

**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม(Online)**



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม (ระบบการศึกษาทางไกล) ปีการศึกษา 2565
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกริก

บทสรุปผู้บริหารโดยคณะกรรมการประเมิน

จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม (ระบบการศึกษาทางไกล) ประจำปีการศึกษา 2565 กรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม (ระบบการศึกษาทางไกล) มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (คะแนนเท่ากับ 3.62) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยผลการประเมิน ประกอบด้วย

- องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผลการประเมิน ผ่าน
 - องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก
 - องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี
 - องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง
 - องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี
 - องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี
- เมื่อพิจารณาปัจจัยนำเข้าผลการประเมินกระบวนการและผลลัพธ์พบว่า อยู่ในระดับคุณภาพดี

รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| 1) ดร.สมพล พุ่มหว่า | ประธานกรรมการ |
| 2) ดร.ณัฐพงษ์ แด้มแก้ว | กรรมการ |
| 3) อาจารย์ไพศาล อรุณ ไข่นำลาก | กรรมการ |
| 4) อาจารย์สุขใจ ดันวิญญู | เลขานุการ |
| 5) อาจารย์จาริณรินทร์ ริ้วสาสน์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

วัน/เดือน/ปีที่ประเมิน 18 กรกฎาคม 2566

1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม (ระบบการศึกษาทางไกล) เริ่มเปิดทำการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563 จนถึงปัจจุบัน และได้รับการพิจารณารับทราบหลักสูตรจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในวันที่ 28 เมษายน 2566 เนื่องด้วยทางมหาวิทยาลัยเห็นว่าสภาพสังคมและเศรษฐกิจของโลก ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากโดยเฉพาะระบบเศรษฐกิจของประเทศนับจากนี้ที่มีการประกาศเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน(AEC)หลายองค์การมีการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมมีจุดมุ่งหมายที่จะสอนให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับงานทางด้านการบริหารจัดการ และวางแผนทางด้านการพัฒนาองค์การทางด้านธุรกิจเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์องค์การภายใต้สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความพร้อมทางด้านทักษะ ที่จะปฏิบัติงานได้จริง และมีศักยภาพทางวิชาการในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานและสภาพแวดล้อมการทำงานที่จะ ไปปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

2. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ไม่มี เนื่องจากมีการจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ไม่มี เนื่องจากปีการศึกษา 2564 ยังไม่มีบัณฑิตที่จบการศึกษา และสาขาวิชาเริ่มขอรับการประเมินในปี

การศึกษา 2565 ซึ่งมีนักศึกษาขึ้นทะเบียนจบการศึกษาเป็นปีการศึกษาแรก

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอ	แผน/ผลการดำเนินการปรับปรุง	กำหนด ระยะเวลาเสร็จ สิ้น	หมายเหตุ
3.1 การรับนักศึกษา	พัฒนาระบบการรับ นักศึกษาใหม่ให้เกิด แนวปฏิบัติที่ดี	มีการพัฒนาการจัดทำแผนระบบการรับ นักศึกษาใหม่ โดยวางแผนการออก ประชาสัมพันธ์หลักสูตรในพื้นที่ /	ภายในปี การศึกษา 2565	ดำเนินการเสร็จ สิ้นเรียบร้อยแล้ว

ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอ	แผน/ผลการดำเนินการปรับปรุง	กำหนด ระยะเวลาเสร็จ สิ้น	หมายเหตุ
		สถาบันการศึกษาเป้าหมายและขยาย เครือข่ายพันธมิตรทางการศึกษา โดย ปฏิบัติงานร่วมกับฝ่ายการตลาดของทาง สถาบัน และเพิ่มช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมทุกการสื่อสาร ในออนไลน์ และการขยายพันธมิตรทาง เครือข่ายการศึกษา		
3.2 การส่งเสริม และพัฒนานักศึกษา	เพิ่มกิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	สาขาการจัดการนวัตกรรม มีการพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือกับผู้บริหารในเครือ เซ็นทรัลกรุ๊ป ในเรื่องของการส่งนักศึกษา เข้าฝึกงานและเป็นพนักงานในเครือ เซ็นทรัลในช่วงปี 3 และปี 4 โดยทางบริษัท เซ็นทรัล ทิโอบ และไทยวัสดุ จะจ่าย ค่าตอบแทนนักศึกษาในรูปแบบเงินเดือน และ บริษัท เซ็นทรัลจะเป็นผู้มอบ ทุนการศึกษาให้และดำเนินการวางแผน ร่วมกับคณะบริหารธุรกิจ โดยการจะมอบ ทุนการศึกษา 100% ให้กับสาขาวิชาการ	ภายในปี การศึกษา 2565	ดำเนินการเสร็จ สิ้นเรียบร้อยแล้ว

ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอ	แผน/ผลการดำเนินการปรับปรุง	กำหนด ระยะเวลาเสร็จ สิ้น	หมายเหตุ
		จัดการนวัตกรรมการื่อนำนักศึกษาคัดเลือก เข้าสู่กระบวนการ ออกแบบและพัฒนา หลักสูตรต่อไป ซึ่งหลักสูตรการจัดการ นวัตกรรมการเรียนการสอนจะพัฒนาต่อยอดการส่ง นักศึกษาเข้าฝึกงานและพัฒนาทักษะใน ด้านต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนา แบบรอบด้านให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของ ตลาดแรงงานต่อไป		
3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับ นักศึกษา	ไม่มีข้อเสนอแนะ	คณะกรรมการไม่มีข้อเสนอแนะในปี การศึกษา 2564		

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอ	แผน/ผลการดำเนินการปรับปรุง	กำหนด ระยะเวลา เสร็จสิ้น	หมายเหตุ
4.1 การบริหารและ พัฒนาอาจารย์	สนับสนุนอาจารย์ให้เข้า สู่ตำแหน่งทางวิชาการ และสนับสนุนอาจารย์ ให้มีวุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยเกริกมีนโยบายสนับสนุนและ พัฒนาอาจารย์โดยมอบทุนการศึกษาต่อใน ระดับปริญญาเอกให้กับอาจารย์สุขใจ คັນวิ กุล และอาจารย์สุกัญดา มั่นทะนา อาจารย์ใน สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม โดยมีเงื่อนไข ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดการ พัฒนาด้านคุณวุฒิของอาจารย์ในสาขาวิชา	ภายในปี การศึกษา 2568	ระหว่าง ดำเนินการ
4.2 คุณภาพอาจารย์	เพิ่มจำนวนงานวิจัย และผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	จัดเตรียมบทความวิชาการเพื่อนำเสนอ ดังนี้ 1. อาจารย์สุขใจ คັນวิกุล จัดทำบทความ วิชาการความสัมพันธ์ของห่วงโซ่คุณค่ากับ ต้นทุนของธุรกิจในอนาคต วารสาร วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรมบ้านสมเด็จ ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (2021) : กรกฎาคม - ธันวาคม 2564 2. อาจารย์สุกัญดา มั่นทะนา ได้จัดทำผลงาน ทางวิชาการในชื่อเรื่อง “ความสัมพันธ์ของ	ภายในปี การศึกษา 2564-2565	ดำเนินการเสร็จ สิ้นเรียบร้อยแล้ว

ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอ	แผน/ผลการดำเนินการปรับปรุง	กำหนด ระยะเวลา เสร็จสิ้น	หมายเหตุ
		ห่วงโซ่คุณค่ากับต้นทุนของธุรกิจในอนาคต” เผยแพร่ในวารสารวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรมบ้านสมเด็จ ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (2021) : กรกฎาคม - ธันวาคม 2564” 3. อาจารย์สุกัญดา มั่นทะนา ได้จัดทำผลงานทางวิชาการในชื่อเรื่อง “ห่วงโซ่คุณค่ากับต้นทุนของโลกของธุรกิจในอนาคต” วารสารวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรมบ้านสมเด็จ ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (2021) : กรกฎาคม - ธันวาคม 2564 4. อาจารย์สุกัญดา มั่นทะนา ได้จัดทำผลงานทางวิชาการในชื่อเรื่อง “เทคโนโลยีการขนส่งทางอากาศหยุดดำเนินการหลังปัญหาวิกฤตธุรกิจการบินหลังจากโควิด 19 ” วารสารวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรมบ้านสมเด็จ ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 (2021) : มกราคม - มิถุนายน 2564		

ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอ	แผน/ผลการดำเนินการปรับปรุง	กำหนด ระยะเวลา เสร็จสิ้น	หมายเหตุ
		5. อาจารย์สุกัญดา มั่นทะนา ได้จัดทำผลงานทางวิชาการในชื่อเรื่อง “กระบวนการกลยุทธ์ในการวางแผน การพยากรณ์ และการจัดเก็บสินค้า บริษัท สหพัฒน์พิบูล จำกัด (มหาชน)” วารสารวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมบ้านสมเด็จ ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 (2021) : มกราคม - มิถุนายน 2564		
4.3 ผลที่เกิดกับ อาจารย์	ไม่มีข้อเสนอแนะ	-		

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอ	แผน/ผลการ ดำเนินการปรับปรุง	กำหนด ระยะเวลาเสร็จ สิ้น	หมายเหตุ
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ควรหาจุดเด่นสร้างความต่างให้หลักสูตรโดยมุ่งเน้นด้านนวัตกรรม	สาขาการจัดการนวัตกรรมได้มีแผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรใน	ปีการศึกษา 2567	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

	เพื่อให้แตกต่างจากสาขา การจัดการ	ปีการศึกษา 2566 - 67 เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชา ให้เกิดความทันสมัย และเหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งอยู่ระหว่างการ หารือคณาจารย์และ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการเรียนการสอน	ไม่มี			
5.3 การประเมินผู้เรียน	ไม่มี			
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ไม่มี			
5.1 ตารางของรายวิชาในหลักสูตร	ไม่มี			

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอ	แผน/ผลการดำเนินการปรับปรุง	กำหนด ระยะเวลาเสร็จ สิ้น	หมายเหตุ
6.1 สิ่งสนับสนุน การเรียนการสอน	ไม่มี			

ข้อสรุปจุดเด่นแนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง จำแนกแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1

จุดเด่น	แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงและ สัมพันธ์	1. ส่งเสริมการพัฒนาคุณวุฒิปริญญาเอก และ ตำแหน่งทางวิชาการ
จุดอ่อน	แนวทางการปรับปรุง
1. คุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการ น้อย	1. สนับสนุนอาจารย์ให้ศึกษาต่อ และเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 2

จุดเด่น	แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น
ไม่มี	ไม่มี
จุดอ่อน	แนวทางการปรับปรุง
ไม่มี	ไม่มี

องค์ประกอบที่ 3

จุดเด่น	แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น
1. นักศึกษามีทักษะในการนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในการบริการวิชาการ 2. นักศึกษามีทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริง โดยบูรณาการความรู้จากการเรียนการสอนสู่ชุมชน	1. ฝึกการคิด วิเคราะห์กรณีศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ มากขึ้น 2. เพิ่มโครงการที่ดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชนให้มากขึ้น
จุดอ่อน	แนวทางการปรับปรุง
1. การสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษาในรายวิชาภาษาต่างประเทศ	1. ฝึกปฏิบัติการสนทนา การถาม-ตอบ ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องมากขึ้น 2. ส่งเสริมการศึกษานอกชั้นเรียน เช่น จากภาพยนตร์ จากเพลง เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 4

จุดเด่น	แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์ 2. มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	1. ส่งเสริมการอบรม สัมมนา เพิ่มทักษะ ความเชี่ยวชาญที่ทันสมัย เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน
จุดอ่อน	แนวทางการปรับปรุง
1. คุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการน้อย	1. สาขาวิชามีอาจารย์อยู่ในกระบวนการโดยอยู่ในระหว่างการศึกษาคู่ และเข้าค่ายตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น	แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น
1. มีการปรับปรุงเนื้อหาใน มคอ.3 และส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ 2. มีการกำหนดผู้สอนโดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอนที่ได้ไปอบรมภายนอก	1. อาจารย์ผู้สอนนำข่าวสาร ความรู้ที่ทันสมัยมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM)
จุดอ่อน	แนวทางการปรับปรุง
1. มีการบูรณาการการวิจัยและการเรียนการสอนเพียง 1 วิชา	1. เพิ่มการบูรณาการการวิจัยกับรายวิชาที่หลากหลายมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 6

จุดเด่น	แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น
1. มีห้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับอาจารย์และนักศึกษาเพิ่มเติมในชั้น 6 และชั้น 7	2. จัดซื้อโปรแกรมที่มีประโยชน์เพื่อใช้ในการฝึกทักษะของนักศึกษา
จุดอ่อน	แนวทางการปรับปรุง
ไม่มี	ไม่มี

วิธีประเมิน

1. การวางแผนและการประเมิน

การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

- คณะกรรมการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการตรวจการประเมินตนเองของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม (ระบบการศึกษาทางไกล) ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อสร้างความเข้าใจให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- ศึกษารายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม (ระบบการศึกษาทางไกล) ปีการศึกษา 2564

การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม (ศึกษาเอกสาร / เยี่ยมชมสภาพจริง / สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

- คณะผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ได้ร่วมกันในการตรวจเอกสารตามที่ระบุไว้ในรายงานการประเมินตนเอง พร้อมทั้งปรึกษาพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการตรวจเอกสาร
- คณะกรรมการทำการประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานจากเล่มการรายงานประเมินตนเอง
- เสนอผลการตรวจประเมินแก่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการแจ้งรายละเอียดการแก้ไขและเพิ่มเติม

การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

- คณะกรรมการพิจารณาเอกสาร “สรุปผลการประเมินคุณภาพ”
- เสนอผลการประเมินให้แก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

2. วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

หลังจากเลขานุการตรวจประเมินทำสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์และซัพพลายเชนระหว่างประเทศ และได้มีการนำเสนอประธานและกรรมการการตรวจประเมินเพื่อทำการตรวจสอบการสรุปผลก่อนนำเสนอ

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ (ตามตารางผลประเมินตามตัวบ่งชี้และการวิเคราะห์คุณภาพหลักสูตร)

ตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์	คะแนน ประเมิน	หมายเหตุ (ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5 คะแนน)
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร		6	ผ่าน	
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
5. คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
6. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดต้องไม่ เกิน 5 ปี	เป็นไปตามเกณฑ์		ผ่าน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		4.70	4.70	ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5 คะแนน ทับข้อความ นี้
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (คน)	103			
จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต (คน)	83			
จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต ต้องไม่น้อย กว่าร้อยละ 20 (คน)	83			
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต	4.70			
ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	103	100.00%	5.00	ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5 คะแนน ทับข้อความ นี้
	103			
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (คน)	103			
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ (คน) ¹	103			
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ ต้องไม่ น้อยกว่าร้อยละ 70 (คน) ¹	103			

- จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) (คน) ²	83			
-- ตรงสาขาที่เรียน	52			
-- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	31			
- จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ (คน) ³	20			
- จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา (คน) ⁴	0			
- จำนวนบัณฑิตที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว (คน) ⁵	0			
- จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา(คน) ⁶	0			
- จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท (คน) ⁷	0			
- จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร (คน) ⁸	0			
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา		4	4.00	ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5 คะแนน ทับข้อความนี้
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		4	4.00	ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5 คะแนน ทับข้อความนี้
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (ระดับปริญญาตรี)			2.33	-
4.2.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	1	20.00%	5.00	
	5			
4.2.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	0	0.00%	0.00	
	5			
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์	0.40	8.00%	2.00	
	5			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (.20)	2	0.4		

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (.40)		0		
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (.40)		0		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (.60)		0		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 1) (80)		0		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (1.00)		0		
- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)		0		
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		0		
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)		0		

- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)		0		
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		0		
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)		0		
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		2	2.00	-
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร		4	4.00	ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5 คะแนน ทับข้อความนี้
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน		3	3.00	-
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	10	100.00%	5.00	ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5 คะแนน ทับข้อความนี้
	10			
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ผ่าน	1		
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	ผ่าน	1		
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ผ่าน	1		
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ผ่าน	1		

5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ผ่าน	1		
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ผ่าน	1		
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ผ่าน	1		
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่เลือก	-		
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ผ่าน	1		
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่เลือก	-		
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผ่าน	1		
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผ่าน	1		
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		4	4.00	ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5 คะแนน กับข้อความนี้

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	จำนวน ตัว บ่งชี้	คะแนนการประเมิน			คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
		I	P	O		
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	2			4.85	4.85	ระดับคุณภาพดีมาก
3. นักศึกษา	3	3.67			3.67	ระดับคุณภาพดี
4. อาจารย์	3	2.44			2.44	ระดับคุณภาพปานกลาง
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	4.00	3.67		3.75	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1		4.00		4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม	13	7	4	2		
ผลการประเมิน		3.19	3.75	4.85	3.62	ระดับคุณภาพดี

ผลการประเมิน

0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย

2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี

4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

หลักสูตรการจัดการนวัตกรรม (ระบบการศึกษาทางไกล) เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

และมีระดับคุณภาพ ดี

ข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ไม่มีข้อเสนอแนะ
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ไม่มีข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
3.1 การรับนักศึกษา	ไม่มีข้อเสนอแนะ
3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	ไม่มีข้อเสนอแนะ
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ไม่มีข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	คณาจารย์ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรมีคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับการจัดการนวัตกรรมการ
4.2 คุณภาพอาจารย์	สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องและมีจำนวนมากขึ้น
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาอาจารย์ในสาขาวิชาเฉพาะด้านที่มีหัวข้อเกี่ยวข้องกับการจัดการนวัตกรรมการ

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	ไม่มีข้อเสนอแนะ
5.3 การประเมินผู้เรียน	ไม่มีข้อเสนอแนะ
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1.ควรมีการบูรณาการรายวิชาต่างๆให้สอดคล้องกับกิจกรรมหรือโครงการที่สาขาวิชาจัดขึ้น 2.ออกแบบกิจกรรมให้มีลักษณะโดดเด่นเฉพาะและเกี่ยวข้องกับนวัตกรรม

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	ไม่มีข้อเสนอแนะ

รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาในภาพรวมระดับหลักสูตร

จุดเด่น

- หลักสูตรเป็นหลักสูตรที่เรียนระบบการศึกษาทางไกลและได้รับทราบหลักสูตรแล้วจาก กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แนวทางเสริมจุดเด่น

- ควรมีการบูรณาการรายวิชาต่างๆให้สอดคล้องกับกิจกรรมหรือโครงการที่สาขาวิชาจัดขึ้น
- ออกแบบกิจกรรมให้มีลักษณะโดดเด่นเฉพาะและเกี่ยวข้องกับนวัตกรรม

จุดที่ควรพัฒนา

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรพัฒนาให้คุณวุฒิตามสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม

แนวทางการปรับปรุง

- มีการส่งเสริมอาจารย์ในหลักสูตรให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก สาขาการตลาดดิจิทัลและ นวัตกรรม มหาวิทยาลัยเกริก
- ควรส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรมีการพัฒนาหรือเข้าร่วมอบรมเฉพาะด้านที่มีหัวข้อ เกี่ยวข้องกับการจัดการนวัตกรรม

ลงนาม ดร. ภิรมย์ ประธานกรรมการ
(รศ.ดร. สมพร ทุ้ยด้ง)

ลงนาม  กรรมการ
(ดร. ชีรวัฒน์ แทนแก้ว)

ลงนาม ปิยม กรรมการ
(อ.ปิยม วิชาญ อรรถสิทธิ์)