

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการธุรกิจ
ไทย จีน เอเชีย (Online)

การรายงานผลการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการธุรกิจไทย จีน อาเซียน
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกริก
ประจำปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2565 - 31 พฤษภาคม 2566)
วันที่รายงาน 13 กรกฎาคม 2566

รายชื่อคณะกรรมการ

- | | |
|---|---------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.จิรายุ อัครวิบูลย์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญอยู่ ขอพรประเสริฐ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โชติชวัล พุทธิกาญจน์ | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนนต์ดี พิพัฒนางกูร | กรรมการและเลขานุการ |

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหน่วยงาน หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการธุรกิจไทย จีน อาเซียน
คณะบริหารธุรกิจ

ปรัชญา

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาวิชานวัตกรรมการธุรกิจไทย จีน อาเซียน มีปณิธานมุ่งมั่นที่จะพัฒนา
มหาบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจอย่างเหมาะสมลึกซึ้งในองค์ความรู้รอบด้านทางธุรกิจ เน้นการพัฒนา
มหาบัณฑิตให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและรู้วิธีแก้ไขปัญหาด้วยการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง
เหมาะสม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทันเวลา ทันท่วงทีเหตุการณ์ มีความพร้อมในการเป็นผู้นำ(Leadership) ซึ่ง
มีความสามารถทั้งด้านการจัดการ การบริหารงานและมีศักยภาพในการปรับตัวเพื่อก้าวไปสู่การแข่งขันในประเทศ
และต่างประเทศ ตลอดจนเน้นการมีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์ และมีความสามารถในการบูรณา
การเพื่อพัฒนาธุรกิจอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางบริหารธุรกิจที่มีความรู้ ความสามารถและมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาธุรกิจ
ระดับประเทศและระหว่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อผลิตผู้ประกอบการทางธุรกิจหรือผู้บริหารระดับกลางจนถึงระดับสูงในองค์กรทั้งในภาคเอกชน และภาครัฐที่มีความรู้ ความสามารถทั้งในด้านวิชาการ และประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการธุรกิจมีภาวะผู้นำ สามารถคิดอย่างเป็นระบบทั้งในเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสภาพสังคมและเศรษฐกิจของประเทศไทยได้อย่างเหมาะสม

3. เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการทางธุรกิจหรือผู้บริหารในการคิดเชิงวิเคราะห์ มีความพร้อมและศักยภาพของการเป็นนักธุรกิจที่ประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรมและความรู้ สามารถแสวงหาความก้าวหน้าทางวิชาการ และการวิจัยทางการบริหารธุรกิจ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการประกอบอาชีพและให้บริการทางวิชาการแก่สังคมได้กว้างขวางยิ่งขึ้น

4. เพื่อเสริมสร้างให้เป็นนักธุรกิจ ผู้ประกอบการ ที่มีคุณธรรม มีจริยธรรมในการประกอบอาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาธุรกิจที่ยั่งยืน

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยเกริกเป็นสถาบันการศึกษาที่เก่าแก่ และได้รับการพัฒนาเรื่อยมา นับตั้งแต่เริ่มเปิดการเรียนการสอนในปี พ.ศ. 2495 ซึ่งเดิมเปิดเป็นโรงเรียนสอนภาษาและวิชาชีพที่อาคาร ก. ถนนราชดำเนิน ต่อมาปี พ.ศ. 2505 ได้เปิดรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 8 เข้าศึกษาในระดับอนุปริญญาในสาขาบริหารธุรกิจ ซึ่งในระยะต่อมาได้รับความนิยมเพิ่มขึ้น ปี พ.ศ.2507 ได้ขยายกิจการของโรงเรียนภาษาและวิชาชีพ โดยเปิดรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าศึกษาในหลักสูตรพาณิชยการ 3 ปี และปี พ.ศ. 2508 ได้ย้ายจากที่ตั้งเดิมไปอยู่ที่ตำบลบางด้วน จังหวัดสมุทรปราการ

ปี พ.ศ. 2512 รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยเอกชน โรงเรียนเกริกวิทยาลัยได้ขยายหลักสูตรการศึกษาจนถึงระดับปริญญาตรี และปี พ.ศ. 2513 วิทยาลัยเกริกถือว่าเป็นวิทยาลัยเอกชนรุ่นแรกของประเทศไทย ที่ได้รับอนุมัติให้เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีในคณะต่าง ๆ ต่อมาในปี 2516 ปริญญาของวิทยาลัยได้รับรองมาตรฐานการศึกษามีศักดิ์และสิทธิ เท่าเทียมมหาวิทยาลัยของรัฐทุกประการ และมีการพัฒนาหลักสูตรมากมายทั้งระดับปริญญาตรี โท และเอก จวบจนถึงปัจจุบัน

ประวัติการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยเกริกได้รับอนุญาตเปิดดำเนินการหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมธุรกิจไทย จีน อาเซียน สังกัดคณะบริหารธุรกิจ และรองรับมาตรฐานการศึกษาจาก กระทรวงอว.

- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมธุรกิจไทย จีน อาเซียนในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 11 มิถุนายน 2563
- คณะกรรมการวิชาการประจำมหาวิทยาลัยเกริกอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 วันที่ 12 มิถุนายน 2563
- สภามหาวิทยาลัยเกริกอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 วันที่ 2 กรกฎาคม 2563
- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563
- หลักสูตรหลักสูตรได้รับทราบจากอว. ในวันที่ 28 เมษายน 2566

ข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.	ผ่าน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผลิตบัณฑิตเป็นไปตามแผนและมีงานทำอยู่ในระดับดีมาก มีคุณภาพบัณฑิตตามที่ต้องการ	-
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ
3.1 การรับนักศึกษา	-มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกผ่านช่องทางที่หลากหลาย	-ควรปรับแผนการรับนักศึกษาตาม มคอ.2 กำหนดมาตรการเพิ่ม เพื่อให้จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผน
3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	-	- เพิ่มการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และในรายวิชาสัมมนาฯ จัดให้มีเวทีเพื่อทดลองนำเสนองานก่อนที่จะเกิดขึ้นจริง
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	-

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	-ควรเพิ่มการอบรมทางวิชาชีพ เพิ่มเติม

4.2 คุณภาพอาจารย์	-	-ส่งเสริมให้...ผู้รับผิดชอบทุกท่าน เผยแพร่ผลงานทางวิชาการใน แหล่งข้อมูลทั้งระดับชาติ และนานาชาติ
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	-	-

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	- เป็นหลักสูตรที่ทันสมัย มี ความโดดเด่น แตกต่างจาก หลักสูตรของสถาบันอื่น	-รายงานการพัฒนาที่เกิดขึ้นในหลักสูตร
5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการเรียนการสอน	-	-รายงานความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ของอ.ผู้สอน -รายงานกระบวนการคัดสรร และ วางตัวผู้เชี่ยวชาญในการจัดการเรียน การสอน
5.3 การประเมินผู้เรียน	-	-รายงานแนวทางการบูรณาการการ เรียนการสอนกับการวิจัย และ ทุกด้าน
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-แสดงรายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมรายชื่อ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	-	-จัดหาสิ่งสนับสนุนสำหรับการทำวิจัย เช่น ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ หลากหลายทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อการเรียนการสอน และการทำวิจัย

รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาในภาพรวมระดับหลักสูตร

จุดเด่น

- หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกและมากด้วยประสบการณ์
- หลักสูตรมีความทันสมัยกับสถานการณ์ในยุคดิจิทัลและที่ใช้หลักการให้สอดคล้องกับความต้องการของ

ผู้ประกอบการ

แนวทางเสริมจุดเด่น

- ควรมีการพัฒนาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ให้ตรงกับสาขาวิชาและมีจำนวนที่มากขึ้น
- ควรมีการสำรวจอุปกรณ์การเข้าถึงระบบออนไลน์ให้ได้มาตรฐานเพื่อการเข้าถึงความพร้อมของ

นักศึกษาในการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำมีน้อย
- อาจารย์ในสาขาวิชา ควรได้รับการอบรมจากภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มศักยภาพความรู้ด้านอื่นๆ
- นักศึกษามีความสัมพันธ์กับอาจารย์ผู้สอนน้อย เนื่องจากไม่ได้เรียนในห้องเรียนควรมีนโยบาย

เพิ่มกิจกรรมทางสื่อสังคมออนไลน์ให้กับนักศึกษาเพื่อการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน

แนวทางการปรับปรุง

- ควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- ควรเพิ่มงบประมาณในการอบรมนอกสถานที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ควรเพิ่มแผนกิจกรรมของหลักสูตรในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีทักษะและความสัมพันธ์ระหว่าง

นักศึกษากับอาจารย์ผู้สอนนอกเหนือหลักสูตร

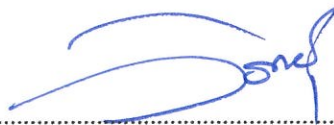
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ (ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5 คะแนน)
	ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร		12	ผ่าน	
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
5. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
7. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	ไม่มี		ผ่าน	
8. อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
9. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
10. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
11. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
12. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		4.19	4.19	บัณฑิตมีความรู้และสามารถใช้ในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (คน)	5			
จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต (คน)	5			
จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 (คน)	5			
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต	4.19			
	1.00	20.00%	2.50	-

ตัวบ่งชี้ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	5			
- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง(.10)		0		
- บทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ(.20)	5	1		
- ผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร (1.00)		0		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	5			
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา		3	3.00	นักศึกษาที่รับมามีอัตรา การคงอยู่ และพึงพอใจ ต่อกระบวนการรับ นักศึกษา
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		3	3.00	นักศึกษาสามารถศึกษา ได้ตามแผน
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์		3	3.00	อาจารย์มีอัตราคงอยู่ดี
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (ระดับปริญญาโท)			3.75	อาจารย์ผู้รับผิดชอบมี คุณวุฒิ ดร. ทุกคน และ มีตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงมีผลงานวิชาการ
4.2.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	3	100.00%	5.00	
	3			
4.2.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	1	33.33%	2.08	
	3			
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์	1.00	33.33%	4.17	
	3			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (.20)	5	1		

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือใน วารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบัน อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (.40)		0		
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (.40)		0		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (.60)		0		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและ จัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 1) (80)		0		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (1.00)		0		
- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)		0		
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การ ขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		0		
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ (1.00)		0		
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจด ทะเบียน (1.00)		0		
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		0		

- ดำรงหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)		0		
- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (.20)		0		
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (.40)		0		
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (.60)		0		
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (.80)		0		
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)		0		
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		3	3.00	มีอัตราการคงอยู่และมีความพึงพอใจดีขึ้นตามแนวโน้มอย่างเหมาะสม
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	10	100.00%	5.00	ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5 คะแนน ทับข้อความนี้
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ผ่าน	1		
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	ผ่าน	1		
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ผ่าน	1		
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.	ผ่าน	1		

ลงนาม 

ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.จिरายุ อัครวิบูลย์กิจ)

ลงนาม 

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญอยู่ ขอพรประเสริฐ)

ลงนาม 

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โชติชวล พุกิจกาญจน์)

ลงนาม 

กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนตตี พิพัฒนางูร)