

หลักสูตรบริหารธุรกิจยุคดิจิทัล

รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน

1) รองศาสตราจารย์ ดร.อภินันท์ จันตะนี	ประธานกรรมการ
2) อาจารย์ ดร.ชัยฤทธิ์ แสงสว่าง	กรรมการ
3) อาจารย์ ดร.อรุณี ศรีพนมวัน	กรรมการ
4) อาจารย์ ดร.พงศ์วัช จันทบุลย์	เลขานุการ
5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร ฉายประเสริฐ	ผู้ช่วยเลขานุการ

วัน / เดือน / ปีที่ประเมิน 27 กรกฎาคม 2566

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎฐฎ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกริก ได้เปิดสอนในระดับปริญญาเอก หลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎฐฎบัณฑิต ในภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาจำนวน 13 คน ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนนักศึกษา 6 คน ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนนักศึกษา 18 คน และในปีการศึกษา 2565 มีจำนวนนักศึกษา 2 คน อาจารย์ประจำหลักสูตร 8 คน ในปีการศึกษา 2565 มีคณาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 8 คน คณาจารย์ มีตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน

1.1. ข้อมูลทั่วไป

1.1.1 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	:	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎฐฎบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ	:	Doctor of Business Administration

1.1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	:	บริหารธุรกิจดุขฎฐฎบัณฑิต
ชื่อย่อภาษาไทย	:	บธ.ด.
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	:	Doctor of Business Administration
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	:	D.B.A.

1.1.3 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	54 หน่วยกิต
แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	54 หน่วยกิต

1.1.4 สถานภาพของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ได้ผ่านการพิจารณารับรองจากคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2561

ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ได้ผ่านการพิจารณารับรองจากคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 3 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

ปีการศึกษา 2561 สภามหาวิทยาลัยเกริก ได้อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2561

ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2562

- ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้เปิดการเรียนการสอน ภาคฤดูร้อน ในปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2562

- ปีการศึกษา 2563 ปรับปรุงหลักสูตรปีการศึกษา 2563 ได้เปิดการเรียนการสอน ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ	- ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำงานวิจัยเพื่อทดแทนผลงานวิจัยที่จะเกิน 5 ปี
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- ควรส่งเสริมให้นักศึกษาตีพิมพ์ผลงานที่เป็นวิทยานิพนธ์มีค่า ถ่วงน้ำหนัก 0.80 หรือ 1.00
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- ควรส่งเสริมให้นักศึกษาตีพิมพ์ผลงานที่เป็นวิทยานิพนธ์มี ค่า ถ่วงน้ำหนัก 0.80 หรือ 1.00 - ควรให้นักศึกษาส่วนใหญ่จบการศึกษาตามเวลาการศึกษา ของหลักสูตร
2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาโท/หรือปริญญา เอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	- ควรส่งเสริมให้นักศึกษาตีพิมพ์ผลงานที่เป็นวิทยานิพนธ์มี ค่าถ่วงน้ำหนัก 0.80 หรือ 1.00

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
3.1 การรับนักศึกษา	- ควรเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์เพื่อรับนักศึกษาให้เป็นไป ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 (20คน/ปี)
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	- จัดโครงการอบรมการทำวิจัย หรือวิทยานิพนธ์ ทั้งการ เขียนโครงร่างและสถิติที่ใช้ในการวิจัย
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	- เพื่อให้นักศึกษาจบการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด (3ปี)

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	- ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
4.2 คุณภาพอาจารย์	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิจัยทุกปี
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิจัยในรอบปีการศึกษาเท่ากับ 7.78 ซึ่งเกินเกณฑ์เท่ากับ 2.78 จึงถือว่าเป็นจุดเด่น ผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับปริญญาเอกมีผู้อ้างอิงฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus ได้ค่าคะแนนเท่ากับ 26.60 ซึ่งเกินมา 21.6 จึงถือว่าเป็นจุดเด่น

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	-
5.3 การประเมินผู้เรียน	-
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- ควรเพิ่มอัตราเจ้าหน้าที่เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่มีวุฒิปริญญาโท

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	- จัดให้มีฐานข้อมูลต่างประเทศ เพื่อค้นคว้างานวิจัย - เพิ่ม E-Book สำหรับบัณฑิตศึกษา - เผยแพร่วิธีการเข้าถึงฐานข้อมูล ทั้งแก่อาจารย์ และนักศึกษา

รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาในภาพรวมระดับหลักสูตร

จุดเด่น

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีผลงานในรอบปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 7.78 ซึ่งเกินเกณฑ์เท่ากับ 2.78 จึง

ถือว่าเป็นจุดเด่น

- ผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับปริญญาเอก มีผู้อ้างอิงในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus ได้ค่า

คะแนนเท่ากับ 26.60 ซึ่งเกินมา 21.6 จึงถือว่าเป็นจุดเด่น

- หลักสูตรมีหลายกลุ่มวิชา ทำให้ผู้เรียนเลือกเรียนได้หลากหลาย

แนวทางเสริมจุดเด่น

- ส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยให้ทุนอุดหนุนวิจัย และเขียนตำรา

จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการประจำสัมพันธ์

หลักสูตร ให้มีหลายช่องทาง

แนวทางปรับปรุง

- ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ให้มีหลายช่องทาง และการแนะแนวสู่หน่วยงานเอกชนให้มากขึ้น

ตั้งกรรมการพิจารณาผลงานทางวิชาการภายในที่มีความรู้ในศาสตร์ด้านการบริหารธุรกิจ และมีความ

เหมาะสมรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์ รูปแบบ และการอนุมัติให้ชัดเจน ทั้งด้านการทำวิจัยและเขียนตำรา

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและการพัฒนา

ระยะสั้น

ด้านนักศึกษา

1. ด้านการรับนักศึกษา เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ เพื่อรับนักศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 (20 คน/ปี) และสร้างกลยุทธ์ทางการตลาด เพื่อให้หลักสูตรได้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายโดยตรง เช่นการทำ MOU กับหน่วยธุรกิจต่างๆ
2. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาตีพิมพ์ผลงานที่เป็นวิทยานิพนธ์มีค่าถ่วงน้ำหนัก 0.80 หรือ 1.00
3. ควรเพิ่มอัตราเจ้าหน้าที่เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่มีวุฒิปริญญาโท

ด้านอาจารย์

4. ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา มีระบบติดตามการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษามีความคล่องตัวในการดำเนินงาน เช่นการอบรมการใช้สถิติในการวิจัย
5. ด้านงานวิจัย การตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาผลงานวิจัย ที่ตรงกับบริบทของกลุ่มวิชาด้านบริหารธุรกิจ มีความกระตือรือร้นในการช่วยเหลือให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ และให้กำลังใจในการทำวิจัย เพื่อของตำแหน่งทางวิชาการ การกำหนดช่วงระยะเวลาแสดงผลงานวิจัยและการประชุม เพื่ออนุมัติทุนการทำวิจัยไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา และแจ้งหลักเกณฑ์ คุณภาพของงานวิจัยให้ชัดเจน เพื่อให้งานวิจัยของอาจารย์ได้รับการพิจารณาตามเกณฑ์ และแจ้งผลการประชุมออกมาอย่างรวดเร็ว

ระยะยาว

6. ด้านผลงานวิชาการ ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น เช่น การสนับสนุนงบประมาณภายในและภายนอก การเขียนตำรา การทำวิจัย การตีพิมพ์บทความวิจัย เพื่อสนับสนุนอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ (ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5 คะแนน)
	ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร		12	ผ่าน	
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
5. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
7. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
8. อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
9. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
10. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
11. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
12. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		3.75	3.75	-
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (คน)	3			
จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต (คน)	2			
จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 (คน)	2			
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต	3.75			
ตัวบ่งชี้ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	2.20	73.33%	4.58	ผลงานตีพิมพ์ใน TCI 1
	3			
- บทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ(.20)		0		

- บทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ กพอ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (.40)		0		
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (.40)		0		
- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2(.60)	1	0.6		
- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ(ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 (.80)	2	1.6		
- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (1.00)		0		
- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)		0		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	3			
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		4	4.00	บัณฑิตตีพิมพ์ผลงานทุกคน
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์		3	3.00	-

ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (ระดับปริญญาเอก)			4.58	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรมีผลงานตีพิมพ์ ทุกคน
4.2.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	3	100.00%	5.00	
	3			
4.2.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	2	66.67%	3.33	
	3			
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์	2.80	93.33%	5.00	
	3			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (.20)		0		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือใน วารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบัน อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (.40)	1	0.4		
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (.40)		0		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (.60)		0		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบัน อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่ อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 1) (80)	3	2.4		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่า ด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (1.00)		0		
- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)		0		

- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		0		
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)		0		
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)		0		
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		0		
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)		0		
4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS	4	1.333333	5.00	
	3			
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร		4	4.00	ครบตามเกณฑ์
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	12	100.00%	5.00	การดำเนินงานเป็นไปตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร
	12			
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ผ่าน	1		
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	ผ่าน	1		
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ผ่าน	1		
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.	ผ่าน	1		

5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา				
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ผ่าน	1		
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ผ่าน	1		
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ผ่าน	1		
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ผ่าน	1		
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ผ่าน	1		
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ผ่าน	1		
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผ่าน	1		
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผ่าน	1		
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		4	4.00	มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามสถานการณ์

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมิน			คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
		I	P	O		
1. การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	2			4.17	4.17	ระดับคุณภาพดีมาก
3. นักศึกษา	3	3.33			3.33	ระดับคุณภาพดี
4. อาจารย์	3	3.53			3.53	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน	4	4.00	3.67		3.75	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1		4.00		4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม	13	7	4	2		
ผลการประเมิน		3.51	3.75	4.17	3.69	ระดับคุณภาพดี

ผลการประเมิน

0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย

2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี

4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

ลงนาม  ประธานกรรมการ
(รศ.ดร.อภินันท์ จันตะนี)

ลงนาม  กรรมการ
(ดร.อรุณี ศรีพนมวัน)

ลงนาม  กรรมการ
(ดร.ชัยฤทธิ์ แสงสว่าง)

ลงนาม  เลขานุการ
(ดร.พงศ์วัช จันทบุลย์)

ลงนาม  ผู้ช่วยเลขานุการ
(ผศ.ดร.ณัฐพร ฉายประเสริฐ)