

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต



**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ปีการศึกษา 2560
คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริก**

บทสรุปผู้บริหารโดยคณะกรรมการประเมิน

1. ข้อมูลทั่วไป

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัยเกริก จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2535 โดยในระยะแรกได้ใช้ชื่อร่วมกับคณะศิลปศาสตร์ คือคณะนิเทศศาสตร์และศิลปศาสตร์ และดำเนินการเรียนการสอนเพียง 1 สาขาวิชา คือสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากทบทวนมหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2539 และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร教育 (กพ.) ได้รับรองคุณวุฒิของผู้ได้รับปริญญา นิเทศศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชานิเทศศาสตร์) เป็นวุฒิทางนิเทศศาสตร์ และได้มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดการศึกษาของหลักสูตรมีคุณภาพและมีความเหมาะสม สามารถตอบสนองความต้องการทางวิชาการทางด้านนิเทศศาสตร์ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีความเจริญก้าวหน้าทั้งด้านเทคโนโลยีและด้านการสื่อสารมากยิ่งขึ้น คณะนิเทศศาสตร์เลึงเห็นถึงความสำคัญในการเปลี่ยนแปลงทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ทั้งในอดีตและมองในอนาคต จึงได้ร่วมกันคิดวิเคราะห์เพื่อระดมความคิดเห็นทั้งจากอาจารย์ในสาขาวิชา อาจารย์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ผู้เชี่ยวชาญด้านนิเทศศาสตร์ รวมถึงบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต เพื่อหาแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้มีความทันสมัยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่ซับซ้อนมากขึ้น ดังนั้น ในปี พ.ศ. 2542 ได้แยกออกจากคณะศิลปศาสตร์ เป็นคณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชานิเทศศาสตร์และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2542 เป็นต้นมา และหลักสูตรมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- | | |
|-----------|--|
| พ.ศ. 2546 | เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ |
| พ.ศ. 2546 | เปิดสอนโครงการภาคสมทบหลักสูตรสาขาวิชาการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ |
| พ.ศ. 2546 | เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาการสื่อสารมวลชน |
| พ.ศ. 2548 | เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาการสื่อสารการเมือง |
| พ.ศ. 2549 | ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาการสื่อสารการเมืองและเปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นสาขาวิชาการสื่อสารการเมืองบูรณาการ |
| พ.ศ. 2549 | เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง |
| พ.ศ. 2551 | ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง |

- พ.ศ.2555 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (TQF) 4 สาขาวิชา
- พ.ศ.2558 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตทั้ง 4 สาขาวิชา โดยปรับยุบรวมให้เหลือเพียง 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชานิเทศศาสตร์
- พ.ศ.2560 ปรับโครงสร้างการบริหารหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ด้วยการให้สาขาวิชานิเทศศาสตร์ขึ้นตรงกับคณะศิลปศาสตร์

2. ผลการประเมินคุณภาพภายในที่ครบวงจรโดยมีการประเมินทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ผลลัพธ์

2.1 ผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและรับการตรวจสอบประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษาตามเกณฑ์ของสกอ. โดยในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้มีการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 จากค่าระดับคะแนน 5 ดังนี้

องค์ประกอบ	จำนวน ตัว บ่งชี้	คะแนนการประเมิน			คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
		I	P	O		
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน	
2. บัณฑิต	2			4.48	4.48	ระดับคุณภาพดีมาก
3. นักศึกษา	3	3.33			3.33	ระดับคุณภาพดี
4. อาจารย์	3	4.33			4.33	ระดับคุณภาพดีมาก
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	4.00	4.00		4.00	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1		3.00		3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	13	7	4	2		
ผลการประเมิน		3.86	3.75	4.48	3.92	ระดับคุณภาพดี

2.2 จุดเด่น/แนวทางเสริม

- 1) หลักสูตรมีระบบ กลไก และควบคุมดูแลการบริหารจัดการหลักสูตร เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
- 2) หลักสูตรมีการมอบหมายงานให้อาจารย์ประจำหลักสูตรชัดเจนดี

3) มีคณาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์การสอนที่มีศักยภาพ สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษาได้เป็นอย่างดี และเป็นผู้มีคุณวุฒิและความสามารถโดยได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และวิทยากรบรรยายในสถานต่างๆ ทั้งของรัฐและเอกชน รวมทั้งได้รับเชิญให้เป็นกรรมการในองค์กรต่างๆ จากหน่วยงานภายนอกระดับชาติ ประกอบกับคณาจารย์ในคณะฯ มีการพัฒนาตนเองทั้งด้านงานวิชาการ งานวิจัย ตำรา อายุ่ต่อเนื่อง

4) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดี เพื่อให้คำแนะนำและปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างอบอุ่นและใกล้ชิด

2.3 จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข

1) ควรหาแนวทางในการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้มีนักศึกษาเข้ามาศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยแสดงให้บุคคลทั่วไปเห็นศักยภาพ ความรู้ความสามารถ ของนักศึกษาผ่านการประมวลผลข้อมูลในเวทีต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นการสร้างภาพลักษณ์ของหลักสูตร

2) คณาจารย์ของหลักสูตรนิเทศศาสตร์ มีวุฒิระดับปริญญาเอกจำนวนน้อย หลักสูตรควรสนับสนุนให้อาชารย์ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งผลงานวิจัย หรือ ผลงานวิชาการของคณาจารย์ส่วนใหญ่ยังไม่ได้พัฒนาถึงขั้นตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ

3) หลักสูตรควรส่งเสริมและกระตุ้นให้อาชารย์ประจำทำงานวิจัยหรือผลงานวิชาการเพื่อส่งตีพิมพ์ และเผยแพร่ในระดับนานาชาติให้มากขึ้น เพื่อที่จะได้ขอตำแหน่ง ทางวิชาการให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของ สกอ.

3) หลักสูตรควรสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อใช้ประกอบในการเรียนการสอน เช่น กล้อง DSLR (Canon) หรือกล้องดิจิตอลมิลเลอร์เลส, ขาตั้งกล้อง, ไฟ LED, แฟลช และคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะขนาด 21นิ้ว เพื่อตัดต่อวิดีโอ

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

1. หลักสูตรควรหาแนวทางในการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้มีนักศึกษาเข้ามาศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยแสดงให้บุคคลทั่วไปเห็นศักยภาพ ความรู้ความสามารถ ของนักศึกษาผ่านการประมวลผลข้อมูลในเวทีต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นการสร้างภาพลักษณ์ของหลักสูตร

2. หลักสูตรควรมีการประชาสัมพันธ์อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและความสามารถโดยได้รับเชิญ เป็นวิทยากรบรรยายในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนรวมทั้งได้รับเชิญให้เป็นกรรมการในองค์กรภายนอก เพื่อให้สาธารณชนภายนอกได้เห็นถึงศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร

3. หลักสูตรควรมีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายให้อาชารย์ประจำหลักสูตรทำผลงานวิจัย และผลงานวิชาการและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ ในแต่ละปี การศึกษาอย่างต่อเนื่อง และผลักดันให้คณาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น

รายงานคณะกรรมการคุณภาพภายใน

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวรรณ ศิรินันทนา	ประธานกรรมการ
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ ขัยนหชา	กรรมการ
3) อาจารย์กิตติยา อารีย์ชน	กรรมการ
4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัณพร ชวนเกริกกุล	เลขานุการ
5) นางสาวจามจุรี ไสวเนวาร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

วัน / เดือน / ปีที่ประเมิน 9 กรกฎาคม 2561

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์ร่วมสาขาวิชาภาษาไทย จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2535 โดยในระยะแรกได้ใช้ชื่อร่วมกับคณะศิลปศาสตร์ คือคณะนิเทศศาสตร์และศิลปศาสตร์ และดำเนินการเรียนการสอนเพียง 1 สาขาวิชา คือสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากมหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2539 และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (กพ.) ได้รับรองคุณวุฒิของผู้ได้รับปริญญา นิเทศศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชานิเทศศาสตร์) เป็นวุฒิทางนิเทศศาสตร์ และได้มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดการศึกษาของหลักสูตรมีคุณภาพและมีความเหมาะสม สามารถตอบสนองความต้องการทางวิชาการทางด้านนิเทศศาสตร์ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีความเร็วๆ ทั้งด้านเทคโนโลยีและด้านการสื่อสารมากยิ่งขึ้น คณะนิเทศศาสตร์เล็งเห็นถึงความสำคัญในการเปลี่ยนแปลงทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ทั้งในอดีตและมองในอนาคต จึงได้ร่วมกันคิดวิเคราะห์เพื่อระดมความคิดเห็นทั้งจากอาจารย์ในสาขาวิชา อาจารย์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ผู้เชี่ยวชาญด้านนิเทศศาสตร์ รวมถึงบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต เพื่อหาแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้มีความทันสมัยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่ซับซ้อนมากขึ้น ดังนั้น ในปี พ.ศ. 2542 ได้แยกออกจากคณะศิลปศาสตร์ เป็นคณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชานิเทศศาสตร์และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่ ภาคต้น ปีการศึกษา 2542 เป็นต้นมา และหลักสูตรมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- พ.ศ.2546 เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาการ โฆษณาและการประชาสัมพันธ์
- พ.ศ.2546 เปิดสอนโครงการภาคสมทบหลักสูตรสาขาวิชาการ โฆษณาและการประชาสัมพันธ์
- พ.ศ.2546 เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาการ สื่อสารมวลชน
- พ.ศ.2548 เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาการ สื่อสารการเมือง
- พ.ศ.2549 ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาการ สื่อสารการเมืองและเปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็น สาขาวิชาการ สื่อสารการเมืองบูรณาการ
- พ.ศ.2549 เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาการ สื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง

- พ.ศ.2551 ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง
- พ.ศ.2555 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (TQF) 4 สาขาวิชา
- พ.ศ.2558 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตทั้ง 4 สาขาวิชา โดยปรับยุบรวมให้เหลือเพียง 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชานิเทศศาสตร์
- พ.ศ.2560 ปรับโครงสร้างการบริหารหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ด้วยการให้สาขาวิชานิเทศศาสตร์ขึ้นตรงกับคณะกรรมการคิดปีศาตร์

2. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการปีที่ผ่านมา	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. หลักสูตรควรมีการประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น	1. คณะฯ ได้มีการประชุมและวางแผนการประชาสัมพันธ์โดยการออกไปแนะนำ ให้ความรู้แก่นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามโรงเรียนต่างๆ โดยจะเริ่มออกแบบแนวโน้มในช่วงภาคต้น ปีการศึกษา 2560
2. หลักสูตรควรจัดการเรียนการสอนที่เน้นภาคปฏิบัติจริง	ในปีการศึกษา 2560 คณะฯ ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา จำนวน 5 กิจกรรม คือ <ol style="list-style-type: none"> โครงการจิตวิทยาเพื่อเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์อย่างมีอาชีพ โดยครูเกท เนตรปรียา มุสิก ใช้ยนักจิตวิทยาและครูสอนภาษาอังกฤษชื่อดัง ในวิชา นศ 21212 การวิเคราะห์ผู้รับสาร สอนโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัณพร ชวนเกริกฤทธิ์ โครงการトイว่าทีชิงโโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี ร่วมกับกลุ่มอุดมศึกษาวิทยศิลป์ ครั้งที่ 23 นำทีมโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัณพร ชวนเกริกฤทธิ์ โครงการประกวดมิวสิควีดีโอชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี จัดโดยบริษัท ทีอีปีแอร์มิวสิค จำกัด นำทีมโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัณพร ชวนเกริกฤทธิ์

	<p>4. โครงการศิลป์วัฒนธรรม “เด็กนิเทศลูกพ่อเกริก ร่วมสืบสานวัฒนธรรมหุ่นสาวย” ณ โรงเรียนเคหะทุ่ง ส่องห้องวิทยา นำทีมโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัณพร ชวนเกริกกุล</p> <p>5. จัดกิจกรรมในหลักสูตรดูงานนอกสถานที่ และ กิจกรรมฝึกปฏิบัติจำนวน 2 วิชา ได้แก่</p> <p>5.1 ศึกษาเรียนรู้กระบวนการทำงานด้านสื่อสาร มวลชน ณ สถานีโทรทัศน์ NBT ช่อง 11 ในวิชา นศ 161301 หลักและทฤษฎีนิเทศศาสตร์ สอนโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัณพร ชวนเกริกกุล</p> <p>5.2 ศึกษาเรียนรู้การนำเสนอเรื่องราวด้านต่างๆ แห่ง ยุครัตนโกสินทร์ผ่านสื่อผสม 4 มิติ ในวิชา นศ 44302 หลักมัคคุเทศก์ สอนโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัณพร ชวนเกริกกุล</p>
3. นักศึกษา�ังขาดประสบการณ์จริง ความมุ่งเน้นการ เรียนการสอนในรูปแบบ สาหกิจศึกษาให้มากขึ้น	คณะฯ มีแผนการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 ตามเกณฑ์ของ สกอ. ซึ่งในหมวดวิชาแกนของ แต่ละกลุ่มวิชาได้เพิ่มชั่วโมงการปฏิบัติงานจริงเกือบ ทุกรายวิชา
4. การฝึกงานในรายวิชา นศ 361316 การฝึกงาน ใน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ระยะเวลาสั้นเกินไป	คณะฯ มีแผนการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 โดยจัดให้รายวิชา นศ 361316 การฝึกงาน มี ชั่วโมงการปฏิบัติงานจริงที่เพิ่มมากขึ้น โดยจัดให้ นักศึกษาได้ปฏิบัติงานเต็มที่ ในชั้นปีที่ 3 ตลอดภาค เรียนที่ 2

วิธีประเมิน

1. การวางแผนและการประเมิน

❖ การเตรียมการและการวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินได้กำหนดตารางวันเวลาที่จะเข้าประเมิน โดยทดลองร่วมกันกับ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ และเมื่อได้รับรายงานการประเมินตนเอง ของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์แล้ว คณะกรรมการประเมินศึกษา รายงานการประเมินตนเอง ตามที่ได้รับมอบหมาย ประธานได้ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมิน ถึงวิธีการประเมิน และการเขียนรายงาน

❖ การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม (ศึกษาเอกสาร / เยี่ยมชมสภาพจริง / สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม คณะกรรมการประเมินได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1) คณะกรรมการประเมินพบอาจารย์ประจำหลักสูตร ประธานชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน ชี้แจงกำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมินกับอาจารย์ประจำหลักสูตร ประธานหลักสูตรบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร ให้คณะกรรมการประเมินทราบและซักถาม

2) การสัมภาษณ์ ได้ดำเนินการสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร ตัวแทนนักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง

3) ศึกษาเอกสารหลักฐานจากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร คู่มือต่างๆ และหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ

❖ การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

1) เมื่อเสร็จการตรวจเยี่ยมประธานได้กำหนดให้ทุกคนมาประชุมสรุปผลงาน

2) สรุปผลการประเมินและนำเสนอภาคเปล่า ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรรับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมิน

3) สรุปรายงานประเมิน จัดทำรูปเล่มส่งให้กับหลักสูตร

2. วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

กรรมการทุกคนตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบถามข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ จากนั้นนำข้อมูลมาร่วมกันพิชญพิจารณ์ (Peer review) ตัดสินผลในทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้ และนำเสนออาจารย์ประจำหลักสูตร และได้เปิดโอกาสให้บุคลากรของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา นิเทศศาสตร์สามารถแสดงความคิดเห็น โต้แย้งในผลการประเมินได้ โดยต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์มาแสดง

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ (ตามตารางผลประเมินตามตัวบ่งชี้และการวิเคราะห์คุณภาพหลักสูตร)

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ (ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5คะแนน)
	ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร		6	ผ่าน	
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์	ผ่าน		
2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์	ผ่าน		
3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์	ผ่าน		
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ	เป็นไปตามเกณฑ์	ผ่าน		
5. คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)	เป็นไปตามเกณฑ์	ผ่าน		
6. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ต้องไม่เกิน 5 ปี	เป็นไปตามเกณฑ์	ผ่าน		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		3.95	3.95	-
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (คน)	37			
จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต (คน)	13			
จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต ต้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 (คน)	13			
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต	3.95			
ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	9	100.00%	5.00	ให้ใส่เหตุผลที่ได้ 4-5คะแนน ทับ ข้อความนี้
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (คน)	37			
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ (คน) ¹	36			
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 (คน) ¹	36			

- จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) (คน) ²	6			
-- ตรงสาขาที่เรียน	5			
-- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	1			
- จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ (คน) ³	3			
- จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา (คน) ⁴	23			
- จำนวนบัณฑิตที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว (คน) ⁵	4			
- จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา(คน) ⁶				
- จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท (คน) ⁷				
- จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร (คน) ⁸				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3	3.00	-	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.5	3.00	-	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	4	4.00	ให้ได้ เหตุผลที่ได้ 4-5คะแนน ทับ ข้อความนี้	
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4	4.00	ให้ได้ เหตุผลที่ได้ 4-5คะแนน ทับ ข้อความนี้	
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (ระดับปริญญาตรี)		5.00	ให้ได้ เหตุผลที่ได้ 4-5คะแนน ทับ ข้อความนี้	
4.2.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	5	100.00%	5.00	
	5			
4.2.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	3.33	66.60%	5.00	
	5			
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์	1.20	24.00%	5.00	
	5			

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (.20)	2	0.4	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภากาชาดบันถอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (.40)	0	0	
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (.40)		0	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (.60)		0	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภากาชาดบันถอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 1) (.80)	1	0.8	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน		0	

ทางวิชาการ พ.ศ.2556 (1.00)				
- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)		0		
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตัวแทนทางวิชาการแล้ว (1.00)		0		
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)		0		
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)		0		
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตัวแทนทางวิชาการแล้ว (1.00)		0		
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตามตัวแทนทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตัวแทนทางวิชาการ (1.00)		0		
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4	4.00	ให้ส่าเหตุผลที่ได้ 4-5คะแนน ทับ ข้อความนี้	
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4	4.00	ให้ส่าเหตุผลที่ได้ 4-5คะแนน ทับ ข้อความนี้	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางแผนผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	3.00	-	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	4	4.00	ให้ส่าเหตุผลที่ได้ 4-5คะแนน ทับ ข้อความนี้	
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	12 12	100.00% 5.00	ให้ส่าเหตุผลที่ได้ 4-5คะแนน ทับ ข้อความนี้	

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ผ่าน	1	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	ผ่าน	1	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบถ้วนรายวิชา	ผ่าน	1	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบถ้วนรายวิชา	ผ่าน	1	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ผ่าน	1	
6. มีการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ผ่าน	1	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ผ่าน	1	
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ผ่าน	1	
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ผ่าน	1	
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ผ่าน	1	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อกุญภาพหลักสูตร เนลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก	ผ่าน	1	

คะแนนเต็ม 5.0				
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เนื่องจากคะแนนเต็ม 5.0	ผ่าน	1		
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3	3.00	-

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายนอกในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการ ประเมิน			คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
		I	P	O		
1. การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	2			4.48	4.48	ระดับคุณภาพดีมาก
3. นักศึกษา	3	3.33			3.33	ระดับคุณภาพดี
4. อาจารย์	3	4.33			4.33	ระดับคุณภาพดีมาก
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	4.00	4.00		4.00	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1		3.00		3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	13	7	4	2		
ผลการประเมิน		3.86	3.75	4.48	3.92	ระดับคุณภาพดี

ผลการประเมิน

0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย

2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี

4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

ข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ	-
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
3.1 การรับนักศึกษา	ในการประเมินกระบวนการ หลักสูตรควรมีการระบุวิธีการ ประเมินกระบวนการรับนักศึกษาให้ชัดเจน รวมถึงพยาบาล ให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมของนักศึกษานิเทศ ศาสตร์ที่ต้องมุ่งเน้นใน 2 ด้าน คือด้านวิชาการและด้านการ ใช้ชีวิต
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	กิจกรรมในการเสริมสร้างทักษะ ควรระบุวันที่จัดและควร ทำเป็นตารางให้เห็นชัดเจนว่าแต่ละกิจกรรมนั้น พัฒนา ทักษะนักศึกษาในด้านใด ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา เป็นอย่างไร
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	หลักสูตรควรมีการอธิบายเพิ่มเติมถึงความพยาบาลหรือการ ปรับปรุงในอตราการคงอยู่ของนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	หลักสูตรมีการมอบหมายงานให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ชัดเจนดี แต่ผลงานวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ และการอบรม สัมมนาของอาจารย์ในหลักสูตรยังน้อย ซึ่งหลักสูตร จำเป็นต้องส่งเสริมและกระตุ้นการทำผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ รวมถึงการอบรมสัมมนาของอาจารย์ในหลักสูตรให้มากขึ้น
4.2 คุณภาพอาจารย์	ในการอธิบายการรายงานผลด้านผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ของอาจารย์ในหลักสูตร ควรมีการระบุวัน เดือน ปี และฉบับที่ตีพิมพ์ของสารานุกรม ให้ชัดเจน
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ในการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์หลักสูตร ควรมีการขอนรอยค่าเฉลี่ยในผลประเมินเปรียบเทียบอย่างน้อย 3 ปี โดยที่ทำมา มีการขอนรอยในปี 2558, 2559 และ 2560 แต่ควรเพิ่มการขอนรอยในปี 2557 เพิ่มเติมด้วย เพื่อให้เห็นแนวโน้มที่ชัดเจนขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ควรเพิ่มการเขียน Flow Chart เพิ่มเติม นอกเหนือจากคำอธิบาย เพื่อให้เห็นระบบและกลไกที่ชัดเจนขึ้น
5.2 การวางแผนผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	-
5.3 การประเมินผู้เรียน	ในการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ควรมีการระบุว่าในรายวิชาใด มีการบูรณาการในด้านใด อย่างไร หรือหากในรายวิชานั้นมีการบูรณาการครบถ้วน 3 ด้าน ก็ให้ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ควรระบุรายวิชาและเครื่องมือในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	การมีการข้อนร้อยค่าเฉลี่ยในผลประเมินความพึงพอใจในการให้บริการอย่างน้อย 3 ปี โดยที่นำมา มีการข้อนร้อยในปี 2558, 2559 และ 2560 แต่ควรเพิ่มการข้อนร้อยในปี 2557 เพิ่มเติมด้วย เพื่อให้เห็นแนวโน้มที่ชัดเจนขึ้น

รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาในภาพรวมระดับหลักสูตร

จุดเด่น

- หลักสูตรมีระบบและกลไกตลอดจนการควบคุมดูแลการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
- หลักสูตรมีการมอบหมายงานให้อาชารย์ประจำหลักสูตรชัดเจนดี
- หลักสูตรมีคณาจารย์ประจำคณะฯ ที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์การสอนที่มีศักยภาพสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษาได้เป็นอย่างดี และเป็นผู้มีคุณวุฒิและความสามารถโดยได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมทั้งได้รับเชิญให้เป็นกรรมการในองค์กรภายนอก
- หลักสูตรมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดี เพื่อให้คำแนะนำและปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างอบอุ่นและใกล้ชิด

แนวทางเสริมสุดเด่น

- อาจารย์ในหลักสูตรมีผลงานวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ และการอบรมสัมมนา�้อย จึงควรส่งเสริมและกระตุ้นให้อาชารย์ในหลักสูตรทำผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และอบรมสัมมนาให้มากขึ้น
- ควรหาแนวทางในการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้มีนักศึกษาเข้ามาศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยแสดงให้บุคคลทั่วไปเห็นศักยภาพ ความรู้ความสามารถ ของนักศึกษาผ่านการประมวลผลเบื้องตนในเวทีต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นการสร้างภาพลักษณ์ของหลักสูตร

จุดที่ควรที่พัฒนา

- คณาจารย์ของคณะนิเทศศาสตร์ มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกจำนวนน้อย หลักสูตรควรสนับสนุนให้อาชารย์ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งผลงานวิจัย หรือ ผลงานวิชาการ ของคณาจารย์ ส่วนใหญ่ยังไม่ได้พัฒนาถึงขั้นตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ
- หลักสูตรควรส่งเสริมและกระตุ้นให้อาชารย์ประจำทำงานวิจัยหรือผลงานวิชาการเพื่อส่งตีพิมพ์ และเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น เพื่อที่จะได้ขอตำแหน่งทางวิชาการให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของ สกอ.

3. หลักสูตรควรสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อใช้ประกอบในการเรียนการสอน เช่น กล้อง DSLR (Canon) หรือกล้องดิจิตอลมิลเลอร์เลส, ขาตั้งกล้อง, ไฟ LED, แฟลช และคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะขนาด 21 นิ้ว เพื่อตัดต่อวิดีโอ

แนวทางการปรับปรุง

1. หลักสูตรควรหาแนวทางในการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้มีนักศึกษาเข้ามาศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยแสดงให้บุคคลทั่วไปเห็นศักยภาพ ความรู้ความสามารถ ของนักศึกษาผ่านการประมวลผลข้อมูลในเว็บไซต์ ซึ่งจะเป็นการสร้างภาพลักษณ์ของหลักสูตร

2. หลักสูตรควรมีการประชาสัมพันธ์อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและความสามารถได้รับเชิญ เป็นวิทยากรบรรยายในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนรวมทั้งได้รับเชิญให้เป็นกรรมการในองค์กรภายนอก เพื่อให้สาธารณชนภายนอกได้เห็นถึงศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร

3. หลักสูตรควรมีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำงานวิจัย และผลงานวิชาการและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ ในแต่ละปี การศึกษาอย่างต่อเนื่อง และผลักดันให้คณาจารย์ข้อดำเนินทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น

ลงนาม  ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวราณ ศิรินันทนา)

ลงนาม  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุตถ์ ชัยนหา)

ลงนาม  กรรมการ
(อาจารย์กิตติยา อารีย์ชุน)

ลงนาม  เลขาธุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีณพ ชวนเกริกกุล)

ลงนาม  ผู้ช่วยเลขาธุการ
(นางสาวจามจุรี ไสวเนาว์)