โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ให้การรับรองการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว โดยให้มีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป

ปี พ.ศ.2559 คณะนิติศาสตร์ ได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ทั้งสองหลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัยและได้อนุมัติหลักสูตร และได้รับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2561 และให้ใช้ในปีการศึกษา 2560

ปี พ.ศ.2561 คณะนิติศาสตร์ ได้ดำเนินการเปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (กฎหมายกับการบริหาร) โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัยและได้อนุมัติหลักสูตร และได้รับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2562

ปี พ.ศ.2562 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขานิติศาสตร์ พ.ศ.2561 (มคอ.1)



-หลักสูตรฯ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต พิจารณาเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2563

- หลักสูตรฯ ได้ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2563

- หลักสูตรฯ ได้ผ่านการเห็นชอบหลักสูตร จากสภามหาวิทยาลัยเกริก ในวันที่ 2 กรกฎาคม 2563

ปี พ.ศ.2563 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขานิติศาสตร์ พ.ศ.2561 (มคอ.1)

-หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบและอนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564

ปี พ.ศ.2564 หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ หลักสูตรได้ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเกริก ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2565

ปัจจุบันคณะนิติศาสตร์ มีการเปิดการเรียนสอนทั้ง 3 หลักสูตร ได้แก่

- 1.ระดับปริญญาตรี หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
- 2.ระดับปริญญาโท หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
- 3.ระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (กฎหมายกับการบริหาร)

ทั้ง 3 หลักสูตร ทั้งหมด ได้เปิดการเรียนการสอนโดยมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดทุก ๆ 5 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ ปณิธาน และวัตถุประสงค์

ปรัชญา วิชา จรณ สมปนโน

ความรู้ทำให้องอาจ

วิสัยทัศน์ คณะนิติศาสตร์จะเป็นคณะที่สร้างนักกฎหมายมืออาชีพที่มีทั้งความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรมเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ให้บริการทางวิชาการและวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางกฎหมายเพื่อการพัฒนาประเทศ

ปณิธาน คณะนิติศาสตร์มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตทางกฎหมายที่มีคุณภาพ โดยเป็นผู้มีความรู้ความสามารถที่จะออกไปประกอบอาชีพได้อย่างเต็มภาคภูมิ อีกทั้งรับใช้สังคมโดยยึดมั่นในความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมโดยรวม



วิธีประเมิน

1. การวางแผนและการประเมิน

❖ การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

1. คณะกรรมการอ่านรายงานการประเมินตนเองของคณะฯล่วงหน้า เพื่อหาประเด็นที่ต้องตรวจสอบเอกสารเปรียบเทียบ

2. คณะกรรมการดำเนินการประเมินโดยศึกษาจากเอกสาร การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง

❖ การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม

ประธานกรรมการ และคณะกรรมการฯ ศึกษาจากเอกสารหลักฐาน และจากผลการประเมินตัวเองของคณะนิติศาสตร์ และสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร ศิษย์ปัจจุบัน และศิษย์เก่า เพื่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

❖ การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

1. คณะกรรมการฯ ร่วมกันสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

2. ประเมิน จุดอ่อน จุดแข็ง พร้อมเสนอแนวทางแก้ไข เพื่อให้คณะฯนำไปพัฒนา และปรับปรุงในครั้งต่อไป

2. วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

1. พิจารณาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ SAR พร้อมตรวจสอบเอกสารแนบตามอ้างอิง ร่วมกับการสัมภาษณ์ถึงความสอดคล้องของข้อมูลที่ปรากฏ

2. เอกสารใดที่ไม่ชัดเจน คณะกรรมการได้ขอเอกสารเพิ่มเติม เพื่อหาร่องรอย

3. คณะกรรมการได้ร่วมกันประเมินความถูกต้องอีกครั้ง เพื่อความแม่นยำ



ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร			
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3	10.99	3.66	√	3.66
		3			
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	30%	10	71.43%	√	5.00
		14			
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	40%	2	14.29%	√	1.19
		14			
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		13.87	-72.27	√	5.00
		50			
- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ระดับปริญญาตรี		73.53			
- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ระดับบัณฑิตศึกษาเมื่อปรับค่ามาเป็นปริญญาตรี		120.61			
- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมด		194.14			
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ		14			
- สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง		13.87			
- สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน		50			
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6		6	√	5
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	4		6	√	5
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5		5	√	4



2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	25,000	0	0	x	0.00
		14			
- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ					
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	30%	4.6	32.86%	√	5.00
		14			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (.20)		8	1.6		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (.40)		4	1.6		
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (.40)			0		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (.60)		1	0.6		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 1) (80)		1	0.8		



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565 (คณะนิติศาสตร์)

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (1.00)		0		
- ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร (1.00)		0		
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		0		
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)		0		
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)		0		
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		0		
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)		0		
- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (.20)		0		
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (.40)		0		
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (.60)		0		
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (.80)		0		
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)		0		
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	4	5	√	4
4.1 ระบบและกลไกการทํานุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5	5	√	4



5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7		7	√	5
5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตร	6		6	√	5

จากตาราง ป. 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้พบว่า คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3.99

ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพดี เมื่อจำแนกรายองค์ประกอบพบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย 4.14 ซึ่งอยู่ในระดับ ดี

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ซึ่งอยู่ในระดับ พอใช้

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 ซึ่งอยู่ในระดับ พอใช้

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4.00 ซึ่งอยู่ในระดับ ดี

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ซึ่งอยู่ในระดับ ดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามแต่ละองค์ประกอบคุณภาพของคณะ
นิติศาสตร์ดังรายละเอียดในตาราง ป.2

ตาราง ป.2 สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมิน			คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
		I	P	O		
1. การผลิตบัณฑิต	6	3.73	5.00	3.66	4.14	ระดับดี
2. การวิจัย	3	0.00	4.00	5.00	3.00	ระดับพอใช้
3. การบริการวิชาการ	1		4.00		4.00	ระดับพอใช้
4. การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	1		4.00		4.00	ระดับดี
5. การบริหารจัดการ	2		5.00		5.00	ระดับดีมาก
รวม	13	4	7	2		
ผลการประเมิน		2.80	4.57	4.33	3.99	ระดับดี



ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริก ประจำปีการศึกษา 2565 วันที่ 31 สิงหาคม 2566 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ พบว่า ในภาพรวมของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริกมีคะแนนเฉลี่ยตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้) เท่ากับ 3.96 ซึ่งผลการดำเนินการอยู่ในระดับดี

ในการนี้ คณะกรรมการประเมินฯมีข้อเสนอแนะในภาพรวมและข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามรายองค์ประกอบ ดังนี้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวม

1. คณะและสถาบันควรเร่งให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์ โดยจัดทำแผนและกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์ในทุกๆช่องทาง และการจัดทำกลยุทธ์ทางการตลาด เพื่อเพิ่มยอดนักศึกษาทั้งภาคปกติและภาคสมทบ ทุกระดับการศึกษา และคณะฯควรให้ความรู้แก่นักศึกษาในการประกอบวิชาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษานิติศาสตรบัณฑิต และจัดทำข้อมูลการติดต่อศิษย์เก่า เพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ

2. คณะควรจัดสรรงบประมาณภายในและควรหาแหล่งทุนภายนอก เพื่อเป็นการส่งเสริมให้คณาจารย์ในคณะฯได้มีผลงานเผยแพร่ ในจำนวนที่เพิ่มขึ้น และยังสามารถนำผลงานดังกล่าวไปขอกำหนดเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้ด้วย

3. คณะควรส่งเสริมให้คณะฯดำเนินการเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมระดับประเทศ เพื่อจะได้เป็นจุดขายของสถาบัน

ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง - ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะฯควรประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนา
2. คณะฯควรให้ความรู้แก่นักศึกษาในการประกอบวิชาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษานิติศาสตรบัณฑิต และจัดทำข้อมูลการติดต่อศิษย์เก่า เพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง -ไม่มี-



องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง- ไม่มี-

แนวทางเสริมจุดแข็ง - ไม่มี-

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะควรส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ในคณะทำผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาบุคลากรในคณะฯ ให้มีศักยภาพเพิ่มมากขึ้นกว่า
2. คณะควรจัดสรรงบประมาณภายในและควรหาแหล่งทุนภายนอก เพื่อเป็นการส่งเสริมให้คณาจารย์ในคณะฯ ได้มีผลงานเผยแพร่ ในจำนวนที่เพิ่มขึ้น และยังสามารถนำผลงานดังกล่าวไปขอกำหนดเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้ด้วย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง -ไม่มี-

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็งแนวทางเสริมจุดแข็ง -ไม่มี-

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะควรสำรวจความต้องการของชุมชนในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน โดยกำหนดชุมชนใหม่ เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้ชุมชน อย่างยั่งยืน
2. คณะควรเพิ่มในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ในลักษณะการให้บริการวิชาการแบบมีค่าตอบแทน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง -ไม่มี-

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง- ไม่มี-

แนวทางเสริมจุดแข็ง -ไม่มี-

-จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะควรส่งเสริมให้คณะฯ ดำเนินการเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมระดับประเทศ เพื่อจะได้เป็นจุดขายของสถาบัน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง -ไม่มี-

จุดที่ควรพัฒนา- ไม่มี-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง - ไม่มี-



ข้อสรุปตามองค์ประกอบคุณภาพ

1. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.80 ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพดี
 2. ด้านกระบวนการ (Process) มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพดี
 3. ด้านผลลัพธ์ (Outcome) มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพดี
- โดยสรุปผลรวมคะแนนเฉลี่ย 3.99 ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพดี

ข้อสรุปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

1. คณะมีอาจารย์ทั้งในระดับปริญญาตรีและปริญญาโทที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา
2. คณะมีการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะกรรมการตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา
3. คณะมีการดำเนินการตามพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาครบทั้ง 4 ด้าน

ข้อสรุปตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

1. คณะฯควรมีการทบทวนและประเมินการบริหารจัดการในแผนงานด้านต่างๆ เช่น แผนพัฒนาบุคลากร แผนบริการวิชาการ แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยเฉพาะการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผน การประเมินวัตถุประสงค์ของแผนและตัวชี้วัดต่างๆ ให้ความชัดเจนและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. คณะฯและสถาบันควรเร่งให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์ โดยจัดทำแผนและกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์ในทุกๆช่องทางและการจัดทำกลยุทธ์ทางการตลาด เพื่อเพิ่มยอดนักศึกษาทั้งภาคปกติและภาคสมทบทุกระดับการศึกษา

ข้อสรุปตามมุมมองมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

คณะฯมีการบริหารจัดการคุณภาพการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา



ภาคผนวก

● ตารางการตรวจเยี่ยม

เวลา	กิจกรรม
13.00-13.15	- พบอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ - ประธานชี้แจงวัตถุประสงค์การประเมินคุณภาพ - คณะกรรมการประชุมร่วมกัน
13.10-14.30	- ศึกษารายงานการประเมินตนเองของคณะ - ตรวจสอบข้อมูล - สัมภาษณ์อาจารย์
14.30-15.00	คณะผู้ประเมินประชุมสรุปผล - ผู้ประเมินรายงานผลการตรวจเยี่ยมการประเมินโดยวาจา - รับฟังข้อโต้แย้ง รับข้อมูล/ข้อเสนอเพิ่มเติมของคณะวิชา - ผู้ประเมินกล่าวสรุป



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565 (คณะนิติศาสตร์)

ลงนาม.....*พินิจ สุทธิศักดิ์*.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พินิจ สุทธิศักดิ์)

ลงนาม.....*ส. ๙*.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิตี หิพัฒนงกุล)

ลงนาม.....*[Signature]*.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญอยู่ ขอพรประเสริฐ)

ลงนาม.....*วิภาดา ด่านวิม*.....เลขานุการ
(นางสาววิภาดา ด่านวิม)

